Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. február 28 - március 05. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Négy évszak és a hónapok **Cél:** ismeretszerzés az évszakokról és a hónapokról, sorrendiség pontosítása, összefüggések megláttatása **Feladat:** beszélgetés, képolvasás, élménybeszámoló: a négy évszak és a hónapok jellemzőiről, a változásokról, a sorrendjéről. Szókincsbővítés. **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, ismeretnyújtás, élménybeszámoló, egyéni cselekedtetés, megerősítés, képolvasás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** illusztrációk, képek az évszakokról, hónapokról, évszaktábla, Montessori naptár	**Anyag: „Négy évszak fa”** **Technika**: rajzolás **Cél:** grafomotoros koordináció, finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése, vizuális fantáziafejlesztés, térpercepció megerősítése síkban **Feladat:** Szemléltessék rajzukban az évszakok jellemző jegyeit, színeit. Felismerhető fa forma megrajzolásának gyakorlása részeinek megjelenítésével **Differenciálás:** igény és szükség szerinti segítségnyújtással, javaslattétellel **Módszer:** magyarázat, bemutatás, gyakorlás, megerősítés, segítségnyújtás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés, **Eszköz:** rajzlap, színes ceruza, filctoll készlet, saját tolltartó, zsírkréta, viaszos vászon	**Csanádi Imre: Hónapsoroló- versismétlés, Év múlik, évet ér…- versismétlés a középső csoportból** **Cél:** irodalmi élménynyújtás a verssel. Szókincsbővítés **Feladat:** a versek gyakorlásával a szövegtudás, a ritmusérzékük fejlesztése, **Módszer:** előadás, beszélgetés, szemléltetés, ellenőrzés, értékelés, képolvasás **Eszköz:** 4 évszak dekoráció **Négy Vándor – új mese** (Óvodások Könyve) **Cél:** A mese szövegén keresztül a hónapok egymás utáni sorrendjének érzékeltetése, évszakokról szerzett ismeretek bővítése **Feladat**: A mese meghallgatása, közös beszélgetés **Módszer:** Bemutatás, előadás, beszélgetés, értékelés **Eszköz:** Évszak naptár, évszak album
Megjegyzés		

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: Dalismétlések: Négy vándor jár…. ÉNÓ Elvesztettem zsebkendőmet… ÉNÓ 86. **Mondókaismétlések:** Madarak voltunk… ÉNÓ. 46. Erre kakas… ÉNÓ 26. Egyszer egy erdőben…ÉNÓ **Cél:** zene iránti fogékonyság erősítése, művészeti- esztétikai nevelés, új dal megismertetése, játékmódjának gyakorlása **Feladat:** Mozgásformák, térformák megerősítése, ritmusérzék fejlesztése **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, ismétlés, ellenőrzés, megerősítés, hibajavítás, értékelés **Eszköz:** fejdíszek, zsebkendőmet, CD lejátszó, CD **Zenehallgatás:** Vivaldi: 4 évszak	**Anyag: 10 elemű halmazok bontása részhalmazokra (elvétel, hozzáadás, ugyanannyivá tétel). Számolás 10-ig.** **Cél:** számolási és bontás műveleteinek megerősítése. **Feladat:** Játékos cselekedtetésekkel halmazok bontásának, egyesítésének gyakoroltatása a meghatározott tulajdonságok szerint. Hozzáadás, elvevés, ugyanannyivá tétel műveleteinek gyakorlása, megerősítése. Több, kevesebb, ugyan annyi létrehozása becsléssel, számlálással **Módszer:** játékos cselekedtetés, tapasztalatszerzés, számlálás, gyakorlás, megerősítés, differenciálás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: csoportszoba tárgyai, játékeszközei	**Anyag: Csúszás hason és háton szer alatt, csúszások, mászások megadott irányt követve, akadályokat megkerülve** **Versengések** **Cél**: csúszás, mászás technikájának gyakorlása, megerősítése, nagymozgás fejlesztés **Feladat**: szem-kéz, szem-láb koordináció, testséma, oldaliság megerősítése, térpercepció fejlesztése a térben való biztonságos mozgással térirányok követésével **Módszer:** bemutatás, utasítás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** ugrólécek, alagutak, bóják	**Fejlesztő játék:** „Huszáros játék” - szerepjáték „Adj király katonát!” **Montessori:** Európa térkép, földgömb, Európai országok zászlói memória játék **Anyanyelvi:** Szógyarapító játék az ünneppel kapcsolatban: Mi jut eszedbe az ünnepről? - fogalomgyűjtések
Megjegyzés			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2021. március 01. – 05. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz ünnepe: Március 15. „Föl, föl vitézek a csatára” projekt (1 hét) **Cél:** Erősödjön a hazához, nemzethez való kötődésük. A haza szeretetére nevelés, a magyarságtudat erősítése. **Feladat:** Ismeretek bővítése az 1848 - as márciusi Forradalomról és Szabadságharc eseményeiről a beszélgetéssel, képolvasással, szituációs játékkal. Erkölcsi értékek közvetítése: hősök. Ismerjék meg nemzeti színeinket, nemzeti jelképeinket. **Módszer:** beszélgetés, képolvasás, mesélés, szituációs játék, irányítás, ellenőrzés, differenciálás, értékelés **Eszköz:** március 15. ünnepi képek, illusztrációk, képes könyvek, földgömb, Európa térkép	**Anyag: Kokárda, zászló, madár, szív, virágforma… készítése tetszés szerint** **Technika:** kézimunka **Cél:** a kézimunka különböző technikáinak (mozaikkép, papírgyűrés- ragasztás, papírhajtogatás…) megerősítése **Feladat**: szem-kéz koordináció, finommotorika, kézügyesség fejlesztése, kitartás erősítése **Differenciálás:** igény és szükség szerinti segítségnyújtással, javaslattétellel, egyéni tetszés szerinti technika és sablon választással **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, magyarázat, gyakorlás, megerősítés, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** piros, fehér, zöld színű papírok, olló, ragasztó, rajzlap, sablonok, viaszos vászon	**Anyag: Donászy Magda: Március 15.- re- új vers** (Internetről) **Sarkady Sándor: Fel!, Weöres Sándor: Megy az úton… versismétlés középső csoportból** **Cél:** hazafiságra nevelés, érzelmi nevelés az irodalmi élménynyújtáson belül. Szókincsbővítés **Feladat:** az új vers szövegének, tartalmának, ritmusának megismerése, elsődleges rögzítése. Az ismétlő vers gyakorlásával a pontosabb szövegtudás, szebb előadás elősegítése. **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** nemzeti színű kokárda, csoportszoba ünnepi dekorációi
Megjegyzés:		

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: Új alkalmi dal: Hej vára, vára… **Alkalmi dalok ismétlése** kis-középső csoportból: Aki nem lép egyszerre…ÉNÓ.82. Nincs szebb a virágnál…ÉNÓ.48. **Alkalmi mondókák ismétlése:** Gyí te paci…Gyí paci paripa…, Höcc, höcc, katona…, Pám pám paripám… **Cél**: zenei képességek fejlesztése **Feladat:** Hallásfejlesztés: Halk- hangos érzékeltetése éneklésben, mondókázásban, hangszerjátékban **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** ritmusbotok, kisdob, dob **Zenehallgatás:** Kossuth Lajos azt üzente…- óvodapedagógus éneke		**Anyag: Csúszás hason és háton szer alatt,** **csúszások, mászások megadott irányt követve, akadályokat megkerülve** **Versengések** **Cél**: csúszás, mászás technikájának gyakorlása, megerősítése, nagymozgás fejlesztés **Feladat**: szem-kéz, szem-láb koordináció, testséma, oldaliság megerősítése, térpercepció fejlesztése a térben való biztonságos mozgással térirányok követésével **Módszer:** bemutatás, utasítás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** ugrólécek, alagutak, bólyák	**Fejlesztő játék:** Dramatikus játék Az 1848 -as forradalmi történések eljátszása **Montessori:** Európa térkép, földgömb, Európai országok zászlói memória játék **Anyanyelvi:** Érzelemjátékok, metakommunikációs gyakorlatok Tekintetjáték: farkasszem
Megjegyzés:			

Donászy Magda: Március 15.- re

Zászlók díszítik ma
az utcákat végig,
márciusi szélben
szállnak fel az égig.

Álljunk meg előttük
csak egy pillanatra,
emlékezzünk vissza
arra a nagy napra!

Az a nap a népnek
szabadságot adott,
mi sem felejtjük el
azt a dicső napot.

Weöres Sándor: Megy az úton… -versismétlés

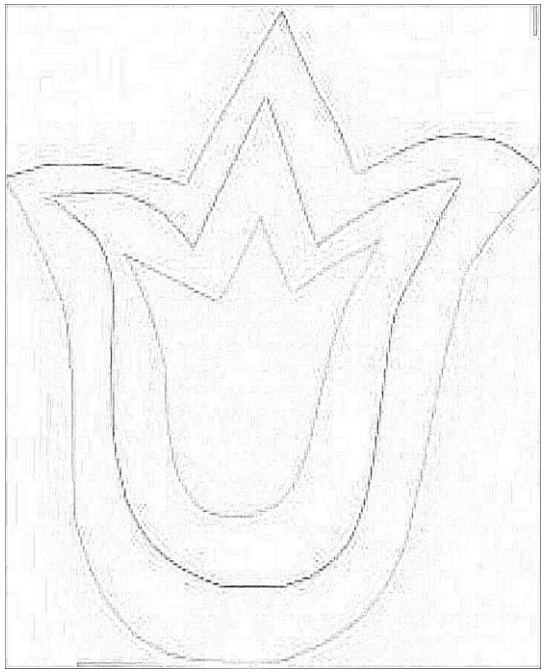
Megy az úton a katona,
Zúg a vihar, fúj a szél,
zúg-búg, fúj a szél,
a katona sose fél.

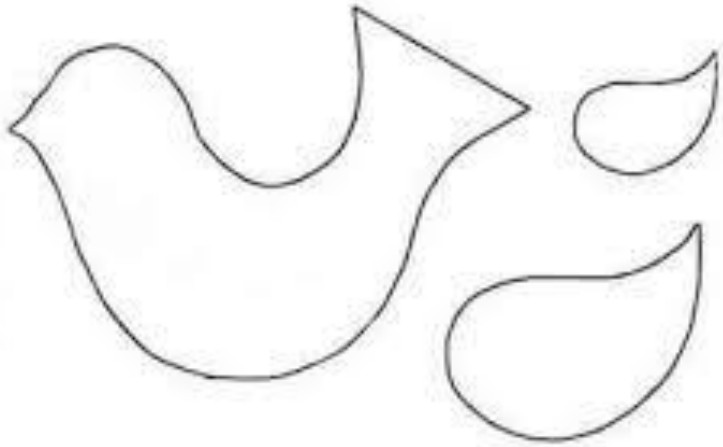
Mitől félne? Kezibe kard,
gonoszoknak odavág,
dirr-durr, odavág,
sose bántsák a hazát.

Sarkady Sándor: Fel! versismétlés

Itt az óra, itt az óra!
Aki vitéz fel a lóra!

Rajta vagyok, rajta máris-
vitéz volt a nagyapám is.





Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 07. – 11. Sárga nagycsoport

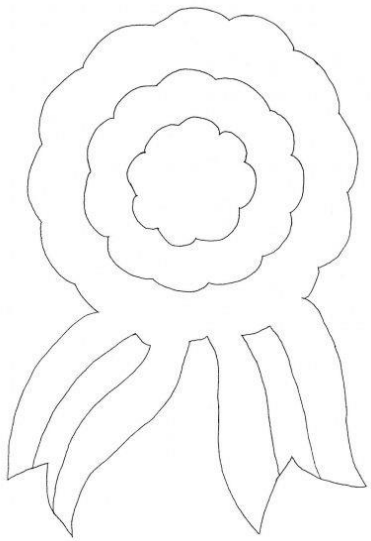
Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz ünnepe: Március 15-ei megemlékezés a Gesztenyéskertben „Föl, föl vitézek a csatára” alprojekt **Cél:** Hazafiságra nevelés, érzelmi erkölcsi nevelés, történelmi momentumok megismerése, hazánk történéseiről szerzett tudásuk bővítése, szókincsbővítés. Ünnepi megemlékezés: külső helyszíni foglalkozás a hősök emlékművénél. **Feladat:** a tanult dalok és versek előadása a hősök emlékművénél. Beszélgetések, dramatikus játék a forradalomról, körjátékok eljátszása, szimulációs játékok eljátszása. **Módszer:** bemutatás, beszélgetés, megfigyeltetés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** megemlékezésre nemzeti színű lobogó, kokárdák, a gyermekek kézműves alkotásai az ünnepre	**Anyag: Nemzeti jelképek** (kokárda, zászló, nemzeti színű szalag) **Technika: kézimunka** **Cél:** A fonalragasztás és a fonás technikájának megerősítése **Feladat:** kézügyesség, finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése, a sorrendiség megerősítése a színekben és a fonalak sorrendjének betartásában **Módszer:** magyarázat, bemutatás, szemléltetés, segítségadás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Differenciálás:** igény és szükség szerinti segítségnyújtás a fonás és a fonalragasztás technikájában, tetszés szerinti technikaválasztás **Eszköz:** műszaki rajzlap, folyékony ragasztó, piros, fehér, zöld fonal és zsenília szálak, viaszos vászon	**Anyag: Móra: Kevély Kereki - monda hallgatása Petőfi Sándorról** (Ünnepsoroló) **Cél:** hazafias érzés erősítése, a történelmi személyekkel való megismerkedés **Feladat:** érzelmi nevelés, hazaszeretetre nevelés a monda szövegének segítségével **Módszer:** előadás, bemutatás, érzékeltetés, beszélgetés, értékelés **Eszköz:** nemzeti jelképek, képek Petőfi Sándorról **Anyag: Donászy Magda: Március 15.- re… Sarkady Sándor: Fel!, Weöres Sándor: Megy az úton… versismétlések** **Cél:** hazafiságra nevelés, érzelmi nevelés az irodalmi élménynyújtáson belül. Szókincsbővítés **Feladat:** a verses szövegének, tartalmának, ritmusának gyakorlása, megerősítése, a pontosabb szövegtudásuk, szebb előadásuk elősegítése. **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** nemzeti színű kokárda, csoportszoba ünnepi dekorációi
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: Új dal: János úr készül… ÉNÓ 214. **Alkalmi dalok ismétlése:** Aki nem lép egyszerre… Nincs szebb a virágnál… **Alkalmi mondókák ismétlése:** Gyí, paci paripa…, Gyí te paci…, Höc, höc, katona…, Pám, pám, paripám… **Cél:** Az új dal szövegének és játékának megismertetése, ismert alkalmi dalok szövegének, dallamának, ritmusának megerősítése **Feladat:** mozgásformák, térformák követése, gyors - lassú menetelés indulókra, verbunkoszenére **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** lemezjátszó, CD, csákók, nemzeti zászlók **Zenehallgatás:** Vígan dalol a madár…. - óvodapedagógus éneke	**Anyag:** **Vonalak zárt vonalon kívül, belül lévő pontok. Egyenes és görbe vonalak.** **Cél:** matematikai képességek megerősítése. Összehasonlítás-megkülönböztetés képességének fejlesztése **Feladat:** A vonalak különbözőségének és azonosságának felfedeztetése az egyenes és görbe vonalak megfigyeltetésével, összehasonlításával. Nyitott és zárt vonalak létrehozása, megerősítése a játékos cselekedtetések során. **Módszer:** magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: munkalap, ceruza, fonalak, vonalzók, szemléltető képek	**Anyag: Mélyugrás padról, zsugorkanyarulati ugrás padon. Kar és lábizomzatot erősítőgyakorlatok, szalaggyakorlatok, Fogójáték szalaggal** **Cél:** összerendezett mozgásfejlesztés. A zsugorkanyarulati szökdelés és mélyugrás technikájának megerősítése a gyakorlások során. **Feladat:** szem – kéz – láb koordináció fejlesztése a padgyakorlatok során. Térészlelés fejlesztése, térirány követése padon. **Módszer:** bemutatás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: padok, ugrószőnyeg	**Fejlesztő játék:** huszárok – szimulációs játék **Montessori:** cipőfűzés, kötés gyakorlása kereten, Nemzeti jelképek készítése Montessori négyzet és háromszög rajzsablonjaival **Anyanyelvi:** Metakommunikációs játék – félelem, bátorság, harag
Megjegyzés:			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 07. – 11. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Tavasz ünnepe: Március 15-ei megemlékezés élményei a Gesztenyéskertben **„Föl, föl vitézek a csatára” alprojekt folytatása** **Cél:** Hazafiságra nevelés, érzelmi erkölcsi nevelés, szókincsbővítés. Ünnepi megemlékezésünk, a külső helyszíni foglalkozásunk felevenítése, élmények és ismeretek átbeszélése a beszélgetőkörben. **Feladat:** Beszélgetések, dramatikus játék a forradalomról, szabadságharcról, átélt ünnepi élményeikről beszélgessenek. Verbális fejlesztés: összefüggő mondatokban, szemléletes előadásmóddal szóljanak hozzá az aktuális témához. **Módszer:** szemléltetés**,** beszélgetés, képolvasás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** a helyszíni foglalkozásról készült fényképek, csoportszoba ünnepi dekorációi, szemléltető képei	**Anyag: „Ünnepeltünk”** **Technika:** élményrajzolás emlékezet után **Cél:** élményrajz elkészítése saját emlékképeik alapján. Ünnepi élményeik feldolgozásával, papíron való megjelenítésével vizuális fantázia fejlesztés. Grafomotoros koordináció, finommotorika fejlesztés. **Feladat**: Mozgásban lévő emberek ábrázolásának gyakorlása, helyszínek, események, ünnepi élmények megjelenítésének gyakorlása, színek, formák változatos használatának megerősítése képalkotással. **Differenciálás:** igény és szükség szerinti segítségnyújtással, javaslattétellel, változatos eszköz és eltérő idő megválasztásával **Módszer:** élmények felidézése, beszélgetés, alkotás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** rajzlap, saját tolltartó eszközei	**Anyag: Móra: Kevély Kereki - monda Petőfi Sándorról – ismétlés** (Ünnepsoroló) **Cél:** hazafias érzés erősítése, a történelmi személyekkel való megismerkedés **Feladat:** érzelmi nevelés, hazaszeretetre nevelés a monda történetének segítségével **Módszer:** előadás, bemutatás, érzékeltetés, beszélgetés, értékelés **Eszköz:** nemzeti jelképek, képek Petőfi Sándorról
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: Új dal: Hej, vára, vára… ÉNO.139. **Alkalmi dalok ismétlése:** Aki nem lép egyszerre…, Nincs szebb a virágnál…, János úr készül **Alkalmi mondókák ismétlése:** Höc, höc katona…, Gyí paci paripa…, Gyí te paci…, Pám, pám, paripám… **Cél:** Az új dal szövegének és játékának megismertetése, az ismertek gyakorlása, megerősítése **Feladat:** mozgásformák, térformák követése, gyors - lassú menetelés indulókra, verbunkoszenére **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** lemezjátszó, CD, csákók, párták, nemzeti zászlók **Zenehallgatás:** Most szép lenni katonának… - óvodapedagógus éneke		**Anyag: Mélyugrás padról, zsugorkanyarulati ugrás padon. Kar és lábizomzatot erősítő gyakorlatok, szalaggyakorlatok** **Fogójáték szalaggal** **Cél:** összerendezett mozgásfejlesztés. A zsugorkanyarulati szökdelés és mélyugrás technikájának megerősítése a gyakorlások során. **Feladat:** szem – kéz – láb koordináció fejlesztése a padgyakorlatok során. Térészlelés fejlesztése, térirány követése padon. **Módszer:** bemutatás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: padok, ugrószőnyeg	**Fejlesztő játék:** „Adj király katonát”- játék **Montessori:** Európa térkép – puzzle, földgömb **Anyanyelvi:** Szógyarapító játék az ünneppel kapcsolatban: Mi jut eszedbe az ünnepről? Mi jut eszedbe a csatáról? - fogalomgyűjtések
Megjegyzés:			



Móra: KEVÉLY KEREKI - monda

Kevély Kereki történetét a nagyapámtól hallottam. Ő volt a legmódosabb ember a szentmártoni határban, ahol a nagyapám zsellérkedett. Házainak, pusztáinak, majorságainak, maga se tudta számát. Négylovas hintón járt tán még az udvarra is, aranyból volt tán még a csizmavakaró kése is.

No, ez nem lett volna hiba, csakhogy a kevélysége még a gazdagságánál is nagyobb volt Kereki uramnak.

- Aki pénzes, legyen kényes - ez volt a szavajárása, s ugyancsak tartotta is magát ehhez a törvényhez. Eszéért, érdemeiért senkit meg nem süvegelt, hanem azt megkívánta, hogy őelőtte mindenki lekapja a fejénvalót, akinek kevesebb a garasa az övénél. Arra aztán ő is rávicsorította a fogát nagy leereszkedően, hanem a süvegét akkor se billentette meg.

- Ha én mindenkinek visszaköszönnék: mindig járna a karom, mint az óra sétálója - szokta mondogatni kevélyen.

A nagyapám nagyon szomorú alkalommal látta először a kevély Kerekit. Arra virradóra, mikor a falujok porrá égett. Éppen azon tanakodtak szegény kárvallott emberek, hogy rakhatnának új fészket, mikor közéjük kocsikázott a kevély Kereki.

Hej, sietett is ám mindenki lekapni a süvegét a nagy úr előtt!

"Hátha megszállja a jó lélek - gondolták magukban -, és vet egy kis segedelmet a falunak."

Kevély Kereki mindössze csak mérges szemeket vetett, mikor a sok födetlen fej között meglátott egy darutollas süveget, valami nyurga fiatalember fején. Hosszú, sápadt legény volt, csak nagy fekete szeme égett, mint a parázs. Valami szegény vándorló diák lehetett, látszott a szegényes ruháján, a poros csizmáján.

- Hát az miféle jöttment ott?! - horkant oda mérgesen Kereki. - Tán cinegét tartogat a süvege alatt, hogy nem meri megemelni?

- Nem ismerem az urat - felelte csöndesen a diákféle.

- Micsoda, hát nem lehet énbelőlem kinézni, hogy ki vagyok, mi vagyok?! - kiabálta Kereki nekivörösödve. - Kapja le a süvegét, fiatalember, mert száz csikó fickándozik a zsebemben. Éppen most eresztették ki a körmöci ménesből őket.

Azzal ráütött a zsebére úgy, hogy megcsendültek benne az aranyak.

De már erre még hátat is fordított a legény, s csak úgy a válla fölül szólt vissza:

- Meg nem süvegelem senki száz aranyát.

Összenéztek a falubeliek, mert tetszett nekik a beszéd, de annál jobban megzavarodott Kereki.

- Nini - mosolygott kínjában -, hátha megfeleznénk a száz aranyat? Ötven aranyért már csak megbillentheti a sipkáját az ilyen szegény diák?

A szegény diák megcsörrentette a markában az ötven aranyat, becsúsztatta a mentéje zsebébe, aztán legyintett a kezével.

- Hja, atyámfia - most már csak így tisztelte Kereki uramat -, nekem is van most már annyi aranyam, mint kegyelmednek, hát akkor mért köszönjek én kelmednek előbb, mint kelmed nekem?

De már erre egész meghökkent kevély Kereki. Különösen, mikor észrevette, hogy a falu népének bánatában is mosolyog a szája sarka. Ezt a csúfságot el kell kerülni mindenáron.

Meg is próbálta, nagy alázatosra fogva a szót.

- Kedves öcsémuram - kérlelte szépen -, fogadja el tőlem még ezt az ötven aranyat, és tiszteljen meg érte a köszönésével.

A diák eltette a másik ötven aranyat is, és ráförmedt Kerekire:

- Hát már mér köszönnék én kendnek, mikor kendnek üres a zsebe, az enyémet meg száz arany húzza?! Aki pénzes, legyen kényes, akinek meg üres a zsebe, az háromszor is kapja le süvegét a magamformájú módos ember előtt.

Lett erre olyan kacagás, hogy tán még most is hallja kevély Kereki, pedig lóhalálában vágtatott a faluból. A diákember pedig arra nyomban szétosztotta a száz aranyat a leégettek közt, aztán hátat fordított nekik, és igyekezett el a hálálkodások elől.

- Jaj, csak a nevét mondja meg legalább, diák úr - rimánkodtak neki -, hogy legyen kit áldani még az unokáinknak is!

- Petőfi Sándornak hívnak - szólt vissza a deák, és búcsúzóban meglengette a darutollas süvegét.

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 14. – 18. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz ünnepe: Március 15-ei megemlékezés az óvodában 2022. 03. 14. -én. **„Föl, föl vitézek a csatára” alprojekt** **Cél:** Hazafiságra nevelés, érzelmi erkölcsi nevelés, történelmi momentumok megismerése, hazánk történéseiről szerzett tudásuk bővítése, szókincsbővítés. **Feladat:** - Menetelés és huszáros játék indulókra, - katonai várépítés a szőnyegen szerepjátékkal összekötve - albumok nézegetése, közös beszélgetés, harceszközökkel, ruházatokkal való ismerkedés **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, képolvasás, mesélés, szituációs játék, irányítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** dob, 1848-49-es történelmi könyv, kokárda, nemzeti színű zászló, a csoportszoba ünnepi dekorációi, földgömb, Európa térkép, IKT eszközök	**Anyag: „Március 15.-ét ünnepeltük a Gesztenyés kertben/az óvodában”** **Technika**: élményrajz **Cél**: az ünnepi események és hangulat megjelenítése a rajzaikban **Feladat**: finommotorika, grafomotoros mozgás, szem-kéz koordináció, kézügyesség fejlesztése, vizuális memória fejlesztés, térpercepció megerősítése síkban **Differenciálás**: tetszés szerint választhatnak, hogy melyik helyszínt, melyik ünneplést rajzolják meg, igény és szükség szerinti segítségnyújtás figyelembe véve egyéni képességeiket. **Módszer**: gyakorlás, megerősítés, beszélgetés, javaslattétel, segítségnyújtás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszközök:** fehér csomagoló papír, olló, festék, ecset, színes papír, zsírkréta, színes ceruza, ragasztó.	**Anyag: Donászy Magda: Március 15.-re…Sarkady Sándor: Fel!, Weöres Sándor: Megy az úton… versismétlések** **Cél:** Az ünnepi hangulat átélése. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés. A versek költői képeivel, szavainak előadásával a hazaszeretet megerősítése. **Feladat:** A versek szövegének, ritmusának megerősítése a gyakorlás során. **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** nemzeti színű kokárda, zászló **Anyag: Gyurcsó István: Pici patak mondókája – új vers** (Internet) **Weöres Sándor: Kacsaúsztató…-** versismétlés középső csoportból **Cél:** irodalmi élmény nyújtás az új vers szövegének megismertetésével, elsődleges rögzítésével. **Feladat:** a vers játékosságának éreztetése, a víz hasznának, fontosságának kiemelése a versben **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, beszélgetés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képek a vizekről, folyókról, A természet hangjai CD -ről, CD lejátszó

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: **Dalosjátékok ismétlése:** Nincs szebb a virágnál… Hej, vára, vára… ÉNO.139. János úr készül… ÉNÓ 214.Aki nem lép…, Nincs szebb a virágánál… **Cél:** ünnepi dalok és mondókák megerősítése, előadása **Feladat:** mozgásformák, térformák követése, hallásfejlesztés: halk - hangos gyakorlása **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** huszáros képek, csákók, zászlók, CD lejátszó, verbunkos dalok-CD **Zenehallgatás**: verbunkos dalok CD-ről	**Anyag: Szimmetrikus alakzatok előállítása** **Cél:** tapasztalatszerzések a szimmetrikus alakzatokról és azok létrehozásáról. Geometriai alakzatok: kör, téglalap, négyzet. Tükörjáték formákkal. **Feladat:** Szimmetria fogalmának megerősítése: sorminta kirakásával, kártyákon szimmetria megkeresése, szimmetria feladatlap önálló megoldása. Geometriai formák ismereteinek megerősítése. **Módszer:** magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: geometriai formák, színes festék, rajzlap, munkalap, képek, kártyák, feladatlap, tolltartó	**Anyag: Felső- és alsó dobás társnak** **Karizomzatot erősítő gyakorlatok, társas (párokban)** **labdagyakorlatok: labdadobás, gurítás, adogatás, labda leütés, elkapás…, labdajátékok** **Páros gyakorlatok** **Cél:** felső és alsó dobás, rugás, leütés, elkapás… technikájának gyakorlása, megerősítése társhoz igazodva. **Feladat:** Térirányok követése a labdagyakorlatok alatt. Oldaliság, testséma megerősítése a labdakezeléssel. Finommotorika, kézügyesség, szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése. **Módszer:** bemutatás, utasítás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** labdák	**Fejlesztő játék:** Dramatikus játék Az 1848-as forradalmi történések eljátszása, Huszáros játék **Montessori:** földgömb, Európa térkép nézegetése, kirakása **Anyanyelvi:** Auditív ritmus fejlesztése Ismert alkalmi mondókák kitalálása a ritmusukból
Megjegyzés:			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 14. – 18. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz – Jeles napok: A víz világnapja (alprojekt) **Cél:** Környezettudatosságra nevelés: az ember felelőssége. Környezetvédelem, ismeretek és élmények bővítése a víz témakörében. **Feladat:** A víz tulajdonságai, felhasználhatósága. A víztakarékosság fontossága, a víz szerepe életünkben. Egészséges életmódra nevelés: a megfelelő vízfogyasztás fontosságára figyelemfelhívás **Módszer:** kísérletek, játékos tevékenységeka vízzel, beszélgetés, képolvasás, élménybeszámolók a vízzel kapcsolatban, szemléltetés, magyarázat, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képek, képes könyvek, munkalapok, feladatlapok, környezetvédelmi album, földgömb, atlaszok, lavór, kisebb méretű különböző anyagú és nehézségű tárgyak, temperafesték több színben, virág, papírhajó	**Témajavaslat: „Papírhajó, hal”** **Technika:** kézimunka - hajtogatás **Cél:** felismerhető formák létrehozása, esztétikai érzék fejlesztése. **Feladat:** origamival, színezéssel, vágással, ragasztással a vízi világ kialakítása. Hajó, hal hajtogatás technikájának gyakorlása, megerősítése. Finommotorika, kézügyesség, szem – kéz koordináció fejlesztése **Differenciálás**: tetszés szerinti forma hajtogatás, igény és szükség szerinti segítségnyújtás. **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, magyarázat, segítségadás, differenciálás, egyéni tevékenykedtetés-alkotás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** színes papírok, ceruzák, filctollak, színező lapok, olló, ragasztó, cipős doboz, kék karton	**Anyag: Zelk Zoltán: A patak meséje – új mese** **Cél:** A mese szövegén keresztül a víz (forrás, ér, csermely, patak, folyó, folyam, tenger) helyes sorrendjének megismertetése. **Feladat:** A mese meghallgatása, közös beszélgetés **Módszer:** bemutatás, előadás, beszélgetés, értékelés **Eszköz:** képeskönyv a folyókról, vizekről
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: Új mondóka: Ess, eső, ess… **Dalismétlések**: Csip, csep, egy csep… ÉNÓ. 284. Kis kacsa fürdik… ÉNÓ. 115. Fehér liliomszál… ÉNÓ. 114. Esik az eső… **Cél:** Az ismert dalok szövegének, dallamának gyakorlása, megerősítése. Az új mondóka szövegének megismertetése, zenei képességek fejlesztése. **Feladat:** Ritmusérzék fejlesztés: egyenletes lüktetés – a dalok éneklése során egyenletes dobolás, gyors -lassú érzékeltetése **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** kacsa, liliom fejdísz, IKT eszközök **Zenehallgatás:** A természet hangjai CD- vizes rész		**Anyag: Felső- és alsó dobás társnak Karizomzatot erősítő gyakorlatok, társas (párokban) labdagyakorlatok: labdadobás, gurítás, adogatás, labda leütés, elkapás…, labdajátékok Páros gyakorlatok, páros játékok** **Cél:** felső és alsó dobás, rúgás, leütés, elkapás… technikájának gyakorlása, megerősítése társhoz igazodva. **Feladat:** Térirányok követése a labdagyakorlatok alatt. Oldaliság, testséma megerősítése a labdakezeléssel. Finommotorika, kézügyesség, szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése. **Módszer:** bemutatás, utasítás, magyarázat, gyakorlás, hibajavítás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** labdák	**Fejlesztő játék:** - kísérletek, játékos tevékenységek a vízzel - hullám játék **Montessori:** Földgömb, atlaszok, ismeretterjesztő képeskönyvek nézegetése a vízről, környezetvédelmi album bővítése **Anyanyelvi:** Mire használhatjuk a vizet? - szógyűjtések
Megjegyzés:			

Gyurcsó István: Pici patak mondókája

Nagy part alatt kis patak,
kis patakban kis halak.
Álmodik a kis patak,
megálmodja a tavaszt.
Kis patak, nagy patak,
megálmodja a tavaszt.

- Patak vagyok, csobogó,
mikor leszek nagy folyó?
Akkor leszek nagy folyó,
mikor elolvad a hó.
Csobogó, csobogó,
mikor elolvad a hó.

Weöres Sándor: Kacsaúsztató

Tó vize, tó vize csupa nádszál,
egy kacsa, két kacsa oda-császkál,
sárban ezer kacsa bogarászik,
reszket a tó vize, ki se látszik.

Zelk Zoltán: A patak meséje

A patak szélén álldogáló bokor egyszer megkérdezte a locsogó pataktól:
– Mondd, hová sietsz, hogy sohasem állsz meg? Mi dolgod van tulajdonképpen?

– Elmondanám – felelte a kis patak –, ha versenyt futnál velem, mert hosszú történet ez, s nincs időm óra hosszat beszélgetni. De, ha akarod, utam végén elmondom a folyóparti fának s megkérem, hogy üzenje meg neked egy falevélen.
A bokor örömmel beleegyezett, s várta, hogy mikor jön meg a falevélre írt üzenet. Nem sokáig kellett várnia, harmadnap odaérkezett a Természet postása, a szél, s a bokor ágai közé hajította a folyóparti fa üzenetét. Köszönt is, de nem állt meg, hiszen még messzi út várt rá, erdőkbe, kertekbe, hegyek tetejére vitte a rábízott faleveleket.

A patakparti bokrok kíváncsian hajoltak össze lombjaikkal, valamennyien tudni akarták, mi van a levélben? Kérték is társukat, hangosan olvassa el a levelet. De várniuk kellett, míg kisüt a nap, mert bokortársuk már bizony öreg volt, s csak napfénynél tudott olvasni. Mikor aztán a nap kisütött, megtanulhatták végre, hogy miért olyan sietős az útja a pataknak?
– Egyszer régen, nagyon régen, négy testvér élt a földön: négy kis forrás. Nagyon szerették egymást, boldogan éltek együtt a hegy tövében, csak azon búsultak, hogy nem vándorolhatják be az egész világot. Öreg barátjuk, a hegy, azt tanácsolta nekik, hogy az egyik induljon világgá, s ha hazajön, mesélje el a többieknek, hogy mit látott.

Így is történt. Nagy búcsúzkodás, sírás-rívás közben útra kelt a kis forrás, miközben a hegy, a szél s az erdő jó tanácsokat kiabáltak utána. Az otthonmaradt három testvér pedig egyre várta, hogy visszajöjjön. De hiába várták, elmúlt egy év, elmúlt kettő, elmúlt három, a forrás még mindig nem tért vissza. Amikor aztán a negyedik évben is hiába várták, elhatározták, hogy egyikük elindul s megkeresi. Igen ám, de hol, merre, mikor már negyedik éve nem hallottak róla semmit? Így töprengtek, szomorkodtak, amikor váratlanul egy madár szállott le hozzájuk, s kéretlenül is megszólalt:

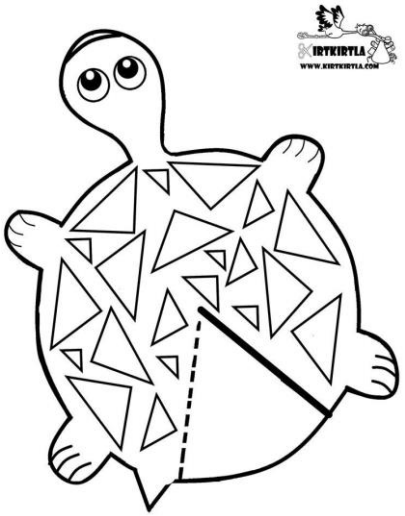
– Nagy hírt hozok nektek a testvéretekről! Akár hiszitek, akár nem, már nem forrás ő, hanem tenger! Olyan nagy és olyan hatalmas, hogy három hét alatt sem tudok átrepülni a partjai között. Ő már nem jöhet többé közétek, de nagyon vágyik utánatok, s ezért arra kér, hogy ti menjetek hozzá.

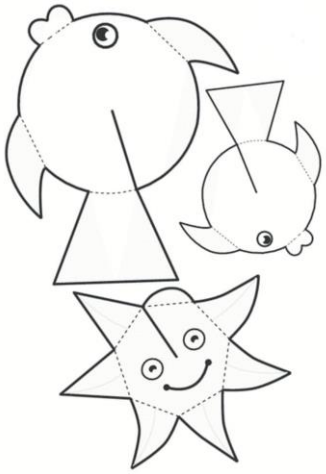
Egyéb se kellett, az egyik forrás rögtön útra kelt, s ment, amerre a madár vezette. De ő sem jött vissza, sem egy, sem két, sem három év múlva, helyette is a madár jött el a negyedik évben.

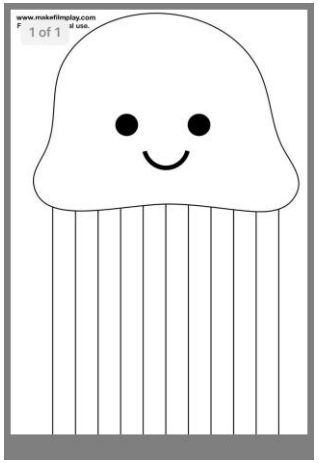
– Akár hiszitek, akár nem, folyó lett a ti testvéretekből! Nagyon vágyik már utánatok, kér, hogy menjetek el hozzá…

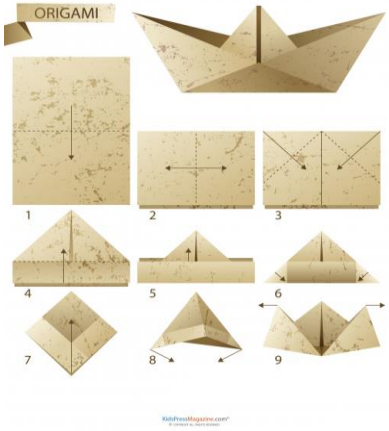
Amikor idáig ért a bokor az olvasásban, megszólalt a patak:

– Egy percre megállhatok, a végét már én mondom el. Amikor ezt meghallottam a madártól, én is útra keltem. Patakká változtam, s azóta is mindennap elszaladok folyóvá lett testvéremhez. Legkisebb testvérem, a forrás üzenetét viszem a folyóhoz, ő pedig a tengerhez. Így élünk mi négyen azóta is együtt, így szeretjük egymást továbbra is, s így fogjuk szeretni, amíg világ a világ…


IRTKIRTLA
WWW.KIRTKIRTLA.COM




www.makefilmplay.com
1 of 1


ORIGAMI
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 21. – 25. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: „Tavasz van, gyönyörű…”projekt– Jeles napok A víz világnapja 2021.03.22. **Cél:** Környezetvédelem, ismeretek és élmények bővítése a víz témakörében. **Feladat:** A víz világnapjához kapcsolódó tevékenységeink megszervezése, megtervezése, játékos tevékenységek, kísérletek levezetése a vízzel kapcsolatban. **Módszer:** kísérletek, játékos tevékenységek, beszélgetés, képolvasás, élménybeszámoló, szemléltetés, magyarázat, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képek, képes könyvek, munkalapok, feladatlapok, környezetvédelmi album, földgömb, atlaszok, lavór, kisebb méretű különböző anyagú és nehézségű tárgyak, papírhajó	**Anyag: „A víz világa”** **Technika: mintázás** **Cél:** Felismerhető, esztétikus alkotás létrehozása a víz világának, állatainak, növényeinek megmintázásával. Kézügyesség, szem - kézkoordináció, vizuális figyelem, fantázia fejlesztése. **Feladat:** Mintázási technikák gyakorlása, megerősítése **Differenciálás**: sablonok felhasználására adunk lehetőséget igény szerint, egyéni képességeknek megfelelő irányítás, segítségnyújtás. **Módszer:** gyakorlás, feladatadás, egyéni tevékenységvégzés, segítségadás, differenciálás, ellenőrzés, javaslattétel, dicséret **Eszköz:** viaszos vászon, gyurma, gyurmázáshoz alátét, formák-sablonok	**Anyag: Zelk Zoltán: Párácska - új mese, Zelk Zoltán: A patak -ismétlő mese** **Cél:** A mesehallgatóvá nevelés, a víz témakörében ismeretek nyújtása a meséken keresztül, szókincsbővítés **Feladat:** Az új mesében a víz körforgásának megismerése, az ismétlő mesében a víz útjának, helyes sorrendjének megismertetése nagyságuk szerint. **Módszer:** bemutatás, előadás, beszélgetés, értékelés **Eszköz:** képeskönyvek, szemléltetőképek vizekről **Anyag: Weöres Sándor: Kacsaúsztató…, Gyurcsó István: Pici patak mondókája- Versismétlések** **Cél:** irodalmi élménynyújtáson belül ismeretek bővítése a vízzel kapcsolatban, szókincsbővítés **Feladat:** a tanult versek szövegének, ritmusának, előadásmódjának gyakorlása, megerősítése **Módszer:** gyakorlás, megerősítés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képek a vizek élővilágáról
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: **Dalismétlések**: Csip, csep, két csep… ÉNÓ. 284. Kis kacsa fürdik… ÉNÓ. 115. Fehér liliomszál… ÉNÓ. 114. **Mondókák ismétlése:** Ess, eső, ess…, Csip, csep, egy csepp… **Cél:** Zenehallgatóvá nevelés, zenei képességek fejlesztése **Feladat:** Hallásfejlesztés: magas – mély megkülönböztetése **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** kacsa, liliom fejdísz, IKT eszköz **Zenehallgatás:** Schubert: A pisztráng…	**Anyag: 10 elemű halmazok bontása részhalmazokra (elvétel, hozzáadás, ugyanannyivá tétel). Számolás 10-ig.** **Cél:** számolási és bontás műveleteinek megerősítése. **Feladat:** Játékos cselekedtetésekkel halmazok bontásának, egyesítésének gyakoroltatása a meghatározott tulajdonságok szerint. Hozzáadás, elvevés, ugyanannyivá tétel műveleteinek gyakorlása, megerősítése. Több, kevesebb, ugyan annyi létrehozása becsléssel, számlálással **Módszer:** játékos cselekedtetés, tapasztalatszerzés, számlálás, gyakorlás, megerősítés, differenciálás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: Minimat eszközök halak, kacsák, munkalap	**Támaszugrás négyzetből, négyzetbe. Sorozatugrások különböző alakzatokba, versengések ugrásokkal, szökdelésekkel** **Játék: Páros házas (házkereső futójáték) Versengések** **Cél:** támaszugrás technikájának megerősítése, szem- kéz- láb koordináció erősítése, nagymozgás fejlesztés, összerendezett mozgás elősegítése, térészlelés erősítése. **Feladat:** megfelelő technika gyakorlása, alkalmazása a támaszugrásnál, egyensúlyérzék megerősítése a négyzetbe való gyakorlat végzésekor, versengéseknél versenyszellem erősítése **Módszer:** feladatadás, gyakorlás, megerősítés, segítségadás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** négyzetlapok, padok, karikák, akadályok, zsámolyok	**Fejlesztő játék:** - kísérletek, játékos tevékenységek a vízzel **Montessori:** öntögetős játék **Anyanyelvi:** találós kérdések vízi állatokról
Megjegyzés:			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2021. március 21. – 25. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz – Jeles napok **A víz világnapja 2021.03.22.** **Cél:** Környezetvédelem, ismeretek és élmények bővítése a víz témakörében. Beszélgetőkör a víz hasznáról, takarékosságának fontosságáról. **Feladat:** A víz világnapjához kapcsolódó tevékenységeink megszervezése, megtervezése, játékos tevékenységek, kísérletek levezetése a vízzel kapcsolatban. **Módszer:** kísérletek, játékos tevékenységek, beszélgetés, képolvasás, élménybeszámoló, szemléltetés, magyarázat, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** képek, képes könyvek, munkalapok, feladatlapok, környezetvédelmi album, földgömb, atlaszok, lavór, kisebb méretű különböző anyagú és nehézségű tárgyak, papírhajó, kancsók, citromlé, cukor, só - a víz ízesítéséhez	**Anyag: „Papírhajó, halak…”** **Technika: kézimunka**- papírhajtogatás + terepasztal készítés: közös munka **Cél:** Finommotorika, kézügyesség, szem-kéz koordináció fejlesztése, vizuális fantázia fejlesztés a víz környezetének kialakításával. **Feladat**: papír hajtogatással, vágással, ragasztással a vízi világ kialakítása, önálló és célszerű eszközhasználat megerősítése, alkalmazkodó -együttműködő képesség fejlesztése a közös tevékenységvégzés - alkotás során **Differenciálás**: igény és szükségszerinti, segítségnyújtás, a tehetségesebbek több és bonyolultabb formát hajtogathatnak. **Módszer:** magyarázat, bemutatás, szemléltetés, segítségadás, differenciálás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz**: csomagolólap, színes papírok, olló, ragasztó, meghajtogatott hajó és hal forma szemléltetésként, nagyméretű karton / csomagolólap	**Anyag: Zelk Zoltán: Párácska, Zelk Zoltán: A patak - mese ismétlés** **Cél:** irodalmi élménynyújtáson belül ismeretek nyújtása a víz körforgásáról, keletkezéséről, hasznáról és a víz élővilágáról. Szókincsbővítés **Feladat**: halljanak a mesék történetén keresztül párácska megszületéséről, szerepéről, elmúlásáról és a víz élővilágáról **Módszer:** előadás, szemléltetés, beszélgetés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** a mesék szemléltető képei
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: **Dalismétlések**: Csip, csep, két csep… ÉNÓ. 284. Kis kacsa fürdik… ÉNÓ. 115. Fehér liliomszál… ÉNÓ. 114. **Mondókák ismétlése:** Ess, eső, ess…, Csip, csep, egy csepp… **Cél:** Zenehallgatóvá nevelés, zenei képességek fejlesztése **Feladat:** Hallásfejlesztés: ritmusérzék fejlesztés: gyors-lassú érzékeltetése **Módszer:** bemutatás, szemléltetés, zenehallgatás, gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** kacsa, liliom fejdísz, IKT eszköz **Zenehallgatás:** A természet hangjai CR-ről a vizes rész		**Anyag: Támaszugrás négyzetből, négyzetbe.** **Sorozatugrások** **Nyuszi ugrás tenyérrel a négyzetbe támasztva** **Játék:** Páros házas (házkereső futójáték) **Cél:** támaszugrás technikájának megerősítése, szem- kéz- láb koordináció erősítése, nagymozgás fejlesztés, összerendezett mozgás elősegítése, térészlelés erősítése. **Feladat:** megfelelő technika gyakorlása, alkalmazása a támaszugrásnál, egyensúlyérzék megerősítése a négyzetbe való gyakorlat végzésekor, versengéseknél versenyszellem erősítése **Eszköz:** négyzet, padok, karika, akadályok, zsámoly	**Fejlesztő játék:** kísérletek, játékos tevékenységek a vízzel **Montessori:** Orsós dobozzal tevékenykedés, számolás, bontás **Anyanyelvi:** Szófűzér: az előző szó utolsó hangjával kell újabb szót mondani
Megjegyzés:			

Zelk Zoltán: Párácska

Régen történt ez, nagyon régen, s olyan nagyon messze, hogy még a torony tetejéről sem lehetett odalátni. Egy kis felhőcske született a hegy fölött, de olyan szép göndör felhőcske, hogy a nap és a hold egyszerre bújtak ki az égen, csak hogy láthassák a kis felhőt. A vihar is kézen fogta kis unokáit, a szellőket, így indult el velük meglátogatni Párácskát, a most született kis felhőt.
Büszke is volt a felhőpapa és a felhőmama gyönyörű gyermekére, és gyakran mondogatta felhőpapa szomszédjainak:
— Meglátjátok, mire megnő: zivatar lesz belőle!
— Az bizony — mondogatták a felhőszomszédok —, zivatar, de még országos eső is lehet...
Csak felhőmama búsult, mikor ezt a beszédet hallotta: ő azt szerette volna, hogy mindig ilyen kicsi maradjon gyermeke, ilyen szelíd és göndör. Sohase kiáltson haragos villámszavakat, ne veszekedjen mennydörögve a földdel, s ne verje le jégkavicsokkal a gyümölcsfák virágait.
Amíg így aggódott felhőmama Párácska sorsa fölött, az egyre növekedett, egyre erősebb lett, s egyedül szaladgált a hegy csúcsai felett. Egyik reggel odaállt szülei elé, és így szólt:
— Most már megnőttem, erős vagyok, engedjetek el világot látni.
Felhőpapa büszkén nézett Párácskára, s így válaszolt:
— Menj csak, fiam, vándorold be az eget, szórjál villámokat, mennydörögj hangosan, légy erős, büszke felhő...
Felhőmama így szólt:
— Menj, fiam, járd be az eget, szeresd az erdőket, a rét virágait, és szelíd légy, mint nénéd, a szivárvány...
Párácska egy-két esőcseppet könnyezett, elbúcsúzott szüleitől, repülni kezdett az égen. Mikor egy erdő fölé ért, hallotta, hogyan sóhajtoznak odalent az ágak:
— Ó, felhőcske, öntözz meg minket, mert halálra száradunk!
A kis felhőnek eszébe jutottak anyja szavai, s megöntözte a tikkadt lombokat. Aztán tovább vándorolt, s egy rét fölé ért. Amikor meglátták az elsárgult fűszálak, mindnyájan könyörögni kezdtek:
— Ó, kedves felhőcske, ne hagyj szomjan halni minket!
Párácska őket is megöntözte, és boldogan hallgatta, hogyan kortyolják a fűszálak az esőcseppeket.
De akkor már bizony nagyon kicsike felhőcske volt, úgy megfogyott az erdő és a rét megöntözése után, hogy még szállni sem tudott volna, ha meg nem könyörül rajta a szél, és nem fogja erős karjai közé.
Alkonyodott már, mikor egy búzatábla fölé ért, ahol a gazda éppen szomorúan leste az eget. Mikor a kis felhőt meglátta, örömmel felkiáltott:
— Ó, drága felhőcske, vidítsd fel az én kalászaimat, mert, ha elszáradnak, nem süthetek kenyeret a gyermekeimnek!
A kis felhő rögtön esővé változott, s a szomjas kalászok boldogan hajladoztak az esőben. A szél pedig hiába kereste kis barátját, mert az már eltűnt az égről, hogy tovább éljen falevélben, fűszálban, margarétában, búzában, kenyérben.

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2022. március 28. – április 01. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: „Tavasz van, gyönyörű…" - projekt: Tavaszi időjárás és természet Helyszíni foglalkozás, séta- a közeli kertek, természet megfigyeltetése **Cél:** A téli természettel, időjárással való összehasonlítás, tavaszi jellemzők megfigyeltetése, tavaszi ágak és gallyak gyűjtése a természetsarokba. **Feladat:** a séta során ismerjék fel, nevezzék meg a tavasszal nyíló virágokat, növényeket. Beszélgessen azok jellemzőiről, külső jegyeikről. Ismerjék a növény részeit, azok funkcióját. **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, beszélgetés, megtapasztalás, képolvasás, megerősítés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** tavaszi képek, ruhadarabok	**Anyag: „Tavasz virágai"** **Technika: festés emlékezet után** **Cél:** a festés technikájának gyakorlása, megerősítése vízfestékkel, finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése a megfelelő ecsetkezeléssel, tiszta munkára szoktatás **Feladat:** ábrázoljanak minél több tavaszi várgot, amelyeket megfigyeltek a sétánk során. Törekedjenek a növény részeit, formáját, színét precízen, pontosan megjeleníteni alkotásukban. **Differenciálás:** tetszés szerinti virágfajta választás, igény és szükség szerinti segítségadás **Módszer:** egyéni tevékenykedtetés, instrukcióadás, gyakorlás, megerősítés, javaslattétel, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** viaszos vászon, vízfesték, ecset, víz, üvegek, tálkák, papírkéztörlők, törlőruhák, kancsó	**Anyag**: **Zelk Zoltán: A kis kertész – új vers** **Cél:** az új vers szövegének elsajátítása irodalmi élménynyújtás által, szókincsbővítés. **Feladat:** a vers ritmusának, dallamosságának érzékeltetése, virágok neveinek megismerése a versen keresztül. **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** szemléltető képek a virágokról **Anyag: Fésűs Éva: Mókus Péter kis kertje – új mese** (Tavasz van, gyönyörű" c. könyv) **Cél:** Ismeretek bővítése a mese történetén keresztül a növények életfeltételeiről: a víz, a föld, a meleg, a levegő hasznáról, fontosságáról. **Feladat:** Munkára nevelés: a szorgalmas és kitartó munkához való hozzáállás megerősítése a mese tanulsága által **Módszer:** beszélgetés, bemutatás, magyarázat, szemléltetés, játékos cselekedtetés, gyakorlás, differenciálás, dicséret **Eszköz:** a mese szemléltető képe
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: A győri Györgynek… új dalos játék ÉNÓ **Dal, dalosjáték ismétlés:** Hosszú az erdő…, Hopp Juliska… **Mondóka ismétlés:** Madarak voltunk…, Egyszer egy erdőben… **Cél:** az új dal megismertetése, az ismert dalok, dalos játékok, mondókák szövegének, játékmódjának, egyenletes lüktetés érzékeltetésének gyakorlása a zenei képességek fejlesztése közben. **Feladat:** mozgásformák- térformák, páros forgás, tánclépések megerősítése **Módszer:** feladatadás, bemutatás, hibajavítás, segítségadás, gyakorlás, differenciálás, megerősítés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** CD, CD lejátszó **Zenehallgatás:** Tavasz van -CD hallgatás	**Anyag: Területmérés különböző egységekkel (négyzet, téglalap)** **Cél:** a területmérés fogalmával való ismerkedés, a mérés technikájának elsajátítása, mérés-összehasonlítás gyakorlása, alapvető geometriai alakzatokkal való ismerkedés **Feladat:** Hosszúságok, nagyságok összehasonlítása, összemérése. Parkettázás – játékkal a területmérés technikájának megismertetése és elsajátítása **Módszer:** magyarázat, bemutatás, szemléltetés, mérés, összehasonlítás, megláttatás, differenciálás, ellenőrzés, hibajavítás, értékelés **Eszköz:** különböző méretű lapok, négyzetlap és téglalapformák	**Anyag: Járások, futások, szökdelések feladatokkal** **Futó, fogójátékok** **Cél:** mozgásigény biztosítása, nagymozgás fejlesztés, összerendezett mozgás elősegítése. **Feladat:** Nagymozgás fejlesztése járás, futás, szökdelés feladatok által. Állatok mozgásának utánzása (cica, kutya, mackó, járás, békaugrás, nyuszi ugrás, verébszökdelés) szökdelések technikájának gyakorlása, megerősítése. **Módszer:** feladatadás, gyakorlás, megerősítés, segítségnyújtás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** akadályok, kis bóják, kockák, karikák	**Fejlesztő játék:** mozgásos szervezett játékok a szabadban **Montessori:** Dörzspapíros számjegyek bevezetése **Anyanyelvi:** szógyűjtő játék tavaszi virágokkal
Megjegyzés:			

Tematikus terv - Tantárgyi koncentráció
2021. március 28. – április 01. Sárga nagycsoport

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Környezeti nevelés)	Vizuális nevelés (Rajzolás, mintázás, kézi munka)	Irodalmi nevelés (Verselés, mesélés)
Anyag: Tavasz van, gyönyörű…" - projekt" - tavaszi virágok **Cél:** a tavasz témakörében ismeretek nyújtása, megerősítése szókincsbővítés. **Feladat:** nevezzék meg a szemléltetett tavaszi virágokat, figyeljék meg virágzását, formáját, színét, részeit. **Módszer:** szemléltetés, bemutatás, beszélgetés, megtapasztalás, képolvasás, összehasonlítás, megerősítés, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** tavaszi kertek és udvarunk virágai, virágok szemléltető képei, laptop	**Anyag: Tulipán** **Technika**: varrás **Cél**: a varrás technikájának tanítása, gyakorlása, megerősítése **Feladat**: kézügyesség, finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztése, a tű balesetmentes kezeléséra szoktatás, kitartás, monotóniatűrés megerősítése **Differenciálás:** igény és szükség szerinti tanítás, segítségadás, tetszés szerinti szín választás fonalban **Módszer:** egyéni tevékenykedtetés, instrukcióadás, gyakorlás, megerősítés, javaslattétel, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** előre kilyukasztott tulipánforma rajzlapon, piros, sárga, narancssárga, rózsaszín hímzőfonal, tű, olló	**Anyag: Zelk Zoltán: a kis kertész-versismétlés,** **Weöres Sándor: Olvadás-versismétlés középső csoportból** **Cél**: irodalmi élménynyújtás a versek tavaszi hangulatának átéreztetésével, szókincsbővítés **Feladat**: pontos szövegtudás, szép előadás, hangsúlyozás gyakorlása, megerősítése **Módszer:** gyakorlás, megerősítés, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** szemléltető képek a versben elhangzott virágokról
Megjegyzés:		

Zenei nevelés (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc)	Külső világ tevékeny megismerésére nevelés (Matematikai nevelés)	Mozgás - testnevelés	Játék Fejlesztő, Montessori, Anyanyelvi
Anyag: **Dal, dalosjáték ismétlés:** Hosszú az erdő…, Hopp Juliska…, A győri Györgynek… **Mondóka ismétlés:** Madarak voltunk…, Egyszer egy erdőben…Badacsonyi rózsafán… **Cél**: zenei képességek fejlesztése, zenei élménynyújtáson belül a zene szeretetére nevelés és zene hallgatóvá nevelés **Feladat:** ritmusérzék fejlesztés: kettes lüktetés érzékeltetése dalokban, mondókákban **Módszer:** bemutatás, gyakorlás, szemléltetés, magyarázat, megerősítés, hibajavítás, segítségnyújtás, differenciálás, ellenőrzés, értékelés **Zenehallgatás:** Tavasz van -CD hallgatás		**Anyag: Járások, futások, szökdelések feladatokkal** **Futó, fogójátékok** **Cél:** mozgásigény biztosítása, nagymozgás fejlesztés, összerendezett mozgás elősegítése. **Feladat:** Nagymozgás fejlesztése járás, futás, szökdelés feladatok által. Állatok mozgásának utánzása (cica, kutya, mackó, járás, békaugrás, nyuszi ugrás, verébszökdelés) szökdelések technikájának gyakorlása, megerősítése. **Módszer:** feladatadás, gyakorlás, megerősítés, segítségnyújtás, hibajavítás, ellenőrzés, értékelés **Eszköz:** akadályok, kis bóják, kockák, karikák	**Fejlesztő játék:** „Tavaszi virágokkal- új memória és puzzle játék **Montessori:** Formák fűzése, gombolása, kötés gyakorlása, Dörzspapíros számjegyek **Anyanyelvi:** Találós kérdések tavaszi virágokkal
Megjegyzés:			

Zelk Zoltán: A kiskertész

Kora reggel talpon vagyok,
kis kertembe kiszaladok,
várnak énrám a virágok,
rózsák, szegfűk, tulipánok.

Hogyha beszélni tudnának,
tán jó reggelt kívánnának,
hangos szóval köszönnének
szomszéd kertnek, napnak, szélnek.

De én így is értem őket,
látom, milyen vígan nőnek,
látom, milyen vígan élnek -
színnel, illattal beszélnek.

Este alusznak a fák is,
mind elalszik a virág is,
nincs paplanuk, nincs párnájuk,
mégis gyönyörű az álmuk.

Weöres Sándor: Olvadás

Csipp, csepp, egy csepp, öt csepp meg tíz:
olvad a jégcsap, csepereg a víz.

https://www.youtube.com/watch?v=tBdL6tFK0dM&ab_channel=MESETV-dalok%2Cmes%C3%A9k%2Crajzfilmekgyerekeknek

Fésűs Éva: Mókus Péter kiskertje

A napos, déli domboldalon már kinyitotta sok sárga ernyőjét a som, amikor Mókus Bence bácsi egy szép napon az odúablakon kinézett...
Ó, mennyi szépet látott! A nedves ágakon ezernyi napsugár táncolt! A parti füzeken sok kis bozontos barka bolyhosodott, mint megannyi icipici nyuszi farka!
Kék ibolya és sárga kankalin virult a réten meg a tavaszi vizek partjain. Vidáman énekeltek a hazatért madarak.
- Gyerekek! Ki az ágyból! - kiáltotta Bence bácsi. - Jó volna ott lent egy kiskertet csinálni, hogy barátságosabb legyen az odunk tája!
A három kismókus ujjongva, kiabálva dobálta le a mohapaplant. A lusta Peti is tüstént felpattant:
- Kertet? Pompás! Ugye most mindjárt megcsináljuk? Az őzeknek, rókáknak leesik majd az álluk, ha erre járnak!
A kis Balázs már magyarázta anyukának, hogy ő milyen szép kertet kerekít. Alig bírta izgalmában lenyelni a finom reggelit.
Az okos kistestvérke, Mókus Panna, tüstént keresni kezdte: van-e locsolókanna, ásó, kapa, gereblye.
- Van ám, kicsim, eredj le a fa alatti mély gyökérpincébe! - felelte Bence bácsi, mert arra volt kíváncsi, hogy fél-e a kislánya a sötétben.
Nem félt az! Okos volt! Lement, és hozta szépen a kiskapát, kisásót. Addigra Peti is, meg Balázs is lemászott a nagy fa derekáról. Szaladtak ki a napra, keresték, hol van egy jó földdarabka, hogy kiskertnek felássák.
Mosolygott Bence bácsi, mozgatta bajuszkáját. A mókuskák szorgalma neki is tetszett.
- Meglátjuk, kié lesz a legszebb!
- Itt legyen Petié! - és mindjárt kijelölte a kert helyét egy pálcikával.
Ez lesz Pannié - most legalább meglátom, hogy milyen ügyes a kislányom!
- Itt meg a tiéd, nézd, Balázska!
- Tündérkert lesz az, akárki meglássa! - mondta büszkén a legkisebbik, és mindjárt nekilátott, hogy elkészüljön estig.
Forogtak a kisásók, fordult a sok rögöcske, de Peti tenyerét az ásó nyele törte, hamar melege lett, s a bükkfa árnyékában pihent egy keveset.
Lám, nem is hitte volna, hogy egy kertésznek ilyen sok a dolga!
Ezalatt Pannika az édesanyját kérte, hogy adjon sok virágmagot a köténye zsebébe, rezedát, violát, petúniát. Azokat elültette szépen sorba, utána friss vízzel meg is locsolta, és tulipánhagymát is rakott a puha földbe vagy egy tucatot.
Peti látta, hogy mit csinált, de ajkát biggyesztve legyintett:
- Mikor lesz abból még virág?!
A kis Balázs megállt egy percre. Ő is elfáradt már.
- No, persze! Csinálhatnánk ezt okosabban is! - És nagyot nevetett a kis hamis.
- Tudom már, Péter! A kertésznek is ész kell, s mindjárt virul a tündérkertje! Minek megvárni, míg a mag kikel? A réten ezrivel hajlik a sok virág a szélbe, csak el kell menni érte!
Máris szaladt, ahogy csöpp lába bírta:
- Apu! Hol a talicska?
Ráfektetett kisásót, kiskapát, s hajrá! Tolta is ki a rétre... Tengernyi virágot talált! A legszebbeket szépen körülásta, és gyökerestül kiemelte, úgy rakta fel a talicskára.
A nagy munkát hümmögve nézte Péter.
Nem! Ez sem jó! A sok sáros gyökérrel szép bundácskáját kente össze, és kétszer annyit ásott a kisöccse! Minek is az a sok piszkos föld alatti ág-bog? Anélkül sokkal szebbek a virágok!
És homlokára koppintott vidáman:
- Ohó, butuskák! Csak fáradjatok! Estére fájni fog a hátatok, de bezzeg én már kitaláltam, hogy mit kell tenni!
Gyorsan hazaszaladt, hozott egy jó nagy kerek kosarat, és sebbel-lobbal, ahogy érte, a sok réti virágot mind letépte. Szedett kökörcsint, habszegfűt, fehér virágú tőzikét, egy korai árvácskát sem kímélt, aztán a sárga mezei tyúktaréj is belekerült a kosárba. Vitte a sok virágot,

remegő rezedát nagy diadalmasan a napos réten át.
Csöppet sem fáradt, inkább dudorászott. Örült, hogy milyen jó dolgot csinált, aztán vágott magának egy hosszú pálcikát. Kiskertje földjét azzal mind kifúrta, s a virágokat sorba beledugta. Virult a kert egy pillantás alatt!
A fél erdő összeszaladt, és Panni összecsapta kis kezét:
- De szép! Peti, ezt hogy csináltad?
Peti dölyfösen nézte, hogy Panni kiskertjében semmit se mutatnak a virágágyak, a kis Balázsnak meg hátra van még rengeteg sok munka, nagyon szuszog, piheg, talán már meg is unta.
- Gyere, apu! - kiáltott Mókus Péter - az én kertem a legszebb, nem is mérhető össze senkiével!
Bence bácsi tüstént odajött, de csodálatosképpen egy szót sem szólt, csak hümmögött. Peti unszolta:
- Apu, szólj!... Nem értem, a kiskertemet miért nem dicséred?
Az öreg mókus bácsi furcsán nézett, pici szemei gyanúsan ragyogtak, míg végül így szólt:
- Kisfiam, majd holnap!
- Holnap?
- Az ám! A rendes munka nem egy napra készül!
Volt izgalom, míg másnap a piros hajnal nappallá nem sápadt, s a rigó ébresztőt nem fütyörészett! Akkor Peti a kiskertjére nézett, s a lélegzete is elállt! Azt hitte, rosszat álmodik - meg is csípte magát! - de mindhiába, mert hervadtan feküdt a kert minden virága.
A hős kertésznél eltörött a mécses, kis mancsát nyomkodta könnyes szeméhez:
- Gonosz varázsló tette ezt! - zokogta -, biztosan belebújt egy nagy bokorba, s amint aludni mentem, virágaimat lekaszálta menten!
A testvérkék hallgatták szívszorongva. Balázs részvéte jeléül az ujjacskáját szopta, míg meg nem szólalt Bence bácsi:
- A lustaságod volt a rossz varázsló, mert lám, a hamar munka sohasem igazán jó! A leszedett virág csak egy napig, ha él, elhervad, szárad, elviszi a szél. Hiába szép, hiába illatos... kell az a maszatos, erős, kis földbe markoló gyökér! Szavaira szepegő csend lett. A pajkos rigó sem füttyentett, úgy figyelte, hogy mi is történt? De Peti szépen letörölte könnyét, és irulva-pirulva, de zokszó nélkül újra munkához látott. Most már magot rakott a puha földbe, nem letördelt virágot...
Egyszer később, amikor arra jártam, tulajdon két szememmel láttam, hogy a magocska mind kikelt, s egy vidám, hosszú nyáron át virágzott a pompás kicsi kert..