Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2021. november 02. – november 05. Zöld kiscsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-környezeti nevelés	Vizuális nevelés (rajzolás, mintázás, kézimunka)	Irodalmi nevelés (verselés, mesélés)
Anyag: Ősz kincsei I. –Gyümölcsök (alma, körte, szőlő, szilva) **Cél:** Játékos cselekedtetésekkel szerezzenek ismereteket, tapasztalatokat az őszi gyümölcsökről. Halljanak arról, hogy hol teremnek ezek a gyümölcsök (fán/tőkén), hol kaphatóak (piac) és hogyan fogyaszthatjuk (megmosás után: nyersen, főzve: befőtt, lekvár) Szókincsbővítés: gyümölcsfa, szőlőtőke,fürt, magház, mag, héj, hús, árus/eladó, vevő, befőtt, lekvár **Feladat:** Szenzitív játékokon keresztül ismerkedjenek meg a gyümölcsök jellemző tulajdonságaival (forma, szín, méret) és az ízeivel. Kóstolás közben figyeljék meg a gyümölcsök részeit **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, megfigyelés, megfigyeltetés, magyarázat, szemléltetés, játékos cselekedtetés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** alma, körte, szőlő,szilva, kis tálak, szalvéta, őszi gyümölcsökről képek, kiskosár	**Témajavaslat:** Gyümölcs befőtt üvegben **Technika:** nyomdázás gyümölcsökkel (alma, körte) **Cél:** Érdeklődésük felkeltése a nyomdázás technikájához. Esztétikai nevelés, színérzékelés fejlesztése. **Feladat:** Kézügyesség, szem – kéz koordináció, finommotorika fejlesztése. Az ábrázolókedv erősítése az őszi gyümölcsformák nyomhagyásával, színeinek megerősítésével. **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, magyarázat, differenciálás, segítségadás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** alma**,** körte, piros, zöld, sárga festék, törlőkendő, nagy méretű rajzlapok, viaszos vászon	**Anyag:** Szutyejev: Az alma (új mese) **Cél:** Az irodalmi élménynyújtás, a mesehallgatóvá nevelés. **Feladat:** A fantázia erősítése, érzelmi intelligencia fejlesztése az igazságosság megláttatása során, szókincsbővítés. **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, játékos cselekedtetés, gyakorlás, értékelés **Eszköz:** bábok **Versek, mondókák:** **Anyag:** Sarkadi Sándor: Édes ősz (új vers) **Cél:** Irodalom megszerettetése a vers által **Feladat:** Ősz hangulatának felidézése. A vers ritmikusságának éreztetése a verssel. Mozgásfejlesztés a vers előadásával. **Módszer:** beszélgetés, előadás, magyarázat, szemléltetés **Eszközök:** Játék gyümölcsök, kiskosár
Megjegyzés		

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció

Zenei nevelés (ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-matematikai nevelés	Mozgás - testnevelés	**Játék** Fejlesztő, Montessori, anyanyelvi
NOVEMBER 1. MINDENSZENTEK		**Anyag:** Természetes mozgások gyakorlása babzsákkal **Cél:** Nagymozgás fejlesztése járás, futás során. Testséma fejlesztése testrészek mozgatásával és az adott testrészekre való koncentrálással. Finommotorika fejlesztése eszközök fogásával, elejtésével. **Feladat:** Járás és futásgyakorlatok babzsák fogásával **Módszer:** bemutatás, bemutattatás, magyarázat, gyakorlás, játékos cselekedtetés, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** babzsák	**Játék:** Piacos játék Titokzsák- Mi van a zsákban? **Montessori tevékenység:** Fűzős játék-gyümölcsökkel **Anyanyelvi nevelés:** Suttogó gyakorlatok gyümölcs neveivel Mire gondoltam?
Megjegyzés:			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2021. november 08. – november 12. Zöld kiscsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-környezeti nevelés	Vizuális nevelés (rajzolás, mintázás, kézimunka)	Irodalmi nevelés (verselés, mesélés)
Anyag: Ősz kincsei II. –Zöldségek (sütőtök, sárgarépa, brokkoli, cékla, burgonya) **Cél:** Az óvodában is gyakran fogyasztott zöldségek megismerése és megszerettetése. A zöldségek egészségre gyakorolt hatásának megbeszélése. Az egészséges életmód megalapozása. Ismerjék meg a különböző zöldségek jellemző jegyeit, fogyasztási és felhasználási szokásait. **Feladat:** Bekötött szemel, érzékszervi tapasztalás útján ismerjék fel a zöldségeket. Zöldségrészletek felismerése és párosítása a valódi zöldséggel. **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, megfigyelés, megfigyeltetés, magyarázat, szemléltetés, játékos cselekedtetés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** zöldségek, képek,	**Témajavaslat:** Répa készítése nyomdázással **Technika:** nyomdázás répával **Cél:** Kézügyesség, szem – kéz koordináció, finommotorika fejlesztése, esztétikai érzék fejlesztése **Feladat:** Nyomdázás technikájának gyakorlása. Kijelölt tér betöltése a lapon (határon belül maradva). **Módszer:** egyéni tevékenykedtetés, bemutatás, magyarázat, differenciálás, segítségadás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** répák, narancssárga festék, törlőkendő, rajzlapok, viaszos vászon	**Anyag:** A répa (orosz népmese), új **Cél:** A mese játékosságának átélése, dramatizálási lehetőség nyújtása, fantázia és memória fejlesztése, szókincsbővítés **Feladat:** Mese szereplőinek/sorrendjének megjegyzése, a mese közös elmondása ujjbábok segítségével, mese eljátszása fejdíszekkel **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, játékos cselekedtetés, gyakorlás, értékelés **Eszköz:** bábok, fejdíszek **Versek, mondókák:** **Anyag:** Répa, retek, mogyoró Mind a három igen jó Korán reggel rózsakertben Ritkán rikkant a rigó! **Cél:** Hangképzés gyakorlása **Feladat:** Memorizálás **Módszer:** beszélgetés, előadás, magyarázat, szemléltetés **Eszközök:** -
Megjegyzés		

Zenei nevelés (ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-matematikai nevelés	Mozgás - testnevelés	**Játék** Fejlesztő, Montessori, anyanyelvi
Anyag: Jöjj ki napocska…(ÉNO 218) Borsót főztem…(ism. dal) **Cél:** Új dal memorizálása, tiszta éneklési kép. fejl., ritmusfejlesztés **Feladat:** Egyenletes ütemtapsolás gyakorlása (taps, dobbantás, két ujjal, térdre csapással, ritmusbottal) Halk-hangos hangerő szabályozás gyakorlása, jelzésre váltás, diff.: átmenet kipróbálása		**Anyag:** Csúszás, mászás, kúszás szabadon és eszközökkel **Cél:** Keresztcsatornák fejlesztése mozgással, izomerősítés **Feladat:** Csúszás fenéken, négykézláb mászás babzsákon/padon, mászás tenyéren és talpon, kúszás kifeszített kötél alatt Játék: Csigafutam **Módszer:** bemutatás, bemutattatás, magyarázat, gyakorlás, játékos cselekedtetés, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** babzsák, padok, karikák, kötél	**Játék:** Szabadjáték a zöldségekkel a babakonyhában **Montessori tevékenység:** Bab kanalazása edényekbe **Anyanyelvi játék:** Találd ki, melyik zöldségre gondolok… Ha én zöldség lennék…
Megjegyzés:			

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-környezeti nevelés	Vizuális nevelés (rajzolás, mintázás, kézimunka)	Irodalmi nevelés (verselés, mesélés)
Anyag: Testünk téma I. - fej és érzékszerveik **Cél:** Ismerkedjenek a fejjel és az azon lévő érzékszervekkel. Halljanak megnevezésükről, funkciójukról és ápolásukról. Szókincsbővítés: látás,hallás, szaglás, ízlelés, szag, illat, édes-sós-keserű-savanyú íz **Feladat:** hallás, látás, szaglás, ízlelés által ismerkedés az érzékszervek funkcióival azok ápolásával, védelmükkel - játékos cselekedtetések a fej és érzékszerveivel. Rajzon felismerni az egyes testrészeket, a hiányzókat pedig behelyezni. **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, megfigyeltetés, beszélgetés, ismeretek nyújtása, beszélgetés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** Montessori eszközök, csoportszoba tárgyai, eszközei, tükör, nagy méretű rajzlap, képek testrészekről	**Anyag:** „Az én fejecském” **Technika:** ragasztás **Cél:** Testtudat kialakítása és fejlesztése, finommotorika fejlesztése. Testrészek felismerése és megnevezése. **Feladat:** Az előre kivágott tesstrészek felragasztása. Szem-kéz koordináció, finommotorika fejlesztése ragasztás során. Testrészek megnevezése. **Módszer:** szemléltetés, magyarázat, gyakorlás, megerősítés, differenciálás, segítségadás, ellenőrzés, értékelés. **Eszköz**: rajzlapok, ragasztó, kivágott testrészek, viaszos vászon	**Anyag:** Itt a szemem, itt a szám…-új mondóka **Cél:** ismeretek nyújtása, felidézése a testrészekről, a testünkről a mondóka által, szókincsbővítés **Feladat:** a mondókával a testrészekről és érzékszervekről ismereteik megerősítése, bővítése **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képes könyvek **Anyag:** Marék Veronika: Kippkopp és Tipptopp… új mese **Cél:** figyelem, koncentráció-fejlesztés, szókincsbővítés, meseélmény nyújtása, az irodalom megszerettetése **Feladat:** A növények, állatok, erdei világ felfedezése a mesehallgatás során. A barátot kereső gesztenyefiú Kippkopp és Tipp topp a gesztenyelány egymásra találása. **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés **Eszköz:** a mese képei
Megjegyzés		

Zenei nevelés (ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-matematikai nevelés	Mozgás - testnevelés	**Játék** Fejlesztő, Montessori, anyanyelvi
Anyag: Hüvelykujjam almafa…, Ez elment vadászni…-mondókák ismétlése Ugráljunk, mint a verebek…, Lóg a lába, lóga – dalok ismétlése **Cél:** A zene szeretetére nevelés zenei élménynyújtással, zenehallgatóvá nevelés **Zenei feladat:** Ritmusérzék fejlesztés: egyenletes lüktetés érzékeltetése kisdobon **Módszer:** játékos tevékenységek, beszélgetés, bemutatás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** sajtos dobozokból kisdobok **Zenehallgatás:** Előre a kezedet…-óvodapedagógus éneke		**Anyag:** Csúszás, kúszás, mászás sávokban Járás és futás gyakorlatok vonalak között sávokban **Cél:** testileg, lelkileg egészséges gyermekek nevelése, testi képességek, fizikai erőnlét kialakítása**.** **Feladat:** - nagymozgás fejlesztése természetes mozgásokkal - szem – kéz, szem –láb koordináció fejlesztése vonalak között haladással **Játék:** futójáték sávok felhasználásával **Módszer:** magyarázat, bemutatás, gyakorlás, játékos cselekedtetés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** bója, babzsák, zsámoly	**Játék:** Babafürdetés- öltöztetés **Montessori tevékenység:** Zörejdoboz, szagló üvegekkel játék **Anyanyelvi nevelés:** Légzésgyakorlatok, hangutánzással egybekötve (brrr, ssss, zzzzz, sz-sz-sz, zs-zs-zs, m-m-m, f-f-f)
Megjegyzés:			

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-környezeti nevelés	Vizuális nevelés (rajzolás, mintázás, kézimunka)	Irodalmi nevelés (verselés, mesélés)
Anyag: Testünk téma II. - Testrészek **Cél:** Ismerjék meg a testrészek nevét, funkcióját, elhelyezkedését a testen. Tudatosítsuk a testünk védelmének fontosságát, formáit. Minden test egyedi- erősítsük az elfogadást. **Feladat:** Előzmény: egy gyermek testének körberajzolása egy nagy papírra. Testrészek megfelelő helyre ragasztása és megnevezése. Játék: Én mutatom (elemlámpával megvilágítom), te érintsd meg! Én mondom, te érintsd meg! **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, megfigyeltetés, beszélgetés, ismeretek nyújtása, játék, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** Nagyméretű lap, testrészek képei, ragasztó, elemlámpa	**Anyag:** Talplenyomat készítése-rénszarvas **Technika:** festés, ragasztás **Cél:** Testérzet fejlesztése, élménynyújtás **Feladat:** Talplenyomatból rénszarvas kialakítása (fül, szarv, szemek, orr) **Módszer:** szemléltetés, magyarázat, gyakorlás, megerősítés, differenciálás, segítségadás, ellenőrzés, értékelés. **Eszköz**: rajzlapok, ragasztó, barna festék, viaszos vászon, törlőrongy	**Anyag:** Bódi Irén: Testrészek **Cél:** Memóriafejl. **Feladat:** Közös verselés **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, értékelés **Eszköz:** képeskönyv (A csodálatos test) **Anyag:** A kismalac és a farkasok (új népmese) **Cél:** figyelem, koncentráció-fejlesztés, szókincsbővítés, meseélmény nyújtása, az irodalom megszerettetése **Feladat:** Mesehallgatás **Módszer:** mesélés **Eszköz:-**
Megjegyzés A csodálatos test c. képeskönyv tanulmányozás		

Zenei nevelés (ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés-matematikai nevelés	Mozgás - testnevelés	**Játék** Fejlesztő, Montessori, anyanyelvi
Anyag: Ugráljunk, mint a verebek…, Lóg a lába, lóga – dalok ismétlése Mackó, mackó ugorjál…énekes játék Hopp mókuska… Hej Gyula, Gyula, Gyula… Erre kakas, erre tyúk…új mondóka **Cél:** Közösségi nevelés, figyelem megosztásának gyakorlása **Zenei feladat:** Ritmusérzék fejlesztése, tiszta éneklési kép. fejl., mozgáskoordináció fejl. **Módszer:** játék, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** **Dalos játék:** Előre a kezedet…(ism.) Zenehall.: Apacuka zenekar: Tükörkép		**Anyag:** Labdagurítás falhoz, guruló labda elkapása **Cél:** Finommotorika fejlesztése és a kéz-szem koordináció erősítése a labdakezelés gyakorlásával **Feladat:** Labdagyakorlatok Terpeszállásban labda elgurítása két kézzel a falhoz, majd a guruló labda megfogása. Majd párokban ugyanez. **Játék:** Labdajátékok **Módszer:** magyarázat, bemutatás, gyakorlás, játékos cselekedtetés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** labdák	**Játék:** Gyurmababa készítés Kéz körberajzolás **Montessori tevékenység:** Szövettapintós játék különböző felületek tapintása és párosítása **Anyanyelvi játék:** Ez a szemem, ez a szám, Ez pedig az orrocskám. Jobbra-balra két karom, Forgatom, ha akarom. Két lábamon megállok, Ha akarok, ugrálok.
Megjegyzés:			