

ÉRTÉKELÉS

2022-2023 TANÉV



SÜNI ÓVODÁK

1126 Budapest XII. Németvölgyi út 29.

Tel/fax: 355-4994

OM: 034481

Készítette: Szép Alexandra

óvodavezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. FELTÉTELRENDSZER BIZTOSÍTÁSA	3
1.1. Jogsabályi változások hatása a nevelési évre illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra	3
1.2. Jogszerű működtetés	3
1.3. Szervezeti alapidokumentumok	4
1.3.1. Önértékelési Program	5
1.4. Tervezés	5
1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás tapasztalatai	6
1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása	7
1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek	7
1.6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek	10
1.6.3. Pénzügyi feltételek	12
1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során	15
2. ELLENŐRZÉS	16
2.1 Külső ellenőrzés	16
2.2 Belső ellenőrzés	16
3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE	20
3.1. A nyári udvari élet	20
3.2. Kitűzött feladatok tükrében	21
3.3. Montessori pedagógia	21
3.4. Sajátos nevelésű igényű és BTM-es gyermekek fejlesztése	26
3.5. Személyiség és közösségfejlesztés	27
3.5.1. Személyiségfejlesztés, gyermek fejlődésének nyomon követése	27
3.5.2. Közösségfejlesztés	33
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS	38
4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek	38
5. KÜLSŐ KAPCSOLATOK	40
5.1. Óvoda – család kapcsolata	40
5.2. Egyéb intézmények	41

A 2022/2023. TANÉV MUNKATERV FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

Az értékelés tartalmi alapját a SÜNI ÓVODÁK Pedagógiai Programja, az óvoda és a 6 csoport éves munkaterve, az óvodapedagógusok értékelése a nevelőmunkáról, gyermekcsoportról, a munkaközösség vezetők, ünnepély és gyermekvédelmi felelősök értékelése, valamint a tanévben végzett látogatások, ellenőrzések képezik.

A beszámoló az *Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA* figyelembe vételével készült.

1. AZ ÉRTÉKELÉS TÖRVÉNYI HÁTTERE, ÉS A FELHASZNÁLT BELSŐ SZABÁLYZÓK, DOKUMENTUMOK

1.1 Jogszabályi változások hatása a nevelési évre, illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra

Figyelemmel kísértük, a törvényeket betartottuk, a Miniszteri rendeleteknek megfelelően eljártunk.

1.2. Jogszerű működtetés

A tanév rendjének megfelelően

A 2022/2023-as tanév újra megidézte a nem is olyan régen még természetes állapotot, ahol az óvoda intézménye közösségi élményt, összekovácsolódásokat, és számos kreatív megvalósítást engedett. Mind a szülői közösség, mind a pedagógusi közösség egyöntetű visszajelzése, hogy ebben a tanévben végre nem a koronavírus járvány okozta korlátozásokon volt a hangsúly. Megvalósíthattunk számos tervezett programot, mint pl.: őszi játszó délután, ünnepekhez kapcsolódó alkotó napok, nyílt nap, felolvasó délután, gyermeknap tűzoltó show-val, stb.

Az energiaválság okozta megszorítások intézményünkre is kiterjedtek, ám nagyfokú együttműködés volt megfigyelhető a szülők és a partnerek részéről. Kértük a gyermekek réteges öltöztetését a jogszabályi előírásoknak megfelelő hőmérséklet betartása miatt, illetve a csoportszobák átrendezésével igyekeztünk a radiátorok hatásfokát elősegíteni. Ehhez hozzájárult még a radiátorvédő burkolatok leszerelése azoknál az eszközöknél, ahol a balesetmegelőzési szempontok ezt lehetővé tették.

2023.01.02-06.-ig intézményünk téli ügyeletet biztosított a kerületi önkormányzati fenntartású óvodák számára.

A jövőbeni energiafogyasztás mérséklése érdekében a fenntartó jóvoltából intézményünk egy közel teljes körű nyílászáró cserén és hőszigetelésen esett át. Bízunk abban, hogy a mérő órák folyamatos olvasása azt az eredményt fogja mutatni, amit várunk.

Az épület homlokzata több helyen sérült, és az udvarunk balesetveszélyes volt a lepotyogó törmelék miatt, így nagyon örültünk a lehetőségnek, hogy a szigetelés és színezés által ez a probléma is megoldódott és a Süni Óvodák villaépülete újra a kerület ékessége lehet.

A felújítás miatt a nyári zárás rendjét módosítani volt szükséges: **2023. 07.03-21-ig a Süni Óvodák Németvölgyi út 29 sz. épülete felújítási munkálatok miatt a gyerekek részére bezárt.**

Ez idő alatt 2023. 07.03-21-ig a Süni Óvodák tagóvodája és az Orbánhegyi Óvodák épülete biztosította a felügyeletet. Az Orbánhegyi Óvodákba 1 csoport volt áthelyezve, saját pedagógusokkal és dajkával.

A kerületi összetartozást erősítette ez a nemes gesztus, melyet az Orbánhegyi Óvodák vezetője részünkre felajánlott.

2023.07.24-2023.08.18-ig a nyári zárás ideje alatt óvodánk zárva tartott.

- Munkaszüneti napok - munkarend alakulását figyelembe véve ügyleti igénnyel kapcsolatos felmérést végeztünk.
- Óvodánkban 5 tanítás nélküli munkanapot vettük igénybe. Az iskolai őszi, illetve tavaszi szünetben az óvoda csökkentett létszámmal, csoportösszevonással üzemelt.
- Közzétételi lista megjelenítése és a tartalmi megfeleltetés a honlapunkon megtörtént.
- SZMSZ mellékleteinek tanulmányozása, munkaköri leírások frissítése, Házi rend kiegészítése, tanulmányozása minden dolgozó esetében megtörtént.
- Ingyenes étkeztetésre jogosultak, szülői nyilatkozatok alapján 100% normatív kedvezményt kaptak.

1.3. Szervezeti alapidokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva megvalósult:

- Intézményünk alapidokumentumai megfeleltek valamennyi hatályos jogszabálynak. Az intézmény Alapító Okiratában meghatározott feladatok ellátása, különös tekintettel az SNI-s gyermekekre, a feltételrendszer biztosítása.
- A házirend közzététele, átadása az érintetteknek a nevelési év megkezdése előtt, valamint a beiratkozások előtt megtörtént.
- A munkavédelmi és tűzvédelmi, katasztrófavédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a nevelési évkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a gyermekek és a dolgozók részére.
- Dokumentumok, szabályzók (SZMSZ, HÁZIREND, IMIP, PP) honlapon való megjelentetése.
- Közzétételi lista aktualizálása, szeptember 30-ig, honlapra helyezése.
- Törvényi változások figyelemmel kísérése, folyamatosan.
- Szülői jogok szem előtt tartása, kötelességek betartatása.
- Szülői szervezet működtetése, SzK. tagok választása, véleményezési jogok gyakoroltatása.
- Az óvodai jogviszonyt érintő változások kezelése a KIR felé.
- Statisztika készítése KIR-ben 10.16.-ig.
- Gyermekek oktatási azonosítójának igénylése tanévkezdéskor és folyamatosan.
- Határozattár folyamatos vezetése.
- Gyermekfelvételek folyamatosan (a XII. ker. Önkormányzat eljárási szabályzata szerint) és májusban.

- Beiskolázási feladatok, szakvélemény készítése, január hónapban KIR felületre szakvélemények a felmentésekre vonatkozóan.
- Gyermekről tájékoztatás a fejlődésükről, mérési eredményekről fogadóórán.

1.3.1. Önértékelési Program

Megvalósult:

- Tájékoztatás, belső önértékelési csoport tagjainak felállása.
- Éves önértékelési terv készítése.
- Intézményben kialakult szokásokra, alkalmazott gyakorlatokra és módszerekre épülő elvárások összegyűjtése.
- Önértékelés készítése, kérdőívezés, adatgyűjtés, értékelés.

1.4. Tervezés

Éves tervezés

A stratégiai tervek alapján készültek el az operatív tervek.

Az éves tervezés az alábbi területeket érintette:

- Munkaterv
- Nevelési tervek
- Beiskolázási terv
- Fejlesztési terv
- Szülők Közösségének terve

A tervekészítésben résztvevők:

- Intézményvezető,
- Vezető helyettes, tagóvoda-vezető
- Gyermekvédelmi felelős,
- Munkaközösség vezető,
- Óvodapedagógusok,
- Szülők Közössége

A tervek elkészítésének határidejét a pedagógusok és minden felelős betartotta. A feladatok meghatározása konkrét, az előző évben, értékelésben megfogalmazott feladatok rögzítésre kerültek. Az újabb feladatok, az oktatáspolitikai célok és köznevelési feladatok szem előtt tartásával kerültek megfogalmazásra a Süni Óvodák Pedagógiai Programjának megfelelően a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztését támogató, részfeladatok meghatározásával. A feladatok ütemezésre kerültek, a felelősök megjelölésével. Ünnepek, események tervét a tagintézmény vezető készítette a Süni Óvodákra vonatkozóan a tagintézmény munkatervével egyetemben.

1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás tapasztalatai

Alapító okirat szerint engedélyezett gyermeklétszám: 141 fő

Gyermeklétszám 2023. 05. 31. állapotnak megfelelően (évközi költözések, eltávozásokat követően):

Süni Óvodákban összesen:	99 fő
Németvölgyi út. 29.	64 fő
Orbánhegyi út. 18.	35 fő

SÜNI Óvodák Csoportok	Eng. létszám	2023.05.31. létszám	Tanköteles	Iskolába megy	Visszamarad tanköt.
Kék középső csoport		14	0	0	0
Zöld ism. nagy csoport		13	0	0	0
Sárga nagycsoport		20	19	12	7
Piros kis-köz csoport		17	0	0	0
	81	64	19	12	7
Zöld középső csoport		15	0	0	0
Sárga nagy csoport		20	17	13	4
-					
	60	35	17	13	4
	141	99	36	25	11

1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása

1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek

Alkalmazotti közösség létszámadatai augusztus 31-én

Álláshely megnevezése	Engedélyezett/ fő		Betöltött fő		
	Németv.29 4 csoport	Orb.18. 2 csoport	Németv.29 4 csoport	Orb.18. 2 csoport	Össz:
Óvodapedagógus, vezetővel	9	4	9	4	13
Fejlesztőpedagógus		1		1	1
Nevelő munkát közvetlenül segítő	6	3	4	3	7
Nevelő munkát nem közvetlenül segítő	2	1	2	1	3
Összesen	17	9	15	9	24

A 2022/23-as tanévben 1 fő vezetőhelyettes, és 1 fő pedagógiai asszisztens kezdte meg a nyugdíjazás miatti felmentési idejét. A tagóvoda vezető anyai örömök elé néz, így szervezési feladat, hogy a következő tanévben új embert kell kijelölni a pozícióra. Dajkai tekintetben nagyobb volt a fluktuáció, több munkaviszony szűnt meg más területen való elhelyezkedés miatt (pl.: takarító, pedagógiai asszisztens).

Egyéb személyi ellátottság- külsős (utazópedagógus) munkatársak, akik gyermekek fejlesztésében segítettek a tanév során:

A Süni Óvodákban magas létszámban látunk el SNI-s, és BTMN-es gyermeket. A Szakszolgálattal jó kapcsolatot ápolunk, de többször okozott problémát, hogy meg tudjuk oldani a nyugodt környezetet, ahol megvalósulhat a fejlesztés. A tanév elején a szakemberek egyeztetik az órarendjüket és igyekeznek alkalmazkodni egymáshoz. A következő tanévben szükséges lesz újabb helyet kialakítani, ugyanis várhatóan átcsoportosítás lesz a gyerekek tekintetében, és a székhely intézményben lesz több ellátandó gyermek.

Németvölgyi	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Logopédia	x fejlesztő		x fejlesztő	x fejlesztő	
Mozgásterapeuta				X tornaterem Nv, Orb	
Gyógytestnevelő			X tornaterem		X tornaterem
Egyéni és csoportos fejlesztés				X fejlesztő	X fejlesztő
Gyógypedagógus		X kisiroda		X kisiroda	
Gyógypedagógus	X kisiroda		X kisiroda	X kisiroda	
Gyógypedagógus	X kisiroda		X kisiroda	X kisiroda	
Családsegítő		x heti váltásban			

Orbánhegyi	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Logopédia		x logopédiai szoba			x logopédiai szoba
Mozgásterapeuta				X Németvölgyi úton	
Gyógytestnevelő			X tornaterem		X tornaterem
Egyéni és csoportos fejlesztés			X csoportban		
Gyógypedagógus	x tornateremben vagy a sószobában				
Gyógypedagógus Nagy Zsuzsa			x tornateremben vagy a sószobában	x tornateremben vagy a sószobában	
Gyógypedagógus	x tornateremben vagy a sószobában			x	
Családsegítő		X heti váltásban			

Szervezeti kultúránk jellemzői:

- A vezetőség együttműködik a nevelőtestülettel, a szülői szervezet képviselőivel.
- Óvodavezetés értekezlete, megbeszélése, döntés előkészítés hetente. Nevelőtestületi megbeszélés havonta megvalósult. A megbeszéléseken tájékoztatás történt az óvodavezető, tagintézmény vezető és a testület részéről az eltelt időszak eseményeiről, ill. értékelés ellenőrzésekről, információk átadása és a következő időszak feladatainak egyeztetése, meghatározása, felelősök kijelölése. A jegyzőkönyvet B. I. készítette, mely a nevelői szobákban kifüggesztésre került emlékeztetőül.
- A szülők közösségének mind a 6 csoport választott tagjaival 1 személyes értekezletet és 1 online értekezletet tartottak a vezetőség tagjai. Megteremtődött a kiegyensúlyozott, alkotó légkör a nevelőtestületen belül.
- A honlapunkon keresztül folyamatos tájékoztatást adtunk az óvodai élettel kapcsolatos eseményekről.
- Továbbképzések, megbeszélések során átadtuk a jó gyakorlatot (nevelési módszerek, konfliktus megoldása, szülőkkel való jó kapcsolat megteremtése, fogadóórák, szülői értekezletek tartása, foglalkozás felépítése, szervezése kérdéseiben stb.)
- Folyamatosan működtetettük szakmai munkaközösségünket. **Vezetői: K.J.**

Ssz.	Téma	Vezető	Megvalósult feladat
1.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek fejlesztésében együttműködés	K. J.	Pedagógusaink és külsős szakemberek tervszerű munkájáról, gyakorlati megvalósításáról folyamatos konzultálás. Táblázatos rendszer elkészítése. Fejlesztőpedagógus bemutatójának megtekintése. Gyermekvédelmi esetek megbeszélése.

1.6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A tárgyi eszközök beszerzése, a karbantartási, fejlesztési munkálatok végrehajtása során a feladatok teljesítésében részt vettek: óvodavezetés, óvodapedagógusok, alkalmazottak, a fenntartó részéről Városüzemeltetés – 3R, B+N és alvállalkozóik.

Köszönet az óvodatitkárnak, a kertésznek és a dajkáknak a nyári felújítási munkákban való aktív tevékenységükért. A felújítás során több esetben volt szükség a bútorok pakolására, anyagmozgatásra, takarításra. Eredményként a munkálatok zökkenőmentesen történhettek, a feltételeket biztosítottuk. A szeptemberi óvodakezdésére az épület újra alkalmas lett a gyermekek fogadására.

Mindkét épület kapucsengője/elektromos zár része többször meghibásodott a tanév során. A kellemetlenségeket a 3R jelzésünkre mindig a legrövidebb időn belül igyekezett orvosolni. Addig is a gyermekek biztonsága érdekében az óvoda munkatársai kiemelt figyelmet fordítottak a kapu zárására retesszel.

Nagyobb hangsúlyt fektettünk a csoportszobák esztétikus elrendezésére/megjelenésére, ezért a legtöbb szobába új szőnyeget, terítőt, függönyt és tároló dobozokat vásároltunk, a régi kopott és szakadt textíliák helyett.

A tanévben, óvodánkban az alábbi felújítási, karbantartási munkák elvégzését igényeltük a fenntartótól. Az alábbiak szerint valósult meg:

A tervezéshez képest megvalósult: ✓

A tervezéshez képest nem valósult meg: ✗

Felújítási, karbantartási munkák igénylése a fenntartótól

Süni Óvodák Székhely (Németvölgyi út 29.)	Süni Óvodák Tagóvodája (Orbánhegyi út 18.)
Beruházás	Beruházás
	Emeleti nevelői szoba/öltöző és esetenkénti logopédia foglalkoztató fűtő-hűtő légkondicionáló készülék beszerzése, kialakítása, beszerelése ✗
Felújítás	Felújítás
Földszinti csoportszobák ablakainak cseréje ✓	
Épület szigetelő vakolattal történő lefújása ✓	
Karbantartás	Karbantartás
festés - konyha ✓ - vezetői iroda (nem tisztasági) ✗ - emeleti nevelői öltöző-tapétás felület beázás miatt ✓ - tornaterem, szertár, fejlesztő szoba, alagsori lépcsőház - vakolathullás miatt, és beázás miatt – nem tisztasági festés ✓	festés - konyha ✗
ázás miatt faljavítás - kazánház előtti közlekedő folyosó, gázóra helysége ✗	folyamatosan az évközi hibák javítása ✓
1-2 homokozó keret javítása - oldala ✓	
folyamatosan az évközi hibák javítása ✓	

1.6.3. Pénzügyi feltételek

Az intézményünk a 2022-2023. nevelési évben jóváhagyott költségvetés szerint gazdálkodott.

Az intézményvezető szem előtt tartotta a költségvetési kereteken belüli hatékony gazdálkodást. A beszerzéseket körültekintően végezte.

Az eszközfejlesztéseket, beszerzéseket az alábbi táblázat mutatja:

Eszközök megnevezése	Németvölgyi út (db)	Orbánhegyi út (db)	Értéke
Informatikai			
egér	x	x	6585
billentyűzet		1	5099
menza rendszerhez szünetmentes tápegység	x		26670
monitor	1		38900
mobiltelefon	1		91380
<i>összesen:</i>			<i>168634</i>
Háztartási gépek, eszközök			
mosogatógép		1	932412
vízlágyító		1	80000
<i>összesen:</i>			<i>1012412</i>
Egyéb			
Patron	x	x	214565
Szőnyeg	3	2	142600
szemetes	x	x	15121
menzakártya	x	x	53340
függő szék párnával		x	13000
dekoráció, reprezentációs ajándékok	x	x	90500
lombzsák, sittes zsák, porzsák	x	x	46725

szénmonoxid érzékelő	x	x	15777
munkavédelmi utóvilágító táblák	x	x	12678
csoporszobákba dobozok	x	x	150000
<i>összesen:</i>			<i>754306</i>
Textília			
viaszos vászon	x	x	36688
függöny	x		150000
<i>összesen:</i>			<i>186688</i>
Bútor			
Kerti fémház		x	156980
<i>összesen:</i>			<i>156980</i>
Szakmai, foglalkozási anyag			
Festékek, papírok, kartonok, ragasztó, kreatív anyagok, stb.	x	x	181320
Irodaszer	x	x	218520
Folyóirat, szakmai lapok	x	x	220269
Fénymásoló papír	x	x	98539
Szakmai könyvek	x	x	111632
<i>összesen:</i>			<i>830280</i>
Fejlesztő eszközök, játékok, könyvek			
karácsonyi játékok	x	x	607352
<i>összesen:</i>			<i>607352</i>

Szerszámok			
Kültéri és beltéri festékek (beton, fal, ajtó)	x	x	40645
Mulcs, virágföld	x	x	80000
<i>összesen:</i>			<i>120645</i>
Edényzet			
merőkanál	4		10970
<i>összesen:</i>			<i>10970</i>
Munka-és védőruha			
munkacipő	x	x	80000
munkanadrág	2		14288
védőszemüveg			4360
<i>összesen:</i>			<i>94288</i>
Karbantartás			
Fénymásoló karbantartás	x	x	123825
<i>összesen:</i>			<i>123825</i>
Oktatás			
Módszertár- HACCP tanfolyam	1	1	12700
Vezető helyettes tanfolyam	2	0	245000
Szakmai továbbképzés	1	0	30912
Csoportos tréning	x	x	50000
Állatászisztált képzés	1	0	65000

NAV gazdasági képzés	1	0	9200
összesen:			412812
Összesen:			4 479 192

1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során

Süni Óvodákért Alapítvány költségéből

Eszközök megnevezése	Németvölgyi út (db)	Orbánhegyi út (db)	értéke
tanulóbicikli	3	2	98.952 Ft
Hor Zrt. hernyó alagút + Hor Zrt. amőba	1+1	1	347.670 Ft
Tűzoltónap	x	x	117.000ft
2023.0101-2023.06.01 : Különóra díjának 50%-os támogatása (úszás, néptánc: N. Tamara, N. Noel):	x		18.855 Ft
Conteco Kft. – könyvelési díj, év végi mérleg és adóbevallás elkészítése:			27.940 Ft

2. ELLENŐRZÉS

2.1 Külső ellenőrzés

Külső ellenőrzés volt a tanévben: Tűz-és Munkavédelmi, MÁK - osztályon keresztül a normatíva elszámolása, GESZ-en keresztül.

Fenntartó Önkormányzat belső ellenőrzése: - intézmény működtetése-dokumentumok, OKI – tanügyigazgatási.

Munkavédelmi ellenőrzés

Jegyzőkönyv készült, minden területen mindent rendben talált. A Tűzvédelmi szabályzat készítése folyamatban van, melyet a munkavédelmi cég készíti el.

A munkavédelmi referens együttműködött a tagóvoda-vezető bevonásával, munkavédelmi felelősökkel, intézményvezetővel.

Fenntartói tanügy igazgatási, ellenőrzése - Az Oktatási és Közművelődési Iroda

- Vizsgált dokumentumok:
- felvételi, előjegyzési napló, felvételi és mulasztási napló
- óvodai törzskönyv
- óvodai csoportnapló
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció

Megállapítást nyert:

- hogy a vizsgált tanügyi dokumentumok vezetése az intézményben a jogszabályoknak megfelelő, törvényes és szakszerű. A megvizsgált tanügyi dokumentum mindegyike áttekinthető, megfelelően, folyamatosan vezetett. Könnyen megtalálhatóak és beazonosíthatóak.
- Az intézmény működése az ellenőrzött területek ellenőrzése során tapasztaltakat figyelembe véve a vonatkozó jogszabályoknak és törvényességi szempontoknak megfelel.

2.2 Belső ellenőrzés

Az óvodavezető a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten ismertette az ellenőrzési tervet.

A terv a tanév kiemelt nevelési feladatainak figyelembe vételével került összeállításra.

Az ellenőrzésben, értékelésben részt vettek:

- Óvodavezető,
- Vezető helyettes, tagintézmény-vezető (2 fő)
- Munkaközösség vezetők (2fő)
- Becs-vezető (1 fő)

Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követi, majd ellenőrző lap és záró összegzés kitöltésével zárul. Az ellenőrzési tapasztalatokat megbeszéljük, és a

következő évben újra megfigyelésre kerül. Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

Az ellenőrzés, értékelés a következő célcsoportokat érintette:

- Gyermek
- Pedagógusok
- Technikai dolgozók

A belső ellenőrzés, értékelés, mérés az alábbi területekre irányult:

- A működés törvényességére
- A működés feltételére
- A nevelés folyamatára
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése
- A pedagógiai program megvalósítására
- Nevelő-oktató munka hatékonyságára
- Klímavizsgálatra

Az óvodapedagógus szakmai ellenőrzésének kiemelt megfigyelési szempontjai a munkatervi meghatározottak szerint valósult meg.

Szakmai ellenőrzések az ellenőrzési terv szerint megvalósultak az alábbi területeken:

Ellenőrzött terület	Ellenőrzés irányultsága
Feltételrendszer	Csoportszobák esztétikus környezetének alakítása, a játék feltételrendszerének alakítása
Kapcsolat a szülői házzal	Szülői értekezlet Felkészülés, szervezés, témaválasztás Ünnepek Felkészülés, tervezés, szervezés, lebonyolítás
Montessori pedagógia Feltételrendszer biztosítása Montessori pedagógia alkalmazása	<ul style="list-style-type: none"> • eszközök biztosítása • alkalmazása a játék során • módszertani ismeretek • bemutatók
Beszámoltatások Munkavédelmi felelős Gyermekvédelmi felelős Csoportos óvodapedagógusok Nagy csoportos óvodapedagógusok Munkaközösség vezető	Oktatások, szemlék tapasztalatairól. Felmérések, beiskolázások tapasztalatai. Befogadás értékelése. Iskolakészültségről, mérésekről. Mk. munkájáról értékelés
Udvari élet	Mozgás, játék feltételeinek megteremtése, tartalma
Tanügyigazgatás, tervezés Mulasztási napló, csoportnapló Csoportnapló Mérőlapok, személyiséglap	Mulasztási napló, csoportnapló pontos vezetése, tartalmilag, szerkezetileg törvényi megfelelés, folyamatos vezetés Tervezés, értékelés megvalósulása pedagógiai program szem előtt tartása, szakszerűség, didaktika, projekttervezés. Bemeneti, kimeneti mérések rögzítése, fejlesztési tervek készítése

Ellenőrzések tapasztalatai:

- Feltételrendszer, eszközök és csoportszoba rendezése tanévkezdésre esztétikus, rendezett, korcsoportnak megfelelő minden csoportban.
- Változatos eszközt biztosítottak a gyermekek számára a feldolgozandó Montessori pedagógia témáihoz kapcsolódóan.
- A szülői házzal a kapcsolattartás minden formája mind a 6 csoportban megvalósult. E-mailen, faliújságon, honlapon keresztül tájékoztatták a szülőket az eseményekről. Fogadóórán (telefonos is) gyermek fejlődését értékelték, szülői értekezleten a kiemelt nevelési területről, a csoport fejlődéséről, mérési eredményekről adtak pedagógusaink tájékoztatást.
- A szülők teljes körét értesítette a vezető vizsgálatokról, szűrésekről, kerületi központi eseményekről
- Beszámoltatások megvalósultak, a lehetséges észrevételeket, feladatokat megbeszéltük.
- A munkatervet szem előtt tartva minden csoportban elvégezték pedagógusaink a méréseket a nevelési területeken és a fejlesztést az eredmények figyelembe vételével tervezték.
- A pedagógusok magas színvonalon végezték munkájukat, a gyermeki személyiség kibontakoztatását pedagógiai programunk figyelembe vételével szakszerűen valósították meg, a komplexitást szem előtt tartva.
- A pedagógiai folyamatok tervezésével és megvalósítással kapcsolatban jó színvonalon képesek önreflexióra, önkorrekcióra.

Feladat:

- Az operatív tervezés továbbra is a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja a további színvonalas munkavégzés érdekében.
- Továbbra is figyelembe kell venni az intézmény belső elvárásait, jellemzőit valamint a csoportok összetételét, adottságait, fejlesztési céljait. A munkatervben a célok továbbra is konkrétan kerüljenek megfogalmazásra. A pedagógiai munka feleljen meg az ***Intézkedési terveknek megfelelően:***
 - szakmai munkaközösség további működtetése
 - beiskolázott gyermekek után követése, a partnerekkel készített interjúk

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A két épület a legtöbb nevelési területen az elvárásnak megfelelően teljesített. Egyértelműen tükröződik, hogy azok a csoportok magasabb számokat produkáltak, ahol a két pedagógus egy összeszokott páros, és több éve dolgoznak együtt, nevelik, oktatják a csoportot. A gyerekek szeretnek a Süni Óvodákba járni, a csendes pihenőt a gyermekek többsége korosztályának megfelelően igényli. A közösségekben irányító személyiségek száma megfelelő, így a konfliktusok száma is kevés mindkét épületben.

Az alapvető udvariassági formulákat az óvodának több, mint a fele önállóan alkalmazza.

Az óvodában többen igénylik a mindennapos mozgást, több család biztosítja ezt óvodán kívüli tevékenység formájában is. A kiegyensúlyozottság a gyermekekénél óvodai szinten csökkent, ennek a hátterében a családi nevelés különbözőségeit és az egyre több sajátos nevelési igényű gyermek jelenlétét látjuk. Sajnálattal tapasztaltuk, hogy megnőtt a nyugtalan, erőszakos gyermekek száma, akik helytelen, szabályt megszegő, gyakran agresszivitásba átsapó viselkedésükkel nap, mint nap megzavarták a csoport nyugalma tagóvodánkban.

Több helyszíni foglalkozáson tudtak a csoportok részt venni, ami megerősítette a programunk által képviselt megtapasztaltatás élményét.

A tanév kiemelt feladata *a környezetvédelem, a környezettudatos életvitel megalapozása* magas szinten megvalósult az óvodai zöldsávos kert kialakítása által, amelyet egyik kiváló óvodapedagógus párosunk K.J. és B.Z. áldozatos munkájának köszönhetünk. A növények magról történő nevelésétől a termés leszüreteléséig végig vitték a folyamatot a gyerekekkel, részt vettek a gyomlálásban, gondozásban. A Németvölgyi épületben található komposztáló ládát használták. A jó módszereket a nevelői értekezleten átadták, ajánlást tettek szakmai könyvek beszerzésére. Ezt a hagyományt szorgalmazom megtartani.

3.1. A nyári udvari élet

A nyári életet a felújítási munkálatok miatt újra kellett gondolni. Igyekeztünk a szabadlevegős területeket úgy alakítani, hogy minél több árnyékos területen tudjunk játéklehetőséget biztosítani a gyermekek számára.

A hőségriasztást figyeltük és körültekintően jártunk el az udvari élet során. A párapukát működtettük, napozókrémet használtunk, árnyékolásról folyamatosan gondoskodtunk, és hőség esetén az épületben tartózkodtunk. Sokféle tevékenységet szerveztünk a szabad játék mellett. Az igényes felkészülésüket a játékba ágyazott megvalósítás során a szakszerűség, ötletesség jellemezte. Nem volt olyan nap, mikor a gyermekeknek ne kínált volna fel az óvodapedagógus valamilyen örömteli új tevékenységet. Homokvárépítés, sorversenyek, aszfaltrajzolás, kézimunka, hajtogatás stb. A szokásokat, szabályokat ismertettük, és következetesen betartattuk, hogy a nyugodt légkört biztosítsuk minden gyermek számára.

A zavartalan működést biztosítottuk, és a gyermekeknek örömteli pillanatokat szereztünk a nyári élet folyamán is.

3.2. Kitűzött feladatok tükrében

A pedagógusok nevelőmunkájuk során az ismeretközvetítésben követik az intézmény nevelési feladatait, az általános pedagógiai elveket, - amelyek az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak-, figyelembe veszik a gyermekcsoport adottságait, a gyermekek személyiségfejlesztését, és mindezek összhangban állnak a pedagógus tervezőmunkájával. Megvalósult a Montessori pedagógia gyakorlatban való alkalmazása, a gyermekek tevékenységének tudatos szervezése, a gyermekek önállóságának támogatása, megfelelő a motiválás, a nevelés és tanulás korszerű értelmezése. A korszerű pedagógiai technológiákat alkalmazzák. A gyermekek ellenőrzése és értékelése folyamatos.

3.3. Montessori pedagógia megvalósulása csoportonként

Orb. sárga kiscsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	év vége %	
Szabályát helyesen alkalmazza	0	30	50	Szöveges értékelése: A csoport nagy része a tanév elejétől fogva érdeklődött a Montessori eszközök iránt a színességük miatt és azért, mert több kirakó eszközt három ujjal kell megfogni, ami könnyítette számukra az eszközhasználatot. Az első félévben a 20 fős gyermeklétszámban a Montessori eszközökkel gyakran tevékenykedett 15 gyerek, a 2. félévben 16 gyerek. A gyerekek érdeklődését mindig fel tudtuk kelteni az érzékelést fejlesztő eszközökkel. Rajzolásukhoz gyakran bevittük a Rajzsablonokat, amit szintén szeretnek. Türelmük sokat fejlődött a tanév folyamán, hiszen ezek többnyire egyszemélyes tevékenységek, így meg kellett érteniük, hogy hiába szeretnének azonnal játszani velük, ha éppen foglalt az az eszköz, akkor ki kell várniuk a sorukat. A Csendjátékot már a Beszoktatás idején bevezettük, hamar megkedvelte a csoport nagy része. A tanév során minden gyermekben tudatosult ez a napirendi tevékenység, azonban nem mindenki tartja be mindig a szabályait.
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	55	75	80	
Bevezetett eszközök: -Öntögetős, rendezgetős játékok-grízöntögetés, babok kanalizása, válogatása kanalizatással, - különböző formák csipeszelése -Érzékelést fejlesztő eszközök: -Formaérvék fejlesztése: Titokzsák, különböző zöldségek, gyümölcsök felismerése tapintás után, -Textilpárnácskák, Textilkorongok -Hengersorok -Színérzékelt fejlesztő eszközök-Színpárok -Ízérék fejlesztés: Ízlelő játék -Hallásfejlesztő eszközök: Zörejdobozok -Rajzsablonok - Fogantyúval való kirakók: 4 évszak kirakó, állatok puzzle, gyümölcsök kirakó				


Orb. zöld nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %	Szöveges értékelése:
Szabályát helyesen alkalmazza	7	43	57	A Montessori eszközök közül a tanév során mindenki érdeklődését felkeltették bizonyos mértékben. Sokak érdeklődése inkább egy-egy eszköz irányába (pl. térkép, földgömb, rajzsablonok, képes könyvek, enciklopédiák és atlaszok) volt felkelthető. A tanév során a külső világ tevékeny megismerése területének megerősítéséhez tudatosan terveztük és vezettük be, elsősorban a jeles napok témaköreihez kapcsolva a földgömböt, atlaszokat, képes könyveket, tablókat. A korcsoportot, életkori sajátosságokat figyelembe véve előtérbe kerültek az írást előkészítő eszközök is, a betűket ismerő gyermekek tevékenykedtek ezekkel az eszközökkel. Az eszközökhöz tartozó szabályokat, megfelelő játékmódokat a gyerekek több, mint fele ismeri, de többségében még a szabályok betartásánál segítségre van szükségük.
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	20	36	29	
<p><u>Bevezetett eszközök:</u> <u>Gyakorlati életre felkészítő eszközök:</u> Bab kanalizása, válogatása, csipeszélése szín/méret szerint Öntögetős játék</p> <p><u>Érzékelst-észlelést fejlesztő eszközök:</u> Dörzspapíros számjegyek Dörzspapíros betűtáblák Titokzsák tárgyakkal, testekkel Betűk és képek párosító Zörejdobozok Számjegy-számkép kirakó Árnyak-árnyképek kereső</p> <p><u>Számolást, mérést fejlesztő eszközök:</u> Barna hasábsor Orsós doboz Rózsaszín torony Számképek, számjegyek, korongok párosító Összeadást segítő korongos számoló</p> <p><u>Kozmikus nevelés:</u> Természetvédelmi album nézegetése és bővítése a jeles napokhoz, Állatokról album készítés Térképek, földgömbök, atlaszok, képes enciklopédiák, képek, ismeretterjesztő képes könyvek, poszter a bolygókról, a naprendszeréről, a földünkről és annak élővilágáról.</p> <p><u>Kézügyességet, finommotorikát fejlesztő eszközök:</u> Rajzsablonok: betűk, számok, formák Vonalvezető</p>				

Nv. piros kis-középső csoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %	Szöveges értékelése: Ebben a tanévben folyamatosan ismertettük a kis és középső csoportos gyerekeket is a Montessori eszközökkel. A szabályok betartása sok segítséget megerősítést igényelt, fejlődés mutatható ki a második félév végére. A második félév végére a középső csoportos is egyre szívesebben veszik elő ezeket a játékokat.
Szabályát helyesen alkalmazza	16	68	84	
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	21	68	89	
<p>Bevezetett eszközök:</p> <p>Csipeszelések – süni, nap; katicabogár</p> <p>Formakirakók falevelek/árnyékok párosítása</p> <p>Forma/szín azonosító</p> <p>Titokzsák – gyümölcsök</p> <p>Babkanalazás, bab öntögetése tölcsérből, flakonba</p> <p>Rajzsablonok - kör, háromszög, ovális forma</p> <p>Öntögetős játék</p> <p>Titokzsák</p> <p>Számlálások térben és síkban képesség szerint (1-6-ig – 1-10-ig)</p> <p>Barna hasábsor</p> <p>Hangzódoboz – felismerés</p> <p>Párosítás – számok, színek</p> <p>Kakukk tojás - különbözőség</p>				

Nv. kék középső csoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév1. %	félév2. %	Szöveges értékelése:
Szabályát helyesen alkalmazza	38	92	100	<p>A Montessori eszközökkel szívesen tevékenykednek játékidőben a gyerekek. Legaktívabban, legelmélyültebben játszott azokkal  Néhány eszközt tudatosan betervezve bevezettünk, illetve előtérbe helyeztük használatát 1-1 környezetismereti témakörhöz kapcsolódóan (földgömb, környezetvédelmi album, négy évszak kirakó...), vagy a matematikai anyagrészt feldolgozásaként (Pl. hosszúságmérésnél Piros rudak használata, szám kirakó, számkép-számjegy párosító...).</p> <p>Minden gyermek ismeri az eszközök szabályait, általában rendeltetésszerűen tevékenykednek. Inkább a gyakorlati életre való felkészítő eszközök és az érzékelést-észlelést fejlesztő eszközök iránt érdeklődnek. . A jövő tanévre az írás-olvasás előkészítő és a kozmikus nevelést kiegészítő eszközök kapnak nagyobb hangsúlyt.</p>
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik	15	58	67	
<p><u>Bevezetett eszközök:</u> A kiscsoportban megismert eszközök +saját készítésű Montessori elvén készített eszközök Gyöngyök válogatása színek, alak szerint Piros-kék rudak Titokzsák – geometriai alakzatok, formák Rózsaszín torony Barna hasábok Hangzódoboz – kockák Rajzsablonok > kiegészítés Testek, síkidomok (dobozok, forma, alak, szín, méret) Hengersor Földgömb</p>				

Sárga nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	év vége %	Szöveges értékelése:
Szabályát helyesen alkalmazza	29	100	100	<p>Szívesen tevékenykedtek az eszközökkel. A kozmikus nevelés eszközeit folyamatosan használták – térképek, kirakók, Földgömb, betűk, sablonok, írást-olvasást segítő sablonok. Az eszközök rendeltetésszerű használatára többet kellett őket figyelmeztetni, mert a matematikai piros és piros-kék rudakat előszeretettel használták az építőjátékok során.</p>
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	38	95	100	
<p><u>Bevezetett eszközök:</u></p>				

Nv. zöld ismétlő nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	év vége %	Szöveges értékelése:
Szabályát helyesen alkalmazza		100	100	Montessori játékok alapvetően szerepeltek a mindennapokban, de különösen a betűk, számtáblák, számolást elősegítő elemeket kerültek gyakrabban elő. Az írás előkészítés, a Földgömb, térkép megismerése kiemelt feladatunk volt, ezért az ezekhez kapcsolódó eszközök szerepeltek legtöbbször a mindennapokban.
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele		100	100	
<p>Bevezetett eszközök:</p> <p>Fakeretek: gombolós, fűzős, kötős, kapcsos</p> <p>Színes toronyépítő /számjegy - karika rúd párosítása/</p> <p>Barna hasábsor /kiterjedés eszköze/</p> <p>Körcikkek /matematikai gondolkodás fejlesztésére/</p> <p>Szám- puzzle /formaérzékelésének fejlesztésére, írás előkészítő eszköz /</p> <p>Dörzspapíros számjegyek /matematikai gondolkodás fejlesztésére /</p> <p>Ízleltető üvegek /Ízérezékelés fejlesztésére/</p> <p>Szaglós játék /testünk témakör, szaglózérezékelés fejlesztésére/</p> <p>Színárnyalatok /Színérezékelés fejlesztésére/</p> <p>Számkép- számjegy párosító /Számolás fejlesztésére/</p> <p>Piros kék rudak /kiterjedés eszköze/</p> <p>Orsós doboz /matematikai gondolkodás fejlesztésére/</p> <p>Betűk és képek párosító /írás – olvasás előkészítésére/</p> <p>Vonalvezető fatáblák /írás előkészítésére/</p> <p>Dörzspapíros betűtáblák /írás – olvasás előkészítésére/</p> <p>Természetvédelmi album nézegetése és bővítése a jeles napokhoz, Állatokról albumkészítés környezeti témakörökhöz kapcsolódóan</p> <p>Képes enciklopédiák, atlaszok, képes ismeretterjesztő könyvek, újságok, poszterek, albumok /Környezeti témák, jeles napok feldolgozásához/</p> <p>Térképek, földgömb, atlaszok, képes enciklopédiák, képek, ismeretterjesztő képes könyvek, poszter a bolygókról, a naprendszerrel, a földünkről és annak élővilágáról.</p>				

3.4. Sajátos nevelési igényű és BTM-es gyermekek fejlesztése

Megnevezés/ fejlesztés területe	Németvölgyi 29.	Orbánhegyi 18.	Összesen:
SNI - s gyermekek	2022.10.01 statisztika szerint 3 fő 1 fő F80.9 2 fő F84.0	2022.10.01 statisztika szerint 3 fő 2 fő F83 1 fő F94.8	2022.10.01 statisztika szerint 6fő
BTM-s gyermekek	2022.10.01 statisztika szerint 6 fő 2023.05. 31 –ig 7 fő	2022.10.01 statisztika szerint 3 fő 2023.05. 31 –ig 4 fő	2022.10.01 statisztika szerint 9 fő 2023.05. 31 –ig 11 fő
Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek: év elei adat	21 fő	8fő	29 fő
Fejlesztő pedagógusi, egyéni fejlesztésben részesült gyermekek: (Ani)	16 fő	7 fő	23 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült gyermekek:	3 fő	3 fő	6 fő
Mozgásterápia fejlesztésben részesült gyermekek (Hajni)	5 fő	5 fő	10 fő
Gyógytestnevelésben részesült gyermekek:	8 fő	7 fő	15 fő

A szakszolgálat pszichológusával és szociális munkásával a kapcsolattartás folyamatos volt. Konzultáció a logopédussal, gyógypedagógussal, gyógytestnevelővel és a mozgásterapeutával folyamatosan megvalósult. Konzultáció a pedagógusokkal folyamatosan megvalósult.

A tanév során **3 alkalommal** került sor esetmegbeszélésre a Hegyvidéki Családsegítő és Gyermekjóléti Központban, és **2 esetben** kellett a csoportos pedagógusoknak a Budapest XII. Kerületi Rendőrkapitányságra befáradniuk. Egyik esetben sem kaptunk tájékoztatást a védelembévételi ügy kimeneteléről.

Az egyéni fejlesztéssel kapcsolatosan vezetett dokumentumok:

- Összesítő táblázat az egyéni fejlesztésre járó gyermekekről
- Egyéni fejlesztési terv/ Tematikus terv
- Gyermekek félévenkénti értékelése
- Csoportprofil
- Fejlesztésre járó gyermekek jelenléti naplója
- Forgalmi napló

3.5. Személyiség és közösségfejlesztés

3.5.1. Személyiségfejlesztés, gyermek fejlődésének nyomon követése

Személyiségfejlesztő munkánk alapelveit figyelembe vettük:

- Mivel minden gyermek egyformán értékes, a hatékony fejlődés, fejlesztés alapja az elfogadás.
- Az egyéni bánásmód elvének figyelembevételével alakítottuk ki a sajátos módszereinket.
- Nem az a fontos, hogy mit nem tud a gyermek, hanem azt kerestük, amit már megtanult és erre építettünk.
- Fontos volt számunkra, hogy ebben a fejlesztő kapcsolatban a gyermek elsősorban jól érezze magát.

Megvalósítottuk a mindennapi nevelő-fejlesztő munkánk során:

- A gyermekek életrendjében dominált a játék és a szabad tevékenység, ebbe épültek bele a mindennapi élet mozzanatai. Az udvari játék szabadon választott eszközökkel, tartalmasan alakult. Játékokat szerveztek a pedagógusok, a mozgásos tevékenység lehetőségeit megteremtették. A biztonságos környezetre ügyeltünk, az óvó-védő előírásoknak és a házirendnek megfelelően betartattuk a gyermekekkel a szokásokat és szabályokat.
- Játékok, eszközök, Montessori eszközök folyamatos karbantartása és pótlása megtörtént.

- Az alapító okirat figyelembe vételével helyi pedagógiai programunkat és a törvényt szem előtt tartva fejlesztő foglalkozáson vettek részt a rászorult, és sajátos nevelési igényű gyermekek.
- A differenciálás gyakorlati alkalmazása a különböző korosztály tevékenykedtetése során. A nevelés során minden gyermeknél az egyéni bánásmódot alkalmaztuk, a differenciált fejlesztést szem előtt tartottuk. Továbbra is örködtünk a gyermeki jogok érvényesítése felett. A gyermekvédelmi felelős munkaterv alapján látta el feladatát.
- A problémás gyermekekre külön figyelmet fordítottunk, fejlesztő pedagógusunk és pszichológus, gyógypedagógus kolléga tudására támaszkodtunk a felmerült nehézségek, konfliktus helyzetek során.
- Az iskolába lépést segítettük a tanulási korlátok megelőzésével és a tanulást segítő tényezők tudatos alkalmazásával a napi nevelőmunkában és a fejlesztések során egyaránt.
- A tanulást segítő tényezőket tudatosan alkalmaztuk:
 - szocio-emocionális légkör tudatos tervezése (csoportszoba kialakítása, pihenő-játszóhelyek, interakciós játékok),
 - gyermekekhez igazodó napirend, hetirend (megfelelő mozgásmennyiség, pihenés, terhelhetőség, differenciált tanulásszervezés).
 - Eredményes tanuláshoz való alkalmasság kialakítása (motivációfejlesztés, tanulási technikák gyakoroltatása).
 - A tanulás során a gyermek teljesítményének értékelése (szóbeli értékelés, a mit tudás hangsúlyozása, pozitívumok kiemelése.
 - Együttműködés a szülőkkel.

Gyermekvédelmi kimutatás

2022- 2023. tanév

A beszámoló az óvodavezetővel, helyettesekkel, a csoportos óvodapedagógusokkal, a fejlesztő pedagógussal, logopédussal, gyógytestnevelő tanárral és az óvodatitkárral történő előzetes megbeszélések alapján készült.

Gyermekvédelmi nyilvántartás	Németvölgyi 29. óvoda	Orbánhegyi 18. óvoda	Összesen
Ingyenes étkezésben részesült gyermekek: - 3 vagy több gyermeket nevelő családban él, - tartósan beteg, - 1 főre jutó havi jövedelem alapján, (szülői nyilatkozattal) /2023. 05. hó statisztika alapján/	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 17 fő Tartósan beteg: 4 fő Jövedelem alapján: 14 fő	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 5 fő Tartósan beteg: 2 fő Jövedelem alapján: 5 fő	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 22 fő Tartósan beteg: 6 fő Jövedelem alapján: 19 fő
Hátrányos helyzetűek: (ingyenes étkezésre jogosult, rendszeres gyv. támogatásban részesül)	2 fő	0 fő	2 fő
Ebből HHH gyermekek:	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek:	0 fő	0 fő	0 fő
Nagycsaládosok:	17 fő	5 fő	22 fő
Egyedül nevelő szülő:	5 fő	1 fő	6 fő
Szociális alapon karácsonyi támogatásban részesültek:	2 fő	2 fő	4 fő
Nevelési hiányosságok, súlyos magatartásprobléma a gyermekkel:	4 fő	7 fő	11 fő
Problémás szülői életvitel:	0 fő	0 fő	0 fő
Családi konfliktus:	0 fő	2 fő	2 fő
Beszéd vagy mozgásfejlődés elakadás:	12 fő	7 fő	19 fő
Egészségügyi okokból külön odafigyelést igényelt a szülő jelzései alapján:	8 fő	7 fő	15 fő
SNI - s gyermekek:	4 fő	3 fő	7 fő
Beilleszkedési, tanulási, Magatartási (BTMN) nehézséggel	7 fő	3 fő	10 fő

küzdő gyermekek:			
Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek: (tanév eleji nyilvántartás szerint)	20 fő	9 fő	29 fő
Fejlesztő pedagógusi, egyéni fejlesztésben részesült gyermekek: (az óvodai fejlesztőpedagógus tanév végi nyilvántartása szerint)	16 fő	7 fő	23 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült gyermekek:	3 fő	3 fő	6 fő
Alapozó mozgásterápia fejlesztésben részesült gyermekek:	9 fő	5 fő	14 fő
Intézményen kívüli fejlesztésben részesült gyermekek:	3 fő	1 fő	4 fő
Gyógytestnevelésben részesült gyermekek:	7 fő	6 fő	13 fő
Felmentett gyermekek a 2023-2024. tanévre:	20 fő	7 fő	27 fő
Tanköteles korú gyermekek a 2023. - 2024. tanévben:	28 fő	12 fő	40 fő
A XII. Ker. Pedagógiai Szakszolgálat Iskolaérettségi Vizsgálatára irányított gyermekek:	7 fő	0 fő	7 fő
Beszédvizsgálóba küldött gyermekek:	3 fő	0 fő	3 fő
Látásvizsgálóba elküldött gyermekek:	0 fő	0 fő	0 fő
A szülő döntése alapján az Oktatási Hivatalba irányított gyermekek:	0 fő	0 fő	0 fő
Oktatási Hivatal által felmentett gyermekek a 2023-2024. tanévre:	5 fő	3 fő	8 fő
A XII. Ker. Pedagógiai Szakszolgálat által felmentett gyermekek a 2023-2024. tanévre:	3 fő	2 fő	5 fő
Beszédvizsgáló által felmentett gyermekek a 2023-2024. tanévre:	2 fő	0 fő	2 fő
Össességében felmentett gyermekek a 2023- 2024. tanévre	10 fő	5 fő	15 fő
Óvodánkat elhagyó, iskolába készülő gyermekek a 2022- 2023. tanévre:	19 fő	5 fő	24 fő

Gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérés, értékelés

- Figyelembe vesszük az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottakat. A gyermek önmagához mérten kell megvalósítani a fejlesztést és mérni, értékelni a fejlődést.
- Óvodánkban a gyermekek fejlődésének követése folyamatos, az óvodába lépéstől az óvodáskor végéig, nyomon követhető az egyéni fejlettségmérő naplóban.
- A gyermekek fejlettségét a mindennapi életben tudatos megfigyeléssel, játékos egyéni vizsgálatok alapján rögzítettük.

Kimeneti mérések - Programunkban meghatározottak szerint és munkatervünk alapján

Nagycsoportban:

- matematika,
- környezetismeret

Nagy csoportos és középsős gyermekek körében

- tartásjavító testnevelés elemei,
- anyanyelvi területén

2022/2023. Tanév összesítő mérés – értékelése

Matematika nevelés mérése

Csoport	1 Feladat%	2 Feladat%	3 Feladat%	4 Feladat%	5 Feladat%	Feladat átlag %
Piros						
Kék						
Sárga	84	77	62	92	59	75
Zöld	92	90	87	98	77	89
Lila Orb.						
Sárga Orb.						
Zöld Orb.	78	79	69	83	83	78
Teljesítés %	85	82	73	91	73	
Óvodai átlag: 81%						

Környezeti nevelés mérése

Csoport	1 Feladat%	2 Feladat%	3 Feladat%	4 Feladat%	5 Feladat%	6 Feladat%	7 Feladat%	Feladat átlag %
Piros								
Kék								
Sárga	90	86	70	70	74	71	83	78
Zöld	97	96	90	88	81	94	85	90
Lila Orb.								
Sárga Orb.								
Zöld Orb.	83	94	90	83	71	90	76	84
Teljesítés%	90	92	83	80	75	85	81	
Óvodai átlag: 84 %								

Tartásjavító mérés

Csoportok	Bemenet %	Kimenet %	Fejlődés össz. % pont (Kimenet%- Bemenet%)
Piros	39		
Kék	65		
Sárga	70	86	16
Zöld	83	94	11
Lila Orb.			
Sárga Orb.			
Zöld Orb.	53	68	15
Fejlődés	69	83	
Óvodai átlag: 14 %			

Anyanyelvi mérés

Csoportok	Bemenet %	Kimenet %	Fejlődés össz. % pont (Kimenet%- Bemenet%)
Piros	58		
Kék	49	90	41
Sárga	63	82	19
Zöld	60	88	28
Lila Orb.			
Sárga Orb.	48	79	31
Zöld Orb.			
Fejlődés	55	85	
Óvodai átlag: 30 %			

Beiskolázási mutató 2022/23 tanév

Süni óvodák	Tanköteles (fő)	Iskolát kezd (fő)	Beiskolázva (%)	Óvodában maradt (fő)
Németvölgyi út 29	28 fő	19 fő	68	9 Fő
Orbánhegyi út 18	12 fő	5 fő	42	7 Fő
összesen	40 fő	24 fő	60	16 Fő

3.5.2. Közösségfejlesztés

„Süni műhelyben” a gyermekek képességeinek és készségeinek intenzív fejlesztése megvalósult. A csoportokon belül a két pedagógus differenciáltan foglalkozott a tehetség ígéretes gyermekekkel és a megsegítést, felzárkóztatást igénylő gyermekekkel. A műhelyeket a szakterületen jártas óvodapedagógusok vezették, az óvodai élet ideje alatt kéthetente kedden. Tátika: zenei –irodalmi műhely, Töprengő: külső világ tevékeny megismerése műhely, Mozgolódó: mozgás műhely, Ecsetelő: vizuális műhely néven működtek.

Éves tematikát készítettek a műhelyvezetők, szem előtt tartották a differenciált feladatadást, a változatos eszközhasználat és a játékoságot.

Ünnepek, események

Nevelőtestület	
Események	Értékelés
Értekezletek	Éves munkaterv szerint megvalósultak. 1. Tanévnyitó- Munkatervkészítés és elfogadás 2. Beiskolázása alakulása, befogadás értékelése 3. Csapatépítő tréning 4. Tanévzáró, a tanév munkájának időarányos értékelése a munkaterv tükrében.
Család-óvoda	
Események	Értékelés
Szülői értekezletek	Új gyermekek szülei részére a tájékoztatás és minden csoport részére a tanévnyitó szülői, az őszi szülői értekezlet és a tavaszi értekezlet Munkaterv szerint megvalósult.
Szülők Közösségének értekezletei	A tanévnyitó értekezlet Munkaterv szerint megvalósult.
Őszi játszódélután	Nv. Jó hangulatban telt a délután. A szülőknek és a gyerekeknek is hiányzott már, hogy együtt lehessünk, játszunk az óvodában. Orb: A felkészülést pontos tervezés és szervezés jellemezte. Az Őszi játszódélután örömteli esemény volt. Aktív szülői közösség vett részt a programon.
Húsvéti játszódélután	Nv.: A délután sok játékkal telt, a szülők és a gyerekek öröme. Orb: A felkészülést pontos tervezés és szervezés jellemezte. Az állomásokon a feladatok korosztálynak megfelelőek voltak, a differenciált feladatadás is megvalósult. Esztétikus, célnak megfelelő eszközöket készítettek az óvodapedagógusok.
Föld Napja	A szülőkkel együttműködve megvalósuló projekt volt. A gyerekekkel együtt palántázás, virágültetés valósult meg. A csoportok aktívan vettek részt a programban. A szükséges eszközöket az óvodavezető biztosította.
Anyák napja	Nv. Az édesanyák köszöntése minden csoportban bensőséges volt. A csoportok előre megbeszélték, hogy melyik udvari területen fogják köszönteni a gyerekek az anyukákat. A pedagógusok azt a területet a hangulatnak megfelelően feldíszítették, asztalokat leterítették terítővel, virágot készítettek oda. Minden csoport a korcsoportnak megfelelő ajándékkal és verssel, énekkel készült az édesanyák köszöntésére. Orb. A gyermekek az óvodában egyenként személyesen köszöntötték fel édesanyjukat meghitt hangulatban. Pontos tervezés és szervezés jellemezte az előkészületeket és a lebonyolítást. A gyermekek korosztályuknak megfelelő dalokkal, versekkel, szép rajzokkal, kézimunkával várták édesanyjukat.

Tanévzáró ünnepek, ballagások	A nagycsoportosok ballagását korlátozás nélkül tudtuk megtartani. A gyerekek kis búcsúzó verssel, énekkel készültek. Az óvó nénik kisfilmet állítottak össze a három év programjain készült felvételekből. A ballagás jól átgondolt, szervezett volt. A kis és középső csoportosok kötetlen foglalkoztatási formában a szülők aktív részvételével búcsúztatták a tanévet. Pontos tervezés, szervezés és a határidők pontos betartásával zajlottak a rendezvények.
Süni Gyermeknap	Az Alapítvány hozzájárulásával tartalmas gyermeknapi tűzoltós délelőttöt varázsoltunk az óvoda udvarára. A tagovi gyermekei is átjöttek a Németvölgyi útra, ahol sok érdekes feladatot oldhattak meg a tűzoltók segítségével. Egy szülő felajánlásával ceruzavég figurákat is kaptak a gyerekek ajándékba.
Előzd meg a Fogaskerekűt kerületi program	Nv. A programra a legtöbb család jelentkezett. Orb. A programra a tagóvodából 13 család jelentkezett és vett részt rajta.
Nárciszfutás kerületi program	Nv.: A programon a Sárga és Zöld nagycsoportos gyermekek többsége vett részt. Sokakat a szülei és a testvérek is elkísértek. Orb. A programra a tagóvodából a Zöld nagycsoportosok vettek részt.
Gyermekek	
Események	Értékelés
Állatok világnapja	A program óvodai csoportonként külső helyszíneken került megrendezésre a tanulási terv szerint. Külső helyszínek: Állatkert Leguán állatkereskedés
SÜNI MŰHELYEK	Az alkotónapok szervezése folyamatosan páratlan heteken, kedden volt. A programot minden műhelyvezető a saját csoportjában tervezte, szervezte és valósította meg. A műhelymunkák önértékelése a szakmai Mk. értékelésében található.
MadarászOvi	A tagóvodában 8 alkalmas foglalkozást biztosított a Magyar Madártani Egyesület környezeti nevelője, akit a hegyvidéki Önkormányzat bízott meg. A foglalkozásokra havonta egyszer került sor a nagycsoportosok számára.
Fényképezés az óvodában	Az óvoda részéről pontos szervezés (ősz, tavasz). A szülők elégedettek voltak a minőséggel, bár többen jelezték, hogy számukra megfelelő, ha csak évente egy fotózás lesz.
„Érkezik a Mikulás”	Nv.: A csoportok nagyon várták a Mikulást, minden korcsoport a megfelelő versekkel, énekkel készült a Mikulás fogadására. Az előkészületek időben megtörténtek. A Mikulás szerepét egy kedves szülő vállalta. A gyerekek szarvas figurát kaptak ajándékba. Orb. A közösségi terekben Mikulás postaládájába helyezhették el a gyerekek a kívánságaikat. A gyermekek korosztályuknak megfelelő dalokkal, versekkel és szép rajzokkal várták a Mikulást.

Házhoz jön a Vadaspark	A tagóvodában két-két alkalommal került megszervezésre az interaktív foglalkozás a kis- és nagycsoportban. A foglalkozások a korosztálynak megfeleltek minden esetben. A gyermekek számára örömteli élmény volt.
Kutyaterápiás foglalkozás	A tagóvodában két alkalommal lett megszervezve a nagycsoportosoknak, illetve egy alkalommal a kiscsoportosok számára. A program örömteli élmény volt a gyermekek számára.
Karácsony az óvodában	Nv.: A karácsonyi ünnepség az eltervezett időben megvalósult. A szervezés minden csoportban megfelelő volt. Az ünneplést mindenki a saját csoportjában tartotta, meghitt körülmények között. A csoportok Sz.K. képviselői részt vettek a karácsonyi ünnepen. Orb. A téli szünet előtti utolsó két napon jelenlévő gyermekek a szobákban felállított karácsonyfa körül a tanult ünnepi dalokkal, versekkel köszöntötték a szeretet ünnepét. A gyermekeket megajándékoztuk a hagyományoknak megfelelően és minden gyermek az általa elkészített ajándékokat hazavitte szüleinek.
Séták évszakonként, korcsoportonként	Tanulási tervnek megfelelően. Csoportnaplókban dokumentálva.
Farsang az óvodában Vigasságok, tréfás játékok, versengések, jelmezbál, zene, tánc.	Orbánhegyi épületben a Farsang jól szervezeten a hagyományoknak megfelelően szerveződött. A korosztálynak megfelelő zenét a Staféta együttes biztosította. Tartalmas program volt. A fánkokat Szép Alexandra óvodavezető kérésére a konyha biztosította. A Németvölgyi épületben a terveknek megfelelően tudtuk megtartani a farsangi multságunkat. Minden csoport a saját termében a korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal, zenével búcsúztatta a telet. A Staféta együttes két koncerten szórakoztatta a gyerekeket, így a korosztályoknak megfelelő ideig tarthatott a zene-bona és nem fáradtak el a gyerekek. Sárga és Zöld nagycsoport együtt mulatott, a Piros és Kék kis-középső csoport is együtt farsangolt.
1848-as Forradalom és Szabadságharc Évfordulója – megemlékezés	A gyermekek az ünnephez méltóan felkészülten, ünneplő ruhában, kokárdával ünnepeltek az óvodában és a külső helyszínen a Gesztenyés-kertben, a Március 15-i téren. A csoportok megemlékezése korosztálynak megfelelő volt.
Víz Világnapja	A csoportokban a fenntarthatóság jegyében mindenki fontosnak tartotta, hogy a víz fontosságáról különféle módszerek segítségével beszéljenek, szerezzenek tapasztalatot a gyerekek. Van, aki kísérletekkel, van, aki helyszíni foglalkozás alkalmával adott élményszerű tudást a gyerekeknek.
Húsvét Délelőtt: Tavaszváró, tavaszköszöntő, népszokások megjelenítése. Locsolkodás, ajándékkeresés. Délután: Szülőkkel együtt	Nv.: A pedagógusok előre megtervezték a délelőtti programját, a csoportok sorrendiségét. Mindenki egyet értett azzal a kezdeményezéssel, hogy nem adunk édességet a gyerekeknek ezen a napon sem. A lányok az óvodában készítették el a fiúknak szánt locsolási ajándékot. Ezzel is igyekeztünk a szülőket tehermentesíteni és a csoki áradatot megelőzni.

játékos családi délutánt tartottunk	A szülők szívesen vettek részt a Húsvéti délutánon. A játékos feladatok mind tükrözték a Húsvéti hagyományokat, játékokat. Jól érezték a családok magukat ezen a délutánon is. Az Orbánhegyi épületben a pedagógusok szintén előre megtervezték a délelőtti programját. Mindenki egyet értett azzal a kezdeményezéssel, hogy nem adunk édességet a gyerekeknek ezen a napon sem. A lányok az óvodában készítették el a fiúknak szánt locsolási ajándékot. Ezzel is igyekeztünk a szülőket tehermentesíteni és a csoki áradatot megelőzni. A „Nyuszi leső séta” után a locsolkodás és tavaszköszöntés következett. . Az ajándékok időben elkészültek. Átgondolt tervezés és szervezés.
Mézes reggeli Kerületi program	A méhek fontos munkájára hívja fel ez a kerületi program a gyerekek figyelmét. Ősszel a Normafánál lévő méhészetben tett látogatást a Sárga nagycsoport.
Madarak és Fák Napja Játékos tevékenykedtetés	Kirándulások csoportonként. Komplex heti tervezés és tevékenykedtetés a témában. A tagóvodában a „Házhoz jön a Vadaspark” biztosította az interaktív programot a Madarak és Fák napjára.
Kirándulás – Gyermekvasúttal a Hűvösvölgybe	Sajnos a rossz idő miatt nem tudtuk ezt a kirándulást megvalósítani és a pótlásra idő hiányában nem volt lehetőség.
Pályázatok, rajzpályázatok a tanévben	Németvölgyi épületből <ul style="list-style-type: none"> • Adventi rajzpályázat • Vetélkedő az 1848–49-es szabadságharc emlékére- Orbánhegyi épületből <ul style="list-style-type: none"> • BRFK XII. ker. • Adventi rajzpályázat • Vetélkedő az 1848–49-es szabadságharc emlékére- Kokárda Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjtemény

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek

A továbbképzésre vonatkozó program (2018-2023) a pedagógiai programmal összhangban került összeállításra, illetve az egyéni életpálya szem előtt tartásával elkészítettük az éves beiskolázási tervet. A jövőre vonatkozólag beterveztük a Közoktatás vezetői és a fejlesztőpedagógusi képzések elvégzését, illetve szakmai, módszertani megújító képzést is.

Az alábbi szempontok figyelembevételével terveztük a továbbképzéseket:

- Azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítása, bővítése, fejlesztése, amelyek a pedagógiai program megvalósításához szükségesek.
- Önértékelési rendszer folyamatos működtetéséhez szükséges ismeretek megszerzése.
- Tehetséggondozással és vezetői képességek kialakításával kapcsolatos ismeretek szerzése.

Továbbképzés

Támogatom, ösztönzöm az innovációt, újszerű ötleteket. A döntésekhez szükséges információkat megosztom, valamint bevonom a döntéseknél a vezetőség tagjait. Szorgalmazom a tudásmegosztást, továbbképzéseket.

Szakvizsga, tanfolyam, előadás	Óraszám	Részvevők	Időpont
Kodolányi János Egyetem Közoktatási Vezető és pedagógus szakvizsga	1-2 félév	K. J.	2022.09-2023.06

Beiskolázási terv felett

Szakvizsga, tanfolyam, előadás	Óraszám	Részvevők	Időpont
<i>MÓD-SZER-TÁR</i> HACCP/higiéniái oktatás óvodákban, bölcsődékben dolgozóknak	1 óra	B.M. M. V.	Időpont: 2023.03.20

Minősítések

2022/23 Minősítő vizsga	teljesítés
B. I. Ped II	2023.02.23

8 hetes szakmai gyakorlat

Intézmény	Részvevő	Segítő mentor	Időpont
ELTE harmadéves óvodapedagógus hallgató	F.L.	B.Z.	2023.02.01- től 8 hét

Feladatmegosztás:

A feladatokat megosztjuk, figyelünk a terhelhetőségre és lehetőleg az egyenletes terhelésre.
A feladatmegosztás működik mind a tervezéskor, mind a gyakorlati munka során.

- Megvalósult a vezetőség tagjai között és a nevelőtestületben egyaránt. Jellemző egymás segítése. Foglalkozásokra való felkészüléskor a vezető, tagintézmény vezető és a munkatársak is segítettek a felkészítésben, vázlatírásban, eszközkészítésben a bemutatót tartó kolleganőt.
- A felelősök közül a szertárosok munkájukat lelkiismeretesen végezték, az eszközfelmérést-igénylést évi két alkalommal megtették, Excel táblában összesítették a csoportok rendelését.
- A honlap működtetéséért óvodatitkárunknak köszönet, pontos munkát végzett.
- Köszönet a pontos szakszerű munkáért a gyermekvédelmi felelősnek, ünnepélyfelelősöknek a tervezésért és a tagintézményben az ünnepélyek szervezéséért és lebonyolításáért, valamint a lebonyolítás szervezéséért.
- A munkaközösség vezetők munkájukat lelkiismeretesen, szakszerűen végezték, a tervnek megfelelően a kitűzött célokat elérték.
- A technikai dolgozók jól együttműködtek a csoportos pedagógusokkal és a Németvölgyiben az új kollégák gyorsan beilleszkedtek, erős közösséget alkotnak.
- Év végén az értekezletet követően csapatépítésként a kollégák egymásról szerzett tudása bővült, és a közösségi hangulat is megeremtődött.

5. INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

5.1. Óvoda – család kapcsolat

Gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése megvalósult a nyilvántartási kötelezettségnek eleget tettünk.

Szülői értekezleten ismertettük az óvoda Pedagógiai Programja értelmében az éves kiemelt feladatot. Az alapítvány működésével kapcsolatban tájékoztatást adtunk, pénzeszköz felhasználásról javaslatot kértünk. Gyermekekre vonatkozóan nyilatkozattételt - írásos engedélyt - kértünk a szülőktől. Tájékoztattuk a szülőket a kiscsoportosok befogadásának eredményeiről. Tanácsot adunk a gyermek-szülő érzelmi kapcsolatának elmélyítési módjára, eszközeire és a nevelési problémák megoldásának lehetséges módjaira. Segítséget nyújtottunk a beiskolázással kapcsolatos kérdésekben.

Faliújságon, honlapunkon folyamatosan tájékoztattuk a szülőket a csoport életéről, eseményeiről, a gyermekek munkáiról képekben és havi programban.

Aktuális eseményről, vizsgálatokról kör e-mailen keresztül tájékoztatta a vezető a szülőket vagy Szk-s szülőket. Csoportos kör mailben az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket fontos eseményről, annak elmaradásáról, a csoport életéről.

Fogadóórán lehetőséget adtunk a kölcsönös informálódásra a gyermekekről. **Tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődéséről**, az óvodai tevékenységükről, társas kapcsolataikról.

A fogadóórán mindkét óvónő jelen volt, és **feljegyzés alapján tájékoztattuk a szülőket a gyermek fejlődési eredményeiről:**

- Kognitív
- Beszéd
- Mozgásfejlődésről
- Közösségi fejlődéséről, magatartásáról

Segélyezés

Az együttműködés során figyeltünk a családok megélhetési gondjaira, szükség esetén segélyezésre javaslatot tettünk 4 családnál. Karácsonyi segélyezésben részesült 4 család.

5.2. Egyéb intézmények

Társintézményekkel az Oktatási Hivatallal, POK- munkatársával is kapcsolatban volt a vezető.

Kulturális intézményeink felhívására pályázatokon vettünk részt.

Oktatási iroda munkatársaival és GESZ munkatársaival folyamatos kapcsolattartás zajlott

Budapest, 2023. 08.31

[Handwritten signature]

Szép Alexandra
Óvodavezető



Fenntartói Jóváhagyás

A Sűni Óvodák a 2022-2023 Beszámolóját jóváhagyásra a fenntartó Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzatnak megküldte.

A Sűni Óvodák 2022-2023 Beszámolóját a fenntartó jóváhagyta. a 137/2023. (X. 5.)
Bp. Főv. XII. ker. Hegyvidéki ÖÖ, kt. határozatával

Kelt: Budapest Hegyvidék, 2023. *október 5.*.....

[Handwritten signature]

Fenntartó

