ÉRTÉKELÉS
2023-2024 TANÉV

SÜNI ÓVODÁK

1126 Budapest XII. Németvölgyi út 29.
Tel/fax: 355-4994
OM: 034481

Készítette: Szép Alexandra
óvodaigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

1. FELTÉTELRENDSZER BIZTOSÍTÁSA 3

1.1.Jogszabályi változások hatása a nevelési évre illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra 3

1.2. Jogszerű működtetés 3

1.3. Szervezeti alapdokumentumok 4

1.3.1. Önértékelési Program 4

1.4. Tervezés 5

1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás tapasztalatai 6

1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása 6

1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek 6

1.6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek 10

1.6.3. Pénzügyi feltételek 13

1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során 14

2. ELLENŐRZÉS 15

2.1 Külső ellenőrzés 15

2.2 Belső ellenőrzés 16

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE 19

3.1. A nyári udvari élet 20

3.2. Kitűzött feladatok tükrében 20

3.3. Montessori pedagógia 21

3.4. Sajátos nevelésű igényű és BTM-es gyermekek fejlesztése 26

3.5. Személyiség és közösségfejlesztés 27

3.5.1. Személyiségfejlesztés, gyermek fejlődésének nyomon követése 27

3.5.2. Közösségfejlesztés 33

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS 40

4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek 40

5. KÜLSŐ KAPCSOLATOK 41

5.1. Óvoda –család kapcsolata 42

5.2. Egyéb intézmények 42

1.sz. melléklet 43

A 2023/2024. TANÉV MUNKATERV FELADATAINAK ÉRTÉKELÉSE

Az értékelés tartalmi alapját a SÜNI ÓVODÁK Pedagógiai Programja, az óvoda és a 6 csoport éves munkaterve, az óvodapedagógusok értékelése a nevelőmunkáról, gyermekcsoportról, a munkaközösség vezetők, ünnepély és gyermekvédelmi felelősök értékelése, valamint a tanévben végzett látogatások, ellenőrzések képezik.

A beszámoló az *Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA* figyelembe vételével készült.

1. AZ ÉRTÉKELÉS TÖRVÉNYI HÁTTERE, ÉS A FELHASZNÁLT BELSŐ SZABÁLYZÓK, DOKUMENTUMOK

1.1 Jogszabályi változások hatása a nevelési évre, illetve a nevelési évben ellátandó feladatokra

Figyelemmel kísértük, a törvényeket betartottuk, a Miniszteri rendeleteknek megfelelően eljártunk.

1.2. Jogszerű működtetés

A tanév rendjének megfelelően

- Munkaszüneti napok - munkarend alakulását figyelembe véve ügyleti igénnyel kapcsolatos felmérést végeztünk.
- Közzétételi lista megjelenítése és a tartalmi megfeleltetés a honlapunkon megtörtént.
- SZMSZ mellékleteinek tanulmányozása, munkaköri leírások frissítése, tanulmányozása minden dolgozó esetében megtörtént.
- Ingyenes étkeztetésre jogosultak, szülői nyilatkozatok alapján 100% normatív kedvezményt kaptak.

A tanév során négy nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe:

- október 13. – Szakmai megbeszélés
- december 15. I. félév értékelése
- április 16. Nyílt nap leendő óvodásaink számára
- június 14. Tanévzáró értekezlet

2024. januárjától fenntartói döntés alapján – energiahatékonysági szempontból - az óvodai szüneteket az iskolai szünetekhez igazítottuk, amelyekre az alábbi intézmények biztosították az ügyelet:

- Téli szünet– Táltos Óvoda – ügyeletet igényelt: 8 gyerek
- Tavaszi szünet - Normafa Óvoda - ügyeletet igényelt: 8 gyerek
- Nyári szünet - Normafa Óvoda - ügyeletet igényelt: 8 gyerek
- Nyári szünet - Orbánhegyi óvodák - ügyeletet igényelt 28 gyerek

Az ügyeleteket közel azonos családok igényelték. A nyári időszak alatti emelt létszámú ügyeletigény az Orbánhegyi óvodákban egyrészt annak tudható be, hogy hozzánk közel eső

intézmény, így nem okoz komolyabb logisztikát az óvodába szállítás megoldása, illetve a tavalyi tanévről már ismerik a helyszínt, - amikor is ők biztosítottak számunkra helyet a homlokzat felújítás miatti zárva tartásunkkor. Sajnos sok szülő a nyár folyamán lemondta az ügyeletet, így feleslegesnek bizonyult a nagyfokú tervezés beosztás, és épületnyitás tekintetében az Orbánhegyi Óvodáknak.

1.3. Szervezeti alapdokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódva <u>megvalósult:</u>

- Intézményünk alapdokumentumai megfeleltek valamennyi hatályos jogszabálynak. Az intézmény Alapító Okiratában meghatározott feladatok ellátása, különös tekintettel az SNI-s gyermekekre, a feltételrendszer biztosítása.
- A házirend közzététele, átadása az érintetteknek a nevelési év megkezdése előtt, valamint a beiratkozások során megtörtént.
- A munkavédelmi és tűzvédelmi, katasztrófavédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a nevelési évkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a gyermekek és a dolgozók részére.
- Dokumentumok, szabályzók (SZMSZ, HÁZIREND, IMIP, PP) honlapon való megjelentetése.
- Közzétételi lista aktualizálása, szeptember 30-ig, honlapra helyezése.
- Törvényi változások figyelemmel kisérése, folyamatosan.
- Szülői jogok szem előtt tartása, kötelességek betartatása.
- Szülői szervezet működtetése, SzMK tagok választása, véleményezési joguk gyakoroltatása.
- Az óvodai jogviszonyt érintő változások kezelése a KIR felé.
- Statisztika készítése KIR-ben 10.15.-ig.
- Gyermekek oktatási azonosítójának igénylése tanévkezdéskor és folyamatosan.
- Határozattár folyamatos vezetése.
- Gyermekfelvételek folyamatosan (a XII. ker. Önkormányzat eljárási szabályzata szerint).
- Beiskolázási feladatok, szakvélemény készítése, január hónapban KIR felületre szakvélemények a felmentésekre vonatkozóan.
- Gyermekekről tájékoztatás a fejlődésükről, mérési eredményekről fogadóórán.

1.3.1. Önértékelési Program

Megvalósult:

- Tájékoztatás, belső önértékelési csoport tagjainak felállása.
- Éves önértékelési terv készítése.
- Intézményben kialakult szokásokra, alkalmazott gyakorlatokra és módszerekre épülő elvárások összegyűjtése.
- Önértékelés készítése, kérdőívezés, adatgyűjtés, értékelés.

1.4. Tervezés

Éves tervezés

A stratégiai tervek alapján készültek el az operatív tervek. Az éves tervezés az alábbi területeket érintette:

- Munkaterv
- Nevelési tervek
- Beiskolázási terv
- Fejlesztési terv
- Szülők Közösségének terve

A tervkészítésben résztvevők:

- Óvodaigazgató
- Óvodaigazgató helyettes, tagóvoda-igazgató
- Gyermekvédelmi felelős,
- Munkaközösség vezető,
- Óvodapedagógusok,
- Szülők Közössége

A tervek elkészítésének határidejét minden pedagógus és érintett személy betartotta.
A feladatok konkrét meghatározása megtörtént, az előző évben megfogalmazott értékelési feladatok rögzítve lettek. Az új feladatok az oktatáspolitikai célok és a köznevelési feladatok figyelembevételével, a Süni Óvodák Pedagógiai Programjának megfelelően lettek kialakítva, a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztését támogató részfeladatok megjelölésével.
A feladatok ütemterve elkészült, a felelős személyek megnevezésével. Az ünnepek és események tervezésében minden vezetőségi tag részt vett.

1.5. Tanügyigazgatás – óvodai beiratkozás

Alapító okirat szerint engedélyezett gyermeklétszám: 141 fő

Gyermeklétszám 2024.05.31. állapotnak megfelelően (évközi költözések, eltávozásokat követően):

Süni Óvodákban összesen:	**102 fő**
Németvölgyi út. 29.	66 fő
Orbánhegyi út. 18.	36 fő

Süni Óvodák Csoportok	Eng. létszám	2024.05.31. létszám	Tanköteles	Iskolába megy	Visszamarad tanköt.
Kék kiscsoport		17	0	0	0
Zöld nagycsoport		13	12	10	2
Sárga ism. nagycsoport		18	18	17	1
Piros középső-nagycsoport		18	8	5	3
	81	**66**	**38**	**32**	**6**
Zöld kiscsoport		18	0	0	0
Sárga középső csoport		18	1	0	1
	60	**36**	**1**	**0**	**1**
	141	**102**	**39**	**32**	**7**

1.6. Pedagógiai munka feltételei, erőforrások biztosítása

1.6.1. Személyi, szervezeti feltételek

Alkalmazotti közösség létszámadatai augusztus 31-én

Álláshely megnevezése	Engedélyezett/ fő		Betöltött fő		
	Nv.29 4 csoport	Orb.18. 2 csoport	Nv.29 4 csoport	Orb.18. 2 csoport	Össz:
Óvodapedagógus, vezetővel	9	4	9	4	**13**
Fejlesztőpedagógus		1		1	**1**
Nevelő munkát közvetlenül segítő	6	3	4	3	**7**
Nevelő munkát nem közvetlenül segítő	2	1	2	1	**3**
Összesen	**17**	**9**	**15**	**9**	**24**

A 2023-as tanév kezdetén jelentős személyi változásokhoz kellett alkalmazkodniuk mind az intézmény dolgozóinak, mind a családoknak. 2023. szeptember 1-jétől a tagóvoda vezetője, és a vezetőhelyettes is újonnan kinevezett volt ebben a szerepben. Az elődjeik nyugdíjba vonulás és gyermekvállalás miatt búcsúztak el intézményünktől. Sajnos a szülők számára nehéz volt elfogadni az új kinevezéseket, különösen, mert a várakozásokkal ellentétben változott a nagycsoportos óvodapedagógus személye is. Ugyanakkor, vezetőként ki kellett tartanom a döntésem mellett, mivel nem volt más megoldás a kialakult helyzetre.

A Nv. kiscsoportosok beszoktatása egy óvónő és egy pedagógiai asszisztens irányításával kezdődött. Az üres álláshelyre meghirdetett pályázat szerencsére hamar eredményt hozott. Az Orb. kiscsoportban szintén lehetőséget biztosítottunk egy új óvodapedagógus számára a szakmai fejlődésre.

A tanév elején érzett kezdeti öröm azonban gyorsan elillant: decemberig két óvodapedagógus és két pedagógiai asszisztens keresett az életben új lehetőségeket egyéb munkaterületen. A megfelelő tájékoztatás érdekében rendkívüli szülői értekezlet összehívására került sor. ***A tanév során a munkaerő fluktuáció megszűnéséhez jelentősen hozzájárult az új Munkaerő ajánlási program bevezetése, valamint a fenntartó által nyújtott Hegyvidék pótlék.***

Egyéb személyi ellátottság- külsős (utazópedagógus) munkatársak, akik gyermekek fejlesztésében segítettek a tanév során:

A Süni Óvodákban továbbra is magas létszámban látunk el SNI-s, és BTMN-es gyermeket.
A Szakszolgálattal jó kapcsolatot ápolunk, de az ezt megelőző tanévben többször okozott problémát, hogy meg tudjuk oldani a nyugodt környezetet, ahol megvalósulhat a fejlesztés. Kitűzött célunk volt, hogy átalakítsuk a területeinket úgy, hogy biztosítani tudjunk még egy fejlesztő kuckót egy újonnan érkező SNI-s gyermeknek. A terület a dolgozók nevelői szobájából lett elszeparálva, ugyanis fontos szempont volt, hogy közvetlen kapcsolata legyen a mosdóval a szobatisztaság kialakulatlansága miatt.
Ez az eset kiemelendő abból a szempontból, hogy példaértékű összedolgozás valósult meg a háttérben, azért hogy ez a gyermek a megfelelő ellátást kapja, és a fejlettségi állapotának megfelelő intézményben kezdhesse meg a 2024-2025-ös tanévet. Nagyfokú együttműködés jött létre a gyermek gyógypedagógusa-, családsegítője-, óvodapedagógusai-, XII. kerületi Népjóléti iroda és jómagam között, hogy ne csak a gyermek, de az édesanyja is a nekik járó anyagi támogatást kaphassa, és eljussanak a megfelelő orvosi vizsgálatokra.

Hetirend tervezete:

Németvölgyi	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Logopédia A.B.	x fejlesztő	x fejlesztő	x fejlesztő	X kisiroda	X kisiroda
Mozgásterapeuta N.H. Alapozó torna				X tornaterem Nv, Orb	
Gyógytestnevelő Cs.I.					X tornaterem
Egyéni és csoportos fejlesztés P.-J.A.			X sószoba/fejlesztő szoba	X fejlesztő	X fejlesztő
Gyógypedagógus (autizmus) F.A.				X sószoba	
Gyógypedagógus Z.O. (logopédia)	X kisiroda		X kisiroda		
Gyógypedagógus N.Zs. 4 fő		X emeleti öltöző		X tornaterem/ nevelői szoba	
Gyógypedagógus H.S. (logopédia) 3 fő					X sószoba
Családsegítő K.A.		X heti váltásban			

Orbánhegyi	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Logopédia A.B.				x logopédiai szoba	x logopédiai szoba
Mozgásterapeuta N.H.				X Németvölgyi úton	
Egyéni és csoportos fejlesztés P.-J. A.		X			
Gyógypedagógus N.-T. D.		X			
Családsegítő K. A.		X heti váltásban			

Mozgásfejlesztői beszámoló részlet: A csoport összességében aktív és együttműködő volt. Lelkesen végezték a különböző kúszó-mászó, futó és fogójátékokat, a bármilyen szerrel végzett ügyességfejlesztő gyakorlatokat, a lúdtalp ellen ható feladatokat, és minden mondókával kísért feladatot.

Az óvoda tárgyi feltételei változatos óratervezést tettek lehetővé és a gyermekek az órán szívesen és örömmel vettek részt. Egy gyermeknél fordult elő kedvetlenség a foglalkozás előtt-talán csoporttársak hiánya, személyiségi jellemzői miatt-, de a tevékenységek elkezdése után, némi pozitív megerősítéssel már ő is együttműködő volt.

A nevelési évre kitűzött alapvető korrekciós és fejlesztési célokat, feladatokat – elsősorban a tartásjavítás, lúdtalptorna, testséma fejlesztés, általános mozgáskoordináció fejlesztés, ízületi mozgékonyság fejlesztése, figyelemfejlesztés, feladattudat- és feladattartás fejlesztése - jó szinten teljesítették a gyerekek. Békés, együttműködő kis csapat volt!

A következő nevelési évben a szülőkkel való kapcsolattartásban, gyermekekről való visszajelzések terén tervezek következetesebb lenni.

Fejlesztőpedagógus beszámoló részlet: A 2023-2024 nevelési évben a fejlesztéseket az egyéni fejlesztési terv alapján és a csoport tematikus tervének figyelembe vételével terveztem és szerveztem 2-3 fős csoportokban. A fejlesztések megvalósítása egyéni, komplex, játékos módon történt. Mindkét épületben helye a cél és feladattól függően a csoportszobában, fejlesztő szobában, tornateremben volt.

Fejlesztett területek	Gyermek
Figyelem	21 fő
Szabály – feladattudat	14 fő
Gondolkodási képességek	8 fő
Grafomotorium	29 fő
Beszédészlelés, beszédmegértés fejlesztés	8 fő
Általános ismeretek	8 fő
Szociális készségek-szorongás oldás	7 fő
Nagymozgás, téri tájékozódás	21 fő

Szervezeti kultúránk jellemzői:

- A vezetőség együttműködik a nevelőtestülettel, a szülői szervezet képviselőivel.
- Óvodaigazgatók értekezlete, megbeszélése, döntés előkészítés hetente. Nevelőtestületi megbeszélés havonta megvalósult. A megbeszélésen tájékoztatás történt az óvodaigazgató, tagintézmény igazgató és a testület részéről az eltelt időszak eseményeiről, ill. értékelés ellenőrzésekről, információk átadása és a következő időszak feladatainak egyeztetése, meghatározása, felelősök kijelölése. Az eseményről jegyzőkönyv készült, mely a nevelői szobákban kifüggesztésre került emlékeztetőül.
- A szülők közösségének mind a 6 csoport választott tagjaival 2 személyes értekezletet tartottak a vezetőség tagjai. Megteremtődött a kiegyensúlyozott, alkotó légkör a Szülői Közösség Képviselői és a nevelőtestületen belül.
- A honlapunkon, e-mailen és a faliújságunkon keresztül folyamatos tájékoztatást adtunk az óvodai élettel kapcsolatos eseményekről.

- Továbbképzések, megbeszélések során átadtuk a jó gyakorlatot (nevelési módszerek, konfliktus megoldása, szülőkkel való jó kapcsolat megteremtése, fogadóórák, szülői értekezletek tartása, foglalkozás felépítése, szervezése kérdéseiben stb.)
- Folyamatosan működtetettük szakmai munkaközösségünket. **Vezetői:** P.-J. A.

Ssz.	Téma	Vezető	Megvalósult feladat
1.	**Szakmai együttműködés – Süni Óvodák szakmai munkaközösségi anyagainak felülvizsgálata – környezet és irodalom**	P.-J. A.	Pedagógusaink és külsős szakemberek tervszerű munkájáról, gyakorlati megvalósításáról folyamatos konzultálás. Táblázatos rendszer elkészítése. Fejlesztőpedagógus bemutatójának megtekintése. Gyermekvédelmi esetek megbeszélése.

Mindegyik munkaközösségi foglalkozás magas szintű szakmai munkával és nagyfokú aktivitással valósult meg. A kollegák lelkes, fegyelmezett, pontos munkát végeztek egész évben. Az irodalmi és anyanyelvi játékok gyűjteményének felújítása során számos hasznos és új tudást osztottak meg a közösséggel. A munkaközösség tagjai saját eszköztárukat és tapasztalataikat használták fel a közös munka során, a tagok tisztelettel, türelemmel hallgatták végig egymást. Építő kritikákat fogalmaztak meg, így gördülékenyen zajlott a mérőanyagok átdolgozása. A foglalkozások alkalmával minden pedagógus véleménye számított, ez a közösség javát szolgálta és a hatékony együttműködést segítette elő.

Összegezve az ötletekkel és javaslatokkal tudjuk segíteni egymás munkáját a jövőben is, amihez kész eszköztár is a rendelkezésünkre áll. A tagok értékes hozzászólásai hozzásegítik a közösséget ahhoz, hogy a jövőben is egymás munkáját tiszteletben tartva és megbecsülve, tartalmilag összehangolva vezessük a gyerekeket a fejlődés útján.

1.6.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A tárgyi eszközök beszerzése, a karbantartási-, fejlesztési munkálatok végrehajtása során a feladatok teljesítésében részt vettek: óvodavezetés, óvoda dolgozói és a fenntartó részéről a Városüzemeltetés.

Köszönet az óvoda dolgozóinak az épület gyermekbarát megjelenésének hozzájárulásához. A tavaszi szünetben - közös tervezéssel mesevilágot festettünk a Sárga csoportszoba falára, erdei állatok képe köszönti a gyerekeket a folyosón, és az udvari KRESZ pálya is frissítésre került mindkét épületben.

Nagyobb karbantartási munkát terveztünk mindkét épületünk pinceszintjére, állagmegóvás érdekében. Ezáltal festés, előtétfal felhúzás és egyéb kőműves munkálatok elvégzésére került sor.

Köszönjük a tanév során nyújtott gyors reagálást a Városüzemeltetés részéről – az épülettel kapcsolatos karbantartási problémák jelzéseire.

Az udvari területek fejlesztése látványos volt, hisz a Németvölgyi épületben a korábbi csúszdás mászóka-, és a kisebb homokozó helyére új játékeszközök telepítésére került sor:

2 fészekhinta. A fészekhintának pozitív hatásai kiterjednek az érzelmi jól-létre és az érzelmi kapcsolatokra, de fizikai előnyökkel is jár.

A következő tanévre bízunk abban, hogy további fejlesztések valósulnak meg mindkét óvoda udvarán, pl.: betonos területek műfűvel való borítása, a kevesebbet használt homokozó helyére egyéb játékeszköz telepítése.

Hálásak vagyunk intézményünk fenntartójának, hogy lehetővé tette óvodáink energiaköltségeinek csökkentését azáltal, hogy új kazánokat szereltetett be.

A tanévben, óvodánkban az alábbi felújítási, karbantartási munkák elvégzését igényeltük a fenntartótól. Az alábbiak szerint valósult meg:

Felújítási, karbantartási munkák igénylése a fenntartótól
2024. évi költségvetés

SÜNI ÓVODÁK	
Németvölgyi út 29.	**Orbánhegyi út 18.**
Karbantartás	**Karbantartás**
Alagsori Fejlesztő szobában a plafon gipszkartonozása, neon lámpák cseréje ✓	Gyermek mosdókban a wc tartályok cseréje ✓
Omló vakolat leverése, javítása (kazánház, gázóra helység, közlekedő folyosó) ✓	Gyermek mosdókban csaptelepek cseréje (keverőcsapos csap) ✓
Emeleti vízelzáró csap cseréje (kék csop. elött) ✓	Alagsori öltöző vakolat javítás, és javított rész festése ✓
Emeleti öltözőben mosogató csap cseréje ✓	Tornaterem falának javítása és a javított rész festése ✓
Kazán csere ✓	Kazán csere ✓
Játszószerek Karbantartása	**Játszószerek Karbantartása**
Udvaron lebontott csúszdás vár helyére nagyméretű fészekhinta ✓	
Törött pad cseréje ✓	

1.6.3. Pénzügyi feltételek

Az intézményünk a jóváhagyott költségvetés szerint gazdálkodott.

Az intézményvezető szem előtt tartotta a költségvetési kereteken belüli hatékony gazdálkodást. A beszerzéseket körültekintően végezte.

Az eszközfejlesztéseket, beszerzéseket az alábbi táblázat mutatja:

Eszközök megnevezése	Németvölgyi út	Orbánhegyi út	Értéke (Ft)
Informatikai			
összesen:			***0***
Háztartási gépek, eszközök			
légkondicionáló		x	2410000
összesen:			**2410000**
Egyéb			
Nyomtató patron	x	x	140254
menzakártya	x	x	44450
dekoráció, reprezentációs ajándékok	x	x	323885
transzport kocsi	x	x	39624
fogmosó pohár és fésű	x	x	35740
Napvitorla	x	x	37164
csoportszobákba dobozok	x	x	28245
műanyag tároló udvarra	x	x	27500
összesen:			***676862***
Textília			
viaszos vászon	x	x	55010
függöny	x		24000
vászon anyag táskának	x	x	33850
textil anyag	x	x	64985
összesen:			***177845***
Bútor			
összesen:			***0***
Szakmai, foglalkozási anyag			
Festékek, papírok, kartonok, ragasztó, kreatív anyagok, stb.	x	x	363596
Irodaszer	x	x	420248
Folyóirat, szakmai lapok	x	x	316944
Fénymásoló papír	x	x	169304
összesen:			***1270092***
Fejlesztő eszközök, játékok, könyvek			
karácsonyi játékok	x	x	301 310
összesen:			***301310***

Szerszámok			
Kültéri és beltéri festékek (beton, fal, ajtó)	x	x	34184
Mulcs, virágföld	x	x	41965
Szerszámok	x	x	101545
összesen:			***177694***
Edényzet			
Üvegpohár, tányér, műanyag pohár, evőeszköz	x	x	112900
összesen:			***112900***
Munka-és védőruha			
munkacipő	x	x	140000
köpeny	x	x	178190
munkapóló	x	x	113405
összesen:			***318190***
Karbantartás			
Fénymásoló karbantartás	x	x	54483
összesen:			***54483***
Oktatás			
Közoktatási vezető szakvizsga	x	x	367500
Fejlesztőpedagógus szakvizsga	x		248000
Szakmai továbbképzés	x	x	98000
összesen:			***713500***
Összesen :			**6 212 876**

1.7. A Süni Óvodákért Alapítvány céljainak megvalósulása a tanév során

Az Alapítvány működésének célja:

Az óvodáskorú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítéséhez támogatás nyújtása, hátrányos helyzetű csoportok, gyermekek, kisebbségek felkarolása, társadalmi integrációjuk, esélyegyenlőségük támogatása.

- Az óvodai nevelés során a gyermeki képességek fejlesztéséhez a tárgyi és személyi feltételek segítése.
- Az óvodás korú gyermekek egészséges életmódjának elősegítése, elsősorban a mozgás fejlesztéséhez szükséges eszközök bővítésével, és lehetőségek bővítésével.
- Egyéni képességeket fejlesztő foglalkozások tárgyi és személyi feltételeihez hozzájárulás.
- A környezettudatos gondolkodásának elősegítése, környezetvédelem, a környezet megismerését szolgáló kirándulások támogatása.
- Óvoda –családsegítő kulturális rendezvények, események támogatása.
- Az alapítvány fentebb felsorolt céljainak megvalósulását elősegítő, azokat népszerűsítő kiadványok megjelentetése.

Süni Óvodákért Alapítvány költségéből

Eszközök megnevezése	Németvölgyi út	Orbánhegyi út	Értéke
Diafilmek	x	x	40.750
Diavetítők és filmek	x	x	56.070
Kreatív anyagok barkácsoláshoz		x	19.995
Bábelőadás		x	60.000
Csoportos belépő Minipolisz 2 csoport	x	x	82.450.
Csoportos belépő Minipolisz 2 csoport	x		79.950
Buborékfújó gép, és folyadék gyereknapra:	x	x	26.600
Zenebatyu környezeti találkozóra	x	x	26.000
Bajor Gizi Múzeum	x		20.400
Gyermeknapra bohóc program és ugráló vár	x	x	231.648

2. ELLENŐRZÉS

2.1 Külső ellenőrzés

Külső ellenőrzés volt a tanévben: Tűz-és Munkavédelmi, MÁK - osztályon keresztül a normatíva elszámolása, GESZ-en keresztül.

Fenntartó Önkormányzat belső ellenőrzése: - intézmény működtetése-dokumentumok, OKI – tanügyigazgatási.

Munkavédelmi ellenőrzés

Minden területen mindent rendben talált.
A munkavédelmi referens együttműködött a vezetőségi tagokkal.

Fenntartó tanügyigazgatási ellenőrzése – A Köznevelési és Közművelődési iroda által
Vizsgált dokumentumok:

- felvételi, előjegyzési napló, felvételi és mulasztási napló
- óvodai törzskönyv
- óvodai csoportnapló
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció

Megállapítást nyert:

- hogy a vizsgált tanügyi dokumentumok vezetése az intézményben a jogszabályoknak megfelelő, törvényes és szakszerű. A megvizsgált tanügyi dokumentum mindegyike áttekinthető, megfelelően, folyamatosan vezetett. Könnyen megtalálhatóak és beazonosíthatóak.
- Az intézmény működése az ellenőrzött területek ellenőrzése során tapasztaltakat figyelembe véve a vonatkozó jogszabályoknak és törvényességi szempontoknak megfelel.

2.2 Belső ellenőrzés

Az óvodaigazgató a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten ismertette az ellenőrzési tervet.
A terv a tanév kiemelt nevelési feladatainak figyelembe vételével került összeállításra.
Az ellenőrzésben, értékelésben és csoportlátogatáson minden vezetőségi tag részt vett.

Az óvoda dolgozóinak ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követi, majd ellenőrző lap és záró összegzés kitöltésével zárul. Az ellenőrzési tapasztalatokat megbeszéljük, és a következő évben újra megfigyelésre kerül. Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

Az ellenőrzés, értékelés a következő célcsoportokat érintette:

- Gyermekek
- Pedagógusok
- Technikai dolgozók

A belső ellenőrzés, értékelés, mérés az alábbi területekre irányult:

- A működés törvényességére
- A működés feltételére
- A nevelés folyamatára
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése
- A pedagógiai program megvalósítására
- Nevelő-oktató munka minőségére és hatékonyságára

Szakmai ellenőrzések az ellenőrzési terv szerint megvalósultak az alábbi területeken:

Ellenőrzött terület	Ellenőrzés irányultsága
Feltételrendszer	Csoportszobák esztétikus környezetének alakítása, a játék feltételrendszerének alakítása
Kapcsolat a szülői házzal	• Szülői értekezlet Felkészülés, szervezés, témaválasztás • Ünnepek Felkészülés, tervezés, szervezés,

	lebonyolítás
Montessori pedagógia **Feltételrendszer biztosítása** **Montessori pedagógia alkalmazása**	• Játék során a gyermekek fejlesztésének megvalósítása. • Terv és a gyakorlat összhangja. • A tevékenységekben alkalmazza a korszerű tudástartalmakat. • Módszereit gyermekek egyéni sajátosságaihoz, fejlettségi szintjéhez igazítja. • A tudástartalmakat szakszerűen, érthetően közvetíti a gyermekeknek. • A módszereivel, eszközeivel biztosította a gyermekek motiváltságának fenntartását, épített természetes kíváncsiságukra, a játékossággal biztosította a tevékenység pozitív érzelmi töltését. • Megteremti a szociális tanulás feltételeit a foglalkozáson, a játékban az utánzás, minta-és modellkövetés, viselkedéstanulás tevékenységeket egymásra épülő, logikus rendszerbe szervezi. • Módszertani ismeretek megfelelő alkalmazása
Beszámoltatások Munkavédelmi felelős Gyermekvédelmi felelős Csoportos óvodapedagógusok Nagycsoportos óvodapedagógusok Munkaközösség vezető	Oktatások, szemlék tapasztalatairól, Felmérések, beiskolázások tapasztalatai, Befogadás értékelése, Iskolakészültségről, mérésekről, Mk. munkájáról értékelés
Udvari élet	Mozgás, játék feltételeinek megteremtése, tartalma
Tanügyigazgatás, tervezés **Mulasztási napló, csoportnapló** **Csoportnapló** **Mérőlapok, személyiséglap**	 Mulasztási napló, csoportnapló pontos vezetése, tartalmilag, szerkezetileg törvényi megfelelés, folyamatos vezetés Tervezés, értékelés megvalósulása pedagógiai program szem előtt tartása, szakszerűség, didaktika, projekttervezés. Bemeneti, kimeneti mérések rögzítése, fejlesztési tervek készítése

Ellenőrzések tapasztalatai:

- Feltételrendszer, eszközök és csoportszoba rendezése tanévkezdésre esztétikus, rendezett, korcsoportnak megfelelő minden csoportban.
- Változatos eszközt biztosítottak a gyermekek számára a feldolgozandó Montessori pedagógia témáihoz kapcsolódóan.
- A szülői házzal a kapcsolattartás minden formája mind a 6 csoportban megvalósult. E-mailen, faliújságon, honlapon keresztül tájékoztatták a szülőket az eseményekről. Fogadóórán (telefonos is) gyermek fejlődését értékelték, szülői értekezleten a kiemelt nevelési területről, a csoport fejlődéséről, mérési eredményekről adtak pedagógusaink tájékoztatást.
- A szülők teljes körét értesítette az igazgató a várható vizsgálatokról, szűrésekről, kerületi központi eseményekről.
- Beszámoltatások megvalósultak, a lehetséges észrevételeket, feladatokat megbeszéltük.
- A munkatervet szem előtt tartva minden csoportban elvégezték pedagógusaink a méréseket a nevelési területeken és a fejlesztést az eredmények figyelembe vételével tervezték.
- A pedagógusok magas színvonalon végezték munkájukat, a gyermeki személyiség kibontakoztatását pedagógiai programunk figyelembe vételével a komplexitást szem előtt tartva, szakszerűen valósították meg,
- A pedagógiai folyamatok tervezésével és megvalósítással kapcsolatban jó színvonalon képesek önreflexióra, önkorrekcióra.

Feladat:

- Az operatív tervezés továbbra is a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja a további színvonalas munkavégzés érdekében.
- Továbbra is figyelembe kell venni az intézmény belső elvárásait, jellemzőit valamint a csoportok összetételét, adottságait, fejlesztési céljait. A munkatervben a célok és feladatok továbbra is konkrétan kerüljenek megfogalmazásra.

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

Óvodánknak központilag egységesen megfogalmazott nevelési terve van minden korcsoportra és nevelési területre lebontva. Ezeket a nevelési terveket tudják a csoportos óvodapedagógusok a saját csoportjukra differenciáltan adaptálni, építve a korábbi értékelésre. A 2023-2024-es tanévben az alábbi csoportokat indítottuk:

Székhely épület: Kék kiscsoport, Piros középső-nagycsoport, Zöld nagycsoport, Sárga ismétlő nagycsoport.

Tagóvoda: Zöld kiscsoport, Sárga középső csoport.

A két épület teljesítménye a legtöbb nevelési területen megfelelt az elvárásoknak. A gyerekek szívesen járnak a Süni Óvodákba, és a legtöbben a korosztályuknak megfelelően igénylik a csendes pihenőt. Mindkét épületben megfelelő számú irányító személyiség van, ami hozzájárul ahhoz, hogy kevés konfliktus alakuljon ki.
Az óvoda terheltsége növekedett, amit a családi nevelési különbségek és a sajátos nevelési igényű gyerekek emelkedő aránya magyaráz. Igyekszünk megoldásokat találni a nyugtalan, erőszakos viselkedésű gyermekek által kialakult helyzetekre. Az idei évben ehhez támogató segítséget ajánlott fel az óvodai szociális segítő, aki 2 csoportban is megvalósította a 10 alkalmas „Sziasztok érzelmek” foglalkozássorozatot.

Több csoport vett részt helyszíni foglalkozásokon, amelyek megerősítették a programunk által képviselt tanulási élményt. Örömmel és büszkén képviseltük Óvodánkat a Fenntartó által kínált programokon, mint pl.: Hospice – nárciszültetés, Hospice – futás, Gyújtsunk gyertyát – rajzkiállítás, Mozgás és újrahasznosítás – kiállítás, és hálásan fogadtuk a felajánlott Fővárosi Nagycirkuszba szóló belépőket is.

A tanév kiemelt célja ***a környezetvédelem, a környezettudatos életvitel megalapozása***, amely megvalósult részben az óvodai zöldségeskert gondozásával, a téli madáretetéssel, és a mindennapos érzékenyítéssel. A gyerekek a növények magról történő nevelésétől egészen a termés leszüreteléséig részt vettek a folyamatban, beleértve a gyomlálást és gondozást is. Az előző év jó tapasztalatait a pedagógusok beépítették az idei év tervezőmunkájába. A célhoz tartozó feladatok az alábbiak voltak:

- A környezeti kultúra és gondolkodás, természetszeretet kialakítása.
- Környezettudatos magatartás alakítás.
- A természetjárás szabályainak alakítása
- Az emberek és az állatok közötti kapcsolat és kölcsönhatás megismertetése, az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyulásuk alakítása.
- Növények iránti felelősség erősítése a mindennapi gondozás során

3.1. A nyári udvari élet

A nyári élet a terveinktől eltérően megreformálásra került. Szerettük volna, ha a nyár beköszönte nem a tanév zárását és az éjszakákba nyúló papírmunkát jelentené, hanem a gyerekekkel közösen megélt vizesedést, örömet, és bohóckodást. Elindult egy brainstorming, miszerint a Nyári projekt ne csoportonként, hanem intézményi szinten valósuljon meg. Ezáltal a pedagógusok párokat alkottak, és 2x 2 hetes időintervallumban változatosabbnál változatosabb programokat ajánlottak a gyerekeknek. Létrejött egy közös mesedramatizálás, előkerültek a kagyló medencék, népzenétől és tánctól volt hangos az udvar, és a szabadon felkínált lehetőség a vártnál nagyobb sikert okozott a gyerekek körében. A pedagógusok felöltődtek a gyerekek örömétől.
Ezzel párhuzamosan létrehoztuk óvodánk közösségi oldalát, ahol a gyerekek személyiségi jogait nem sértő módon (nem szerepeltek a képen) meg tudtuk mutatni a szülők felé is, hogy mitől lett elől-hátul sáros a csemete, milyen homokhídon kellett a hercegnek átvágtázni, hogy elérje a hercegnőt, és miért is nevezi kispipinek az óvó nénit a csoport. (Szutyejev: A kishajó – mesedramatizálás).
A hőségriasztást figyeltük és körültekintően jártunk el az udvari élet során. Előtérbe kerültek benti programként a diafilm vetítők is, amelyet alapítványi hozzájárulással vásároltunk. A párakapukat működtettük, napozókrémet használtunk, árnyékolásról folyamatosan gondoskodtunk. A zavartalan működést biztosítottuk, és a gyermeknek örömteli pillanatokat szereztünk a nyári élet folyamán is.

3.2. Kitűzött feladatok tükrében

A pedagógusok nevelőmunkájuk során az ismeretközvetítésben követik az intézmény nevelési feladatait, az általános pedagógiai elveket, - amelyek az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak-, figyelembe veszik a gyermekcsoport adottságait, a gyermekek személyiségfejlesztését, és mindezek összhangban állnak a pedagógus tervezőmunkájával. Megvalósult a Montessori pedagógia gyakorlatban való alkalmazása, a gyermekek tevékenységének tudatos szervezése, a gyermekek önállóságának támogatása, megfelelő a motiválás, a nevelés és tanulás korszerű értelmezése. A korszerű pedagógiai technológiákat alkalmazzák. A gyermekek ellenőrzése és értékelése folyamatos.

3.3. Montessori pedagógia megvalósulása csoportonként

Nv. kék kiscsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	59	65	65
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	71	76	65

Bevezetett eszközök:

- Csipeszelés /sün, nap, katicabogár/
- Színek: spatulák, tornyok
- Formakirakók
- Falevelek/árnyékok párosítása
- Forma/színazonosító
- Titokzsák (gyümölcsök)
- Kukoricakanalazás, kukorica öntögetése pohárba
- Rajzsablonok bevezetése (kör, háromszög, ovális forma)
- Öntögetős (víz) játék bevezetése
- Titokzsák – tisztasági (gondozási) eszközök
- Számlálások térben és síkban (1-6-ig, 1-10-ig) képesség szerint
- Barna hasábsor bevezetése
- Hangzódoboz (felismerés), párosítás (színek, számok), kakukk-tojás (különbözőség)

Szöveges értékelése: A kék kiscsoportba járó gyerekek közül sokan már a kezdetektől érdeklődtek a Montessori eszközök használata iránt. A gyerekek közül már a befogadás idejekor tíz gyermek alkalmazta a Montessori eszközöket és tizenketten gyakran és szívesen játszottak vele. A nevelési év végére tizenegy gyermek alkalmazza helyesen a Montessori eszközöket ( ).
A gyerekek érdeklődése a nevelési év végére többeknél, tizenegy gyermeknél kitartott a Montessori eszközök irányába, ami a befogadáshoz képest azt jelenti, hogy egy gyermekkel csökkent. Sok esetben előveszik a Montessori polcon található eszközöket, de nem alkalmazzák helyesen a szabályait amiatt megfigyelhető, hogy amennyiben nem hagyjuk, hogy más tevékenységet végezzen vele elteszi (pl.). Több gyermeknél megfigyelhettük, hogy szívesen és gyakran is játszik az eszközökkel és a szabályokat is helyesen alkalmazza. ( )

Piros középső-nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	I. félév %	II. félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	0	82	89
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	0	71	94

Szöveges értékelése:
Minden gyermek ismeri az eszközök szabályait, általában rendeltetés szerűen tevékenykednek. Inkább a gyakorlati életre való felkészítő eszközök és az érzékelést-észlelést fejlesztő eszközök iránt érdeklődnek. A jövő tanévre az írás-olvasás előkészítő és a kozmikus nevelést kiegészítő eszközök kapnak nagyobb hangsúlyt.

Bevezetett eszközök: • Fakeretek: gombolós, kötős fűzős, kapcsos • Dörzspapíros fatáblák / testünk, tapintás témakör/ • Színskála / testünk témakör/ • Tapintásos párkereső • Titokzsák testekkel • Titokzsák tisztálkodási szerekkel • Számjegy-számkép kirakó • Számjegyek kirakó • Piros kék rudak • Körcikkek • Kézügyességet, finommotorikát fejlesztő eszközök: • Rajzsablonok: négyzetlap, háromszög (ház, fenyő) • Rajzsablonok: körlap (nap, virág, hóember) • Vonalvezetés fogantyúval fakereten	

Nv. zöld nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	-	100	100
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	-	69	77

Bevezetett eszközök:
< Rózsaszín torony
< Hangzó doboz
< mértani, geometriai formák
< kukorica, napraforgó morzsolása
< kísérletezés folyadékkal – könnyű, nehéz <
piros-kék rudak < kísérletek vízzel – hideg,
meleg, olvadás, fagyás <
színpárok <
szimmetria tükörrel <
felfedezés nagyítókkal <
színkép – 100 feladvány <
barna hasábok <
tükör – testünk, mozgás <
nehéz, könnyű – mérés, mérleggel.

Szöveges értékelése:

Montessori játékaink elérhető helyen állnak a gyermekek rendelkezésére; be tudják építeni, és be is építik szabad játékukba.
A matematikai, anyanyelvi, környezeti, vizuális nevelés tanulási folyamataiban, az egyéni fejlesztések területén is szívesen fogadják és használják a Montessori eszközöket. Szabályaikat 100%-ban helyesen alkalmazzák, melyek betartását egymástól is elvárják. A játékok bevezetése során fókuszáltunk arra, hogy az iskolához szükséges kompetenciáik fejlődjenek. Nagy hangsúlyt fektettünk az írást előkészítő játékokra; a szem-kéz koordinációt, finommotorikát fejlesztő eszközök használatára.
Az óvodai hagyományokon, családi napokon nagyrészt saját készítésű – a Montessori elveket szem előtt tartó- elkészült új játékokat, előtte mindig kipróbálták gyermekeink. Motiválásunk hatására mindig, de önállóan keveset használta Montessori játékainkat az év során , , .

Nv. sárga ismétlő nagycsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	0	56	83
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	0	61	56

Bevezetett eszközök:

<u>Gyakorlati életre felkészítő eszközök:</u>
Bab kanalazása, válogatása, csipeszelése szín/méret szerint
Öntögetős játék, térfogatmérés,

<u>Érzékelst-észlelést fejlesztő eszközök:</u>
Dörzspapíros számjegyek
Dörzspapíros betűtáblák
Titokzsák tárgyakkal, testekkel
Betűk és képeik párosító
Zörejdobozok
Számjegy-számkép kirakó
Geometria formák, testek felismerése

<u>Számolást, mérést fejlesztő eszközök:</u>
Kék-piros rúdkészlet – hosszúság mérés
Orsós doboz
Számképek, számjegyek, korongok párosító
Összeadást segítő korongos számoló

<u>Kozmikus nevelés:</u>
Természetvédelmi album nézegetése és bővítése a jeles napokhoz,
Állatokról album, videók, természetfilmek, könyvek
Térképek, földgömbök, atlaszok, képes enciklopédiák, képek, ismeretterjesztő képes könyvek, poszter a bolygókról, a naprendszerről, a földünkről és annak élővilágáról.

<u>Kézügyességet, finommotorikát fejlesztő eszközök:</u>
Rajzsablonok: betűk, számok, formák
Vonalvezető

Szöveges értékelése:
.A Montessori elemek közül a betű sablonok, a geometriai elemek, térképek, földgömb, jelentett számukra újdonságot. A korcsoportot, életkori sajátosságokat figyelembe véve előtérbe kerültek az írást előkészítő eszközök, a betűket ismerő gyermekek érdeklődésük szerint gyakorolhatták a betűk felismerését, rajzolását, másolását.
A jeles napokhoz kapcsolódóan megfigyeltük a természeti környezetük élőlényeit, Vadaspark előadásai, veteményeskert kialakításával növénygondozásban, ültetésben vettek részt.

Történelmi esemény feldolgozása során e témában megjelent történelmi könyveket lapozgattunk, Videón korabeli eseményeket néztünk meg, ez által is gazdagítottuk ismereteiket, formáltuk nemzeti öntudatukat, világnézetüket.
Farsanghoz kapcsolódóan kitekintettünk az IKT eszközök segítségével a világra, más országok, földrészek népeinek hagyományaiba tehettek bepillantást.

Orb. zöld kiscsoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	félév %	félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	33	89	94
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	33	61	72

Bevezetett eszközök:
-Keretek-gyakorlati élet teendőire felkészítő eszközök: (zippzárolás, patentozás, gombolás, csatolás)
-Öntögetős, rendezgetős játékok: (vízöntögetés, rizs válogatása kanalazgatással, csipeszeléssel, három féle méretű bab szétválogatása)
-Érzékelést fejlesztő eszközök:
a, eszközök a kiterjedés érzékeltetésének fejlesztéséhez (hengersor, rózsaszíntorony, barnahasábsor, piros rudak)
b, tapintás érzékelésének fejlesztése, finomítása (durva-sima táblák, azonos minőségű anyagok párosítása, súlylapocskák, hőpalackok)
c, formaérzék fejlesztése (gombos zsák, válogatás méretek vagy forma szerint, gyöngyös zsák, titokzsák- különböző tárgyak felismerése tapintás után)
d, színérzékelést fejlesztő eszközök (színpárok, színárnyalatok)
e, szaglóérzék (ízérzék fejlesztése)
f, hallásfejlesztő eszközök (harangok, zörejdobozok)
-Rajzsablonok, rajzolást elősegítő különböző vonalvezető táblák (egyenes vonal, cikk-cakk)
- Rajzolást segítő eszköz (doboztetőbe szórt sóban rajzolás különböző vastagságú rudakkal)

Szöveges értékelése:
A Montessori eszközök 6 gyermek érdeklődését keltette fel. Év végére a csoport 72%-a szívesen játszik vele. A Montessori eszközök egy ideig lekötik a gyermekek figyelmét.
A szabályok megtanulásához és bevéséséhez néhány gyermek több időt igénye: - szabályok elfogadása, - nyelvi nehézségek , - összetettebb játékfajták iránt érdeklődik, - bizonytalansága miatt folyamatosan pozitív megerősítést igényel .
A környezeti nevelés során a Montessori eszközöket jól be tudtuk építeni, így a gyermekek érzékelését még intenzívebben tudtuk fejleszteni. (szín, forma, tapintás, szaglás, hallás, íz). Az ezekhez kapcsolódó, érzékelést fejlesztő Montessori eszközök hatékonyan segítették a munkánkat, érvényesült a tapasztalat útján megvalósuló tanulás.
Az öntögetős, rendezgetős eszközök használata közben erősödtek motorikus képességeik, amely a helyes kanál és villafogáshoz is szükséges.
Törekedtünk a három ujjal való fogás erősítésére. A keretek használatával a mindennapi öltözködést is megkönnyítették. Kevesebb gondot okozott a gombos vagy zippzáros ruha.
A zenei nevelés során is fel tudtuk használni a zörejdobozokat, harangokat, melyeket a gyerekek nagyon szeretnek a mindennapokban is.
A rajzolást segítő eszközöket nap, mint nap előveszik és az elkészült munkáik tükrözik kreativitásukat.
A környezeti neveléshez kapcsolódóan a gyermekek tapasztalati úton is megismerkedhettek közelebbről a növények fejlődésével, gondozásával. Folyamatosan figyelemmel kísérhették az ültetőládába elvetett magok fejlődését (piros, színes, retek, saláta, uborka, paradicsom) így alakítani tudtuk a környezethez való pozitív viszonyukat és a környezet szeretetére neveltük őket.
A kozmikus nevelés alapjait kezdjük megismertetni a gyermekekkel, pl. térképhasználat.
Saját készítésű eszközökkel még változatosabbá tettük a Montessori eszköztárunkat.

Orb. sárga középső csoport

Montessori eszközök használata	befogadás %	I. félév %	II. félév %
Szabályát helyesen alkalmazza	0	47	56
Gyakran, szívesen játszik / Ritkán játszik vele	50	79	89

Bevezetett eszközök:
Barna hasábsor,
Durva- sima fatáblák,
Textilpárok,
Titokzsák (formaérzékelés fejlesztés),
Körcikkek,
Számkép-számjegypárosító,
Korongok-számjegy párosító,
Rajzsablonok,
Vonalvezetéses fatáblák,
Állatok és eledeleik,
Földgömb, atlasz (Föld napjához)
Csipeszelések, fűzések különböző formákon

Szöveges értékelése:
12 új Montessori eszközzel ismertettük meg a gyermekeket a középső csoportban. Gyakran tevékenykednek a kiscsoportban már megismert eszközökkel is.
A Montessori eszközökkel szívesen tevékenykedik 16 gyermek. Bátran, önállóan, tetszés szerint választják ki azokat a szabad játékidőben és veszik le a nyitott polcról. Néhány eszközt tudatosan betervezve vezettünk be az életkoruknak megfelelően. Előtérbe helyeztük használatát 1-1 környezetismereti témakörhöz kapcsolódóan (Pl.: földgömb bevezetése a Föld jeles napjához igazodva) vagy a matematikai anyagrészek feldolgozásaként (pl.: Körcikkek- több, kevesebb, ugyanannyi megállapításához, az egész - rész viszonyának megismeréséhez, Számkép-számjegy kirakó - a számképekkel és számjegyekkel való találkozáshoz, felismeréséhez…)
Általában 10 gyermek tartja be az eszközök szabályait, 8 gyermeknél szükséges megerősítenünk azt. -ra jellemző, hogy időnként szeretnék más játékfajtákba bevinni a Montessori eszközöket, és nehezen fogadják el, hogy ezt nem engedhetjük meg, mert a Montessori eszközökkel csak a megfelelő játékmódot, szabályt betartva lehet játszani.

3.4. Sajátos nevelési igényű és BTM-es gyermekek fejlesztése

Megnevezés/ fejlesztés területe	Németvölgyi 29.	Orbánhegyi 18.	Összesen:
SNS - s gyermekek	2023.10.01 **statisztika szerint** 5 fő 1 fő autista 3 fő egyéb pszichés fejlődési zavar 1 fő beszédfogyatékos **Statisztika után** 7 fő 1 fő autista 5 fő egyéb pszichés 1 fő beszédfogyatékos	2023.10.01 **statisztika szerint** 1 fő 1 fő autista **Statisztika után** 1 fő 1 fő autista	2023.10.01 **statisztika szerint** 6 fő **Statisztika után** 8 fő
BTM-s gyermekek	2023.10.01 **statisztika szerint** 6 fő **Statisztika után** 6 fő	2023.10.01 **statisztika szerint** 1 fő **Statisztika után** 1 fő	2023.10.01 **statisztika szerint** 7 fő **Statisztika után** 7 fő
Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek: év eleji adat	22 fő	2 fő	24 fő
Fejlesztő pedagógusi, egyéni fejlesztésben részesült gyermekek	22 fő	12 fő	34 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült gyermekek tanév elején:	6 fő	1 fő	7 fő
Mozgásterápia fejlesztésben részesült gyermekek	10 fő	0 fő	10 fő
Gyógytestnevelésben részesült gyermekek:	11 fő	0 fő	11 fő

A Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat Családsegítő és Gyermekjóléti Központ óvodai és iskolai szociális segítőjével a kapcsolat kiemelkedően jó volt.

Konzultáció a logopédussal, gyógypedagógussal, gyógytestnevelővel és a mozgásterapeutával folyamatosan megvalósult. Konzultáció a pedagógusokkal folyamatosan megvalósult.

A tanév során a vezetőség tagjai részt vettek a Válás mindennapos nehézségei előadáson a Hegyvidéki Családsegítő és Gyermekjóléti Központ szervezésében, és helyet biztosítottunk az „Amit a jelzésekről tudni érdemes" szakmai konzultációnak.
1 alkalommal esetmegbeszélésen vettünk részt védelembe vett gyermekek kapcsán.

Az óvodapszichológussal a hatékony együttműködés fejlesztésre szorul, igyekeztünk ennek érdekében gyakori konzultációt bevezetni. A tanév végén ismét kértük a következő év tervezésében való aktívabb részvételt és tájékoztatást, és utaltunk a szülői visszacsatolásokra, amelyek a Partneri elégedettségmérő kérdőívben szerepeltek.

3.5. Személyiség és közösségfejlesztés

3.5.1.Személyiségfejlesztés, gyermek fejlődésének nyomon követése

Személyiségfejlesztő munkánk alapelveit figyelembe vettük:

- Mivel minden gyermek egyformán értékes, a hatékony fejlődés, fejlesztés alapja az elfogadás.
- Az egyéni bánásmód elvének figyelembevételével alakítottuk ki a sajátos módszereinket.
- Nem az a fontos, hogy mit nem tud a gyermek, hanem azt kerestük, amit már megtanult és erre építettünk.
- Fontos volt számunkra, hogy ebben a fejlesztő kapcsolatban a gyermek elsősorban jól érezze magát.

Megvalósítottuk a mindennapi nevelő-fejlesztő munkánk során:

- A gyermekek életrendjében dominált a játék és a szabad tevékenység, ebbe épültek bele a mindennapi élet mozzanatai. Az udvari játék szabadon választott eszközökkel, tartalmasan alakult. Játékokat szerveztek a pedagógusok, a mozgásos tevékenység lehetőségeit megteremtették. A biztonságos környezetre ügyeltünk, az óvó-védő előírásoknak és a házirendnek megfelelően betartattuk a gyermekekkel a szokásokat és szabályokat.
- Játékok, fejlesztő eszközök folyamatos pótlása megtörtént.
- Az alapító okirat figyelembe vételével helyi pedagógiai programunkat és a törvényt szem előtt tartva fejlesztő foglalkozáson vettek részt a rászorult, és sajátos nevelési igényű gyermekek.
- A differenciálás gyakorlati alkalmazása a különböző korosztály tevékenykedtetése során. A nevelés során minden gyermeknél az egyéni bánásmódot alkalmaztuk, a differenciált fejlesztést szem előtt tartottuk. Továbbra is őrködtünk a gyermeki jogok érvényesítése felett. A gyermekvédelmi felelős munkaterv alapján látta el feladatát.

- A problémás gyermekekre külön figyelmet fordítottunk, fejlesztő pedagógusunk és gyógypedagógus kolléga tudására támaszkodtunk a felmerült nehézségek, konfliktus helyzetek során.
- Az iskolába lépést segítettük a tanulási korlátok megelőzésével és a tanulást segítő tényezők tudatos alkalmazásával a napi nevelőmunkában és a fejlesztések során egyaránt.
- A tanulást segítő tényezőket tudatosan alkalmaztuk:
    - szocio-emocionális légkör tudatos tervezése (csoportszoba kialakítása, pihenő-játszóhelyek, interakciós játékok),
    - gyermekekhez igazodó napirend, hetirend (megfelelő mozgásmennyiség, pihenés, terhelhetőség, differenciált tanulásszervezés).
    - Eredményes tanuláshoz való alkalmasság kialakítása (motivációfejlesztés, tanulási technikák gyakoroltatása).
    - A tanulás során a gyermek teljesítményének értékelése (szóbeli értékelés, a mit tudás hangsúlyozása, pozitívumok kiemelése.
    - Együttműködés a szülőkkel.

Gyermekvédelmi kimutatás

2023- 2024 tanév

A beszámoló az óvodavezetővel, helyettesekkel, a csoportos óvodapedagógusokkal, a fejlesztő pedagógussal, logopédussal, gyógytestnevelővel és az óvodatitkárral történő előzetes megbeszélések alapján készült.

Gyermekvédelmi nyilvántartás	Németvölgyi 29. óvoda	Orbánhegyi 18. óvoda	Összesen
Ingyenes étkezésben részesült gyermekek: - 3 vagy több gyermeket nevelő családban él, - tartósan beteg, - 1 főre jutó havi jövedelem alapján, (szülői nyilatkozattal) /2024. 05. hó statisztika alapján/	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 24 fő Tartósan beteg: 5 fő Tartósan beteg gyermeket nevelő családban él: 1 fő Jövedelem alapján: 8 fő	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 2 fő Tartósan beteg: 3 fő Tartósan beteg gyermeket nevelő családban él: 0 fő Jövedelem alapján: 9 fő	3 vagy több gyermeket nevelő családban él: 26 fő Tartósan beteg: 8 fő Tartósan beteg gyermeket nevelő családban él: 1 fő Jövedelem alapján: 17 fő
Hátrányos helyzetűek: (ingyenes étkezésre jogosult, rendszeres gyv. támogatásban részesül)	3 fő	0 fő	3 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:	0 fő	0 fő	0 fő
Veszélyeztetett gyermekek (védelembe vett gyermekek):	2 fő (családsegítő jelzése alapján)	0 fő	2 fő
Nagycsaládosok:	24 fő	2 fő	26 fő
Egyedül nevelő szülő:	2 fő	6 fő	8 fő
Szociális alapon karácsonyi	3 fő	3 fő	6 fő

támogatásban részesültek:			
Nevelési hiányosságok, súlyos magatartásprobléma a gyermekkel:	3 fő	0 fő	3 fő
Problémás szülői életvitel:	0 fő	0 fő	0 fő
Családi konfliktus:	1 fő	2 fő	3 fő
Beszéd vagy mozgásfejlődés elakadás:	8 fő	5 fő	13 fő
Táplálék allergia:	4 fő	2 fő (+1 fő otthonról hozza az ételt)	6 fő
SNI - s gyermekek:	7 fő	1 fő	8 fő
Beilleszkedési, tanulási, Magatartási (BTMN) nehézséggel küzdő gyermekek:	6 fő	1 fő	7 fő
Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek: (tanév végi nyilvántartás szerint)	22 fő	3 fő	25 fő
Fejlesztő pedagógusi, egyéni fejlesztésben részesült gyermekek: (az óvodai fejlesztőpedagógus tanév végi nyilvántartása szerint)	21 fő	12 fő	33 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült gyermekek:	7 fő	1 fő	8 fő
Alapozó mozgásterápia fejlesztésben részesült gyermekek:	10 fő	0 fő	10 fő
Intézményen kívüli fejlesztésben részesült gyermekek:	3 fő	1 fő	4 fő
Gyógytestnevelésben részesült gyermekek:	6 fő	0 fő	6 fő
Felmentett gyermekek a 2023-2024. tanévre:	17 fő	0 fő	17 fő
Tanköteles korú gyermekek a 2023. - 2024. tanévben:	37 fő	1 fő	38 fő
A XII. Ker. Pedagógiai Szakszolgálat Iskolaérettségi Vizsgálatára irányított gyermekek (BTMN):	5 fő	0 fő	5 fő
Pedagógiai Szakszolgálat Vizsgálatára irányított gyermekek (SNI)	5 fő	1 fő	6 fő
Oktatási Hivatal által felmentett gyermekek a 2024-2025. tanévre:	5 fő	0 fő	5 fő

Összességében felmentett gyermekek a 2024-2025. tanévre:	7 fő	1 fő	8 fő
Óvodánkat elhagyó, iskolába készülő gyermekek a 2023- 2024. tanévre:	31 fő	0 fő	31 fő
Érzelmi intelligencia fejlesztés, konfliktus feloldása, bántalmazás megelőzése, csoport összetartás erősítésén részt vett gyermekek. (Szociális munkás által szervezett program)	18 fő	0 fő	18 fő
Óvodapszichológus által ellátott gyermekek	1 fő	0 fő	1 fő

Gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérés, értékelés

- Figyelembe vesszük az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazottakat. A gyermek önmagához mérten kell megvalósítani a fejlesztést és mérni, értékelni a fejlődést.
- Óvodánkban a gyermekek fejlődésének követése folyamatos, az óvodába lépéstől az óvodáskor végéig nyomon követhető az egyéni fejlettségmérő naplóban.
- A gyermekek fejlettségét a mindennapi életben tudatos megfigyeléssel, játékos egyéni vizsgálatok alapján rögzítettük.

Segélyezés

Az együttműködés során figyeltünk a családok megélhetési gondjaira, szükség esetén segélyezésre javaslatot tettünk 6 családnál. Karácsonyi segélyezésben részesült 6 család

Kimeneti mérések - Programunkban meghatározottak szerint és munkatervünk alapján

Tanköteles korú gyermekek esetében:

- matematika,
- környezetismeret

2023-2024 Tanév összesítő mérés – értékelése

Matematika nevelés mérése

Csoport	1 Feladat%	2 Feladat%	3 Feladat%	4 Feladat%	5 Feladat%	6 Feladat%	**Feladat átlag %**
Piros	99	83	96	93	81	88	90
Kék							
Sárga	95	89	84	93	79	75	86
Zöld	84	98	75	100	91	95	91
Lila Orb.							
Sárga Orb 1 fő.	0	40	0	57	100	100	50
Zöld Orb.							
Teljesítés %	**70**	**78**	**64**	**86**	**88**	**90**	**79**

Környezeti nevelés mérése

Csoport	**1 Feladat%**	**2 Feladat%**	**3 Feladat%**	**4 Feladat%**	**5 Feladat%**	**6 Feladat%**	**7 Feladat%**	**Feladat átlag %**
Piros	86	95	91	88	91	86	81	88
Kék								
Sárga	90	88	84	83	82	83	91	86
Zöld	93	92	95	98	98	96	92	95
Lila Orb.								
Sárga Orb	50	80	50	75	0	57	44	51
Zöld Orb.								
Teljesítés%	**80**	**89**	**80**	**86**	**68**	**81**	**77**	**80**

Beiskolázási mutató 2022/23 tanév

Süni óvodák	**Tanköteles (fő)**	**Iskolát kezd (fő)**	**Beiskolázva (%)**	**Óvodában maradt (fő)**
Németvölgyi út 29.	38 fő	32 fő	84	6 fő
Orbánhegyi út 18.	1fő	0 fő	0	1 fő
Összesen	39 fő	32 fő	82	7 fő

3.5.2. Közösségfejlesztés

„Süni műhelyben” a gyermekek képességeinek és készségeinek intenzív fejlesztése megvalósult. A csoportokon belül a két pedagógus differenciáltan foglalkozott a tehetség ígéretes gyermekekkel és a megsegítést, felzárkóztatást igénylő gyermekekkel. A műhelyeket a szakterületen jártas óvodapedagógusok vezették, az óvodai élet ideje alatt kéthetente kedden. Tátika: zenei –irodalmi műhely, Töprengő: külső világ tevékeny megismerése műhely, Mozgolódó: mozgás műhely, Ecsetelő: vizuális műhely néven működtek.

Éves tematikát készítettek a műhelyvezetők, szem előtt tartották a differenciált feladatadást, a változatos eszközhasználat és a játékosságot.

Alkalmazotti közösségfejlesztés

Az alkalmazotti közösség összetartó erejét erősítve létrehoztuk az **„Év dolgozója”** díjat, amit titkos szavazással ítéltek oda a kiválasztott személynek.

Ünnepek, események

Nevelőtestület	
Események	Értékelés
Értekezletek	Éves munkaterv szerint megvalósultak. 1. Tanévnyitó - Munkatervkészítés 2. Szakmai munkaközösség tanévnyitó értekezlete, szakmai anyagok felülvizsgálata 3. A tanév munkájának időarányos értékelése, felkészülés a tanfelügyeletre 4. Nyílt nap a leendő kiscsoportosoknak 5. Tanévzáró, a tanév munkájának időarányos értékelése a munkaterv tükrében
Család-óvoda	
Események	Értékelés
Szülői értekezletek	Munkatervünk szerint ebben a nevelési évben négy szülői értekezletet tartottunk. Az új gyermekek szülei részére augusztus végén megtartottuk a tájékoztatás, majd minden csoport részére a tanévnyitó szülői értekezletek szeptemberben. Az őszi szülői értekezleteken a kis csoportosok óvodapedagógusok beszámoltak a befogadás eredményeiről. tapasztalatairól, a középső, nagycsoportos óvodapedagógusok pedig a gyermek fejlesztésének értékeléséről. A tavaszi szülői értekezleten minden csoport tájékoztatta a szülőket az aktuális információkról, várható eseményekről, a gyermekek fejlesztésének értékeléséről.
Szülők Közösségének értekezletei	A tanévnyitó és a tanévzáró értekezletek a Munkaterv szerint megvalósultak.
Őszi játszódélután	Németvölgyi: Az eseményt pontos szervezés és felkészülés előzte meg. Változatos tevékenységekkel készültünk. Bár a rossz időjárás miatt az épületben tartottuk a délutánt, jó hangulatban telt. A szülők aktívak érdeklődőek voltak, a kiscsoportos szülők örömmel vettek részt az eseményen, mely során láthatták gyermeküket hogyan érzik magukat az új környezetben. Orbánhegyi: Sajnos az időjárás nem kedvezett, ezért a játszódélutánt az épületen belül tudtuk megvalósítani. A felkészülést pontos tervezés és szervezés jellemezte és előzte meg. Az épületet és a bejárati kaput az alakalomhoz illően feldíszítettük. A kiscsoportos szülők érdeklődve, míg a középsős gyermekek szülei aktívan vettek részt a játszódélutánon. Nagy sikert aratott a gyermekeke és a szülők körében a tornateremben felállított akadálypálya.
Óvodakóstolgató Szülői Fórum	2024. február 14-én 17.00 órai kezdettel a Lóvasút Rendezvény Központban került megrendezésre az Óvodakóstolgató Szülői Fórum. A rendezvényen az óvodaigazgatója és helyettesei vettek részt. Felkészülten vártuk az érdeklődő szülőket. Az eseményre a szülőknek Süni Óvodás tájékoztatókkal, a gyermekeknek pedig sünis kifestőkkel készültünk. A tájékoztatók alatt és után is nagy volt az érdeklődés a Süni asztalnál.
Óvodai nyílt nap leendő óvodásaink részére	Felkészült tervezés és szervezés előzte meg. Nevelés nélküli munkanap alkalmával valósult meg a nyílt napunk, ezért óvodánk a jelenlegi óvodásaink számára zárva tartott. Így lehetőséget kaptunk arra, hogy az érdeklődő szülőkre és leendő óvodásainkra tudjunk fókuszálni. Nyílt napunkon nem csak a szülőket, hanem gyermekeiket is szeretettel várta intézményünk. Nagy érdeklődés miatt pót nyíltnapot is kellett tartanunk.

Kerületi: „Fitt leszel ha itt leszel!” MOM Sport találkozó	A szervezők részéről a gyors, átgondolt szervezés volt. Nem volt várakozási idő. Szervezés óvodai szinten, a vezető értesítő levele konkrét információkat tartalmazott. A sárga ismétlő nagycsoport és a zöld nagycsoport, valamint két szülő is aktívan képviselte óvodánkat a rendezvényen. Kiírtuk a faliújságra a gratulációt és a szülőknek a köszönetet.
Föld Napja	Németvölgyi: A szülőkkel együttműködve megvalósuló projekt volt. A gyermekekkel együtt palántázás, virágültetés valósult meg. A csoportok aktívan vettek rész a programban. A szükséges eszközöket az óvodavezető biztosította. Orbánhegyi: Az időjárás miatt a meghirdetett napok helyett egy egész hetet tudtunk biztosítani a szülők és gyermekeik számára a Föld napi virágültetésre. Paradicsom palántákat és uborka magok ültetését a gyermekek az óvodapedagógusokkal, míg a szülőkkel fűszernövény és virágpalántát ültettek a gyermekek. Szülői közreműködéssel kialakításra került egy fűszernövényes láda az óvoda udvarán.
Anyák napja	Németvölgyi: Az édesanyák köszöntése a piros csoportszobában kialakított, anyák napi sarokban történt. Minden csoport itt, egyenként személyesen köszöntötték fel az édesanyákat meghitt hangulatban. Az óvodapedagógusok figyeltek egymásra, gördülékenyen zajlottak a köszöntések. Minden csoport a korcsoportnak megfelelő ajándékkal és verssel, énekkel készült az édesanyák köszöntésére. Az anyukák meghatódottan köszönték meg a felkészítést és a meghitt sarok kialakítását! Orbánhegyi: A sárga csoport teraszán kialakításra került egy Anyák napi sarok, amit az ünnephez méltóan díszítettek fel a pedagógusok. A köszöntések egyénileg történtek. Az édesanyák a meghirdetett napokra előzetesen tudtak jelentkezni. Mindkét csoport versekkel, dalokkal és ajándékkal készült. Az anyukák meghatódottan köszönték meg a felkészítést és a meghitt sarok kialakítását!
Tanévzáró ünnepségek, ballagások	Németvölgyi: Korosztálynak megfelelő éves anyagból álltak össze a műsorok. Jól átgondoltan, szervezetten zajlottak a tanévzárók és a ballagások egyaránt. A pedagógusok összefogott munkával alkalomhoz illően dekorálták óvodánkat a ballagás napjaira. A ballagás lezárásaként buborékokat engedtünk a levegőbe és gyümölcssalátával kedveskedtünk a gyerekeknek. Orbánhegyi: A tanévzáró ünnepségeket a kis és középső csoportosoknak egy napon tartottuk. A tervezésnél figyeltünk a gyermek csoportok napirendjére és azon családokra is, ahol a külön csoportba járnak a testvérek, ezért fél órás csúszással kezdődtek a műsorok. A középső csoportos pedagógusok a nevelési évben tanult versekből, dalokból, mondókákból, dalos játékokból válogatták össze a műsorukat. A kis csoportok énekes, dalos, mondókás mesedramatizálással készültek a szülőknek. A óvoda dolgozói és pedagógusai épületet és a csoportokat alkalomnak megfelelően díszítették.
Süni Gyermeknap	A Tagintézményével együtt ünnepeltük a Németvölgyi épületben a gyermeknapot. Az Alapítvány hozzájárulásával tartalmas gyermeknapi programokat tudtunk varázsolni az óvoda udvarára. A délelőtt folyamán találkozhattak Nokedli bohóccal, aki varázslatokkal elbűvölte a gyerekeket. Hatalmas sikere volt az ugráló várnak és a repülő buborékoknak. Egy szülő felajánlásával Sió gyümölcspürét is kaptak a gyerekek ajándékba.

Előzd meg a Fogaskerekűt kerületi program	Németvölgyi: A program iránt az idén kevésbé voltak érdeklődők a szülök. Orbánhegyi: A kiscsoportból négy család jelezte, hogy részt vett az eseményen.
Nárciszfutás kerületi program	Németvölgyi: A programon a Piros középső-nagycsoportos gyermekek vettek részt. A gyerekek élvezték a programot, büszkén képviselték az óvodánkat.
Külső szolgáltatók bemutatói	Németvölgyi: Úszás, néptánc és judo bemutató órák során a szervezés időben elkezdődött. Jól szervezetten, sikeresen zajlottak az események. Szülők részéről nagy az érdeklődés övezte. Orbánhegyi: A beszoktatást, befogadást és a gyermekek életkori sajátosságait szem előtt tartva a kiscsoportosok részére a második félévben biztosítottunk csak Néptánc különfoglalkozást. A szülők körében népszerű volt, 10 gyermek vett rész a foglalkozáson. A középső csoportos gyermekek részére már a nevelési év elején jóga és néptánc foglalkozást lehetőségét kínáltuk fel. Aktívan vettek részt a gyermekek a különórákon. Május végén bemutató foglalkozással zárták a nevelési évet.
Gyermekek	
Események	Értékelés
Állatok világnapja	Németvölgyi: A program óvodai csoportonként tematikus tervnek megfelelően került megrendezésre. Orbánhegyi: A program óvodai csoportonként tematikus tervnek megfelelően került megrendezésre. Csoportnaplók tartalmazzák.
Süni műhelyek	Németvölgyi: Az alkotónapok szervezése folyamatosan páratlan heteken, kedden volt. A programot minden műhelyvezető a saját csoportjában tervezte, szervezte és valósította meg. Orbánhegyi: Az alkotónapok páratlan heteken, hétfőn kerültek megrendezésre. A középső csoportosoknak Tátika, míg a kis csoportosoknak Mozgolódó műhely került szervezésre. A műhelyvezetők saját csoportjukkal valósították meg a fejlesztő és tehetséggondozó programot.
Nagycsoportosok Környezeti találkozója Normafa óvoda	Németvölgyi: A zöld nagycsoport képviselte óvodánkat a program során. Sok új élménnyel és ismerettel gazdagodtak.
Nárciszültetés kerületi program - Hospice	Németvölgyi: A németvölgyi sárga ismétlő nagycsoport képviselte óvodánkat az eseményen.
Fényképezés az óvodában	Az óvoda részéről pontos szervezés és elszámolás. (ősz, tavasz) A szülők elégedettek voltak a minőséggel.
„Érkezik a Mikulás”	Németvölgyi: A csoportok nagyon várták a Mikulást, minden korcsoport a megfelelő versekkel, énekekkel készült a Mikulás fogadására. Az öltözőben elhelyezett postaládában levelet is írhattak a gyerekek a Mikulásnak. Az előkészületek időben megtörténtek. A Mikulás szerepét egy kedves szülő vállalta. A gyerekek karkötőt és színezőt kaptak ajándékba. Orbánhegyi: A csoportok korosztálynak megfelelő veresekkel, dalokkal készültek a Mikulás fogadására. A sárga csoportos öltözőben elhelyezett postaládában levelet is írhattak a gyermekek a Télapónak. Az előkészületek tervszerűen időben elkezdődtek. A Mikulás szerepét a kertészünk vállalta, aki színezővel és karkötővel hálálta meg a gyermekek szeretetét és kedvességét.

Házhoz jön a Vadaspark	Németvölgyi: Három alkalommal került megszervezésre az interaktív foglalkozás a piros középső-nagycsoportban, a zöld nagycsoportban és a sárga ismétlő nagycsoportban. Minden alkalommal egy-egy jeles naphoz kapcsolódott a foglalkozás. A tevékenységek a korosztálynak megfeleltek minden esetben. A gyermekek számára örömteli élmény volt. Orbánhegyi: A nevelési év folyamán egy alkalommal került megszervezésre a program. Lehetőséget kaptunk, hogy az éves programok közül választhattunk a gyermekek számára foglalkozás témát. A pedagógusok szavazás alapján választották ki. A tevékenységen a kis és középső csoportosok egyszerre vettek részt. A gyermekek boldogan számoltak be az interaktív foglalkozásról.
„Sziasztok érzelmek” Érzelem terápia gyermekek számára	Németvölgyi: Két csoportban a sárga ismétlő nagy csoportban, majd a piros középső nagy csoportban valósult meg a terápia. A gyerekek számára érdekes, érthető módon tartotta a foglalkozást K. A. szociális segítő munkatárs. A szülők számára összefoglaló anyaggal is készült, amelyért a szülők kifejezték hálájukat.
Karácsony az óvodában	Németvölgyi: A Németvölgyi épületben a B. J. és kisfia hegedű és zongora játéka színesítette az ünnepet, a szülők és a gyermekek egyaránt megható pillanatokat élhettek át. Majd következett a csoportok műsora, minden csoport korosztályának megfelelően felkészült. Orbánhegyi: A tervezés, szervezés, felkészülés megfelelően zajlott. A sárga csoportban közösen ünnepeltek a gyermekek, pedagógusok és az óvoda dolgozói. Ünnephez kapcsolódó dalokat, verseket adtak elő. A zöld kis csoportból egy SZK szülő vett részt az ünnepségen. A közös ünneplés követően a zöld csoportos gyermekek a saját csoportjukba vonultak, ahol az Angyalka meghozta az ajándékokat. A sárga csoportos gyermekekhez ajándékaik az karácsonyi Angyalkeresés után érkezett meg. Az ünnep meghittségben, szeretetben zajlott.
Séták évszakonként, korcsoportonként	Tanulási tervnek megfelelően. Csoportnaplókban dokumentálva.
Farsang az óvodában Vigasságok, tréfás játékok, versengések, jelmezbál, zene, tánc.	Németvölgyi: A Németvölgyi épületben a terveknek megfelelően tudtuk megtartani a farsangi mulatságunkat. Minden csoport a saját termében a korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal, zenével búcsúztatta a telet. A Staféta együttes két koncerten szórakoztatta a gyerekeket, így a korosztályoknak megfelelő ideig tarthatott a zene-bona és nem fáradtak el a gyerekek. Orbánhegyi: A gyermekek reggel már jelmezben érkeztek az óvodába. A délelőtt folyamán a csoportok saját termükben búcsúztatták a telet: korosztálynak megfelelő játékos feladatokkal, dalokkal, versekkel. Ebéd előtt a zöld csoportban jelmez szépségversenyt tartottunk, melyen mindkét csoport részt vett. Az ünnepi mulatságot a Staféta együttes koncertjével zártuk.
1848-as Forradalom és Szabadságharc Évfordulója – megemlékezés	A gyermekek az ünnephez méltóan felkészülten, ünneplő ruhában, kokárdával ünnepeltek az óvodában és a külső helyszínen a Gesztenyés-kertben és a Március 15-i téren. A csoportok megemlékezése korosztálynak megfelelő volt.

Víz Világnapja	Németvölgyi: Komplex tervezés és tevékenykedtetés a témában. Orbánhegyi: Komplex tervezés és tevékenykedtetés a témában. A sárga középső csoportosok ellátogattak a Feneketlen tóhoz, míg a zöld kiscsoportosok az óvodapedagógus vezetésével, vízzel kapcsolatos kísérleteket végeztek.
Húsvét Délelőtt: Tavaszváró, tavaszköszöntő, népszokások megjelenítése. Locsolkodás, ajándékkeresés. Délután: Szülőkkel együtt játékos családi délutánt tartottunk	Németvölgyi: A pedagógusok előre megtervezték a délelőtt programját, a csoportok sorrendiségét. A lányok az óvodában készítették el a fiúknak szánt locsolási ajándékot, a fiúk örömmel készültek a verssel a lányok pedagógusok meglocsolására. A szülők szívesen vettek részt a Húsvéti délutánon. A játékos feladatok mind tükrözték a Húsvéti hagyományokat, játékokat. Jól érezték a családok magukat ezen a délutánon is. Orbánhegyi: A csoportok a délelőtt folyamán Nyuszi leső sétára indultak, majd visszatérve az óvoda udvarán tojáskeresésbe kezdtek. Az ünnepet megelőző héten a lányok az óvodapedagógusok segítségével készítették el a fiúk számára a locsolási ajándékot. A fiúk pedig locsoló verset tanultak. A Húsvét megünneplése tervszerűen zajlott. Alvás időben az óvodapedagógusok előkészültek a Tavaszi játszó délutánra, kialakították állomásaikat. A délután közös énekléssel kezdődött, majd minden gyermeknek kiosztottuk a tojáslakú pecsétgyűjtőjét. Az állomások teljesítése után megkapták az óvodai Húsvéti ajándékukat. Tavaszi Vásár: Idén először került megrendezésre a Tavaszi Vásár, melynek célja Óvodánk Alapítványának a támogatása. A vásáron a Tavaszi Szülői Alkotó délutánon készült virág koszorúkat és gömböket lehetett becsületkassza alapon megvásárolni. Az udvaron külön standot állítottunk fel, ahol a szülők kedvükre tudtak válogatni.
Iskolalátogatás	Németvölgyis nagycsoportosok meglátogatták a Németvölgyi Általános Iskola két osztályát. A gyermekek számára nagy élményt jelentett.
Mézes reggeli Kerületi program	A méhek fontos munkájára hívja fel ez a kerületi program a gyerekek figyelmét. Minden csoport kapott ajándékba egy üveg mézet.
Madarak és Fák Napja Játékos tevékenykedtetés	Németvölgyi: Kirándulások csoportonként. Komplex heti tervezés és tevékenykedtetés a témában. Orbánhegyi: A sárga középső csoportosok külső helyszíni foglalkozás – Svábhegy, Széchényi hegy – keretein belül ünnepelték. A kiscsoportosok a témához kapcsolódva játékos tevékenykedtetésen vehettek részt. Komplex foglalkozások valósultak meg, csoportnapló tartalmazza.
Tanévvégi kirándulás Minipolisz gyermekbirodalom	Németvölgyi: A piros középső-nagy csoport, zöld nagycsoport és a sárga ismétlő nagycsoportosok számára szerveztük meg a programot. Jól átgondolt szervezés és megvalósítás volt tapasztalható a pedagógusok részéről. A gyerek rendkívül jól érezték magukat. Orbánhegyi: Tagintézményből a sárga középső csoport vett részt a Minipolisz látogatáson. Jól átgondolt szervezés és megvalósítás volt tapasztalható a pedagógusok részéről. A gyerek rendkívül jól érezték magukat. A zöld kiscsoportosok a Hollósy Simon játszóteret látogatták meg, ahol élményekkel teli, izgalmas délelőttöt töltöttek el.

Pályázatok, rajzpályázatok a tanévben	**Németvölgyi épületből** o „Gyújtsunk gyertyát! „ Induló gyerekek: o 2 fő ismétlő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: D.A. o 2 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: S.Á. o BRFK XII. ker. Így közlekedtek ti! Induló gyerekek: o 3 fő középső - nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: H.-S. R. o 4 fő ismétlő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: D.A. o 3 fő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógusok: S.Á. és S.N.M. o Mozgás és újrahasznosítás Induló gyermekek: o 16 fő kiscsoportos Felkészítő óvodapedagógus: V.A. és R.L. o 6 fő ismétlő nagycsoportos Felkészítő óvodapedagógus: D.A., munkáját segítette T.J.L. pedagógiai asszisztens o 5 fő nagycsoportos o Felkészítő óvodapedagógusok: S.Á. és S.N.M. **Orbánhegyi épület:** o BRFK XII. ker. Így közlekedtek ti! Induló gyermekek: o 3 fő középsős Felkészítő óvodapedagógus: Sz.Cs. o 1 fő középsős Felkészítő óvodapedagógus: K.K. o Mozgás és újrahasznosítás Induló gyermekek: o 3 fő középsős Felkészítő óvodapedagógus: K.K. o 3 fő középsős Felkészítő óvodapedagógus: Sz.Cs. o 12 fő kiscsoportos Felkészítő óvodapedagógus: T.-H. V.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

4.1. Alkalmazotti közösség, szakmai közösségek

A továbbképzésre vonatkozó program a pedagógiai programmal összhangban került összeállításra, illetve az egyéni életpálya szem előtt tartásával elkészítettük az éves beiskolázási tervet. A jövőre vonatkozólag beterveztük a Közoktatás vezetői és a fejlesztőpedagógusi képzések elvégzését, illetve szakmai, módszertani megújító képzést is.

Az alábbi szempontok figyelembevételével terveztük a továbbképzéseket:

- Azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítása, bővítése, fejlesztése, amelyek a pedagógiai program megvalósításához szükségesek.
- Önértékelési rendszer folyamatos működtetéséhez szükséges ismeretek megszerzése.
- Tehetséggondozással és vezetői képességek kialakításával kapcsolatos ismeretek szerzése.

Továbbképzés

Támogatom, ösztönzöm az innovációt, újszerű ötleteket. A döntésekhez szükséges információkat megosztom, valamint bevonom a döntéseknél a vezetőség tagjait. Szorgalmazom a tudásmegosztást, továbbképzéseket.

Beiskolázási terv szerint

Szakvizsga, tanfolyam, előadás	Óraszám	Résztvevők	Időpont
Kodolányi János Egyetem Közoktatási Vezető és pedagógus szakvizsga	3-4 félév	K. J.	2023.09-2024.06
Wesley János Lelkészképző Főiskola Fejlesztőpedagógus szak	1-2 félév	V. A.	2023.09-2024.06
Kodolányi János Egyetem Közoktatási Vezető és pedagógus szakvizsga	1-2 félév	F.Gy.M.	2023.09-2024.06

Beiskolázási terv feletti

Szakvizsga, tanfolyam, előadás	Óraszám	Résztvevők	Időpont
Boldogságóra akkreditált képzés	30 ó	R.L.	**2024. augusztus**
Boldogságóra akkreditált képzés	30 ó	K.K.	**2024. augusztus**

Minősítések, tanfelügyelet

A tanév során minősítésre és tanfelügyeletre nem került sor.

Feladatmegosztás:

A feladatokat megosztjuk, figyelünk a terhelhetőségre és lehetőleg az egyenletes terhelésre.
A feladatmegosztás működik mind a tervezéskor, mind a gyakorlati munka során.

- Megvalósult a vezetőség tagjai között és a nevelőtestületben egyaránt. Jellemző egymás segítése. Foglalkozásokra való felkészüléskor a vezető, tagintézmény vezető és a munkatársak is segítették a felkészítésben, vázlatírásban, eszközkészítésben a bemutatót tartó kolleganőt.
- A felelősök közül a szertárosok munkájukat lelkiismeretesen végezték, az eszközfelmérést-igénylést évi két alkalommal megtették, Excel táblában összesítették a csoportok rendelését.
- A honlap működtetéséért óvodatitkárunknak köszönet, pontos munkát végzett.
- Köszönet a pontos szakszerű munkáért a gyermekvédelmi felelősnek, ünnepélyfelelősöknek a tervezésért és szervezésért.
- A munkaközösség vezető munkáját lelkiismeretesen, szakszerűen végezte, a tervnek megfelelően a kitűzött célokat elérte.
- Év végén az értekezletet követően csapatépítésként a kollégák az óvodai szociális segítő által hozott Szociopoly társasjátékkal érzekenyültek és a közösségi hangulat is megteremtődött.

5. INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

5.1. Óvoda – család kapcsolat

Gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése megvalósult a nyilvántartási kötelezettségnek eleget tettünk.

Szülői értekezleten ismertettük az óvoda Pedagógiai Programja értelmében az éves kiemelt feladatot. Az alapítvány működésével kapcsolatban tájékoztatást adtunk, pénzeszköz felhasználásról javaslatot kértünk. Gyermekekre vonatkozóan nyilatkozattételt - írásos engedélyt - kértünk a szülőktől. Tájékoztattuk a szülőket a kiscsoportosok befogadásának eredményeiről. Tanácsot adunk a gyermek-szülő érzelmi kapcsolatának elmélyítési módjára, eszközeire és a nevelési problémák megoldásának lehetséges módjaira. Segítséget nyújtottunk a beiskolázással kapcsolatos kérdésekben.

Faliújságon, honlapunkon folyamatosan tájékoztattuk a szülőket a csoport életéről, eseményeiről, a gyermekek munkáiról képekben és havi programban.

Aktuális eseményről, vizsgálatokról kör e-mailen keresztül tájékoztatta az igazgató a szülőket. Csoportos kör mailben az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket fontos eseményről, annak elmaradásáról, a csoport életéről.

Fogadóórán lehetőséget adtunk a kölcsönös informálódásra a gyermekekről. **Tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődéséről**, az óvodai tevékenységükről, társas kapcsolataikról.

A fogadóórán mindkét óvónő jelen volt, és **feljegyzés alapján tájékoztattuk a szülőket a gyermek fejlődési eredményeiről:**

- Kognitív
- Beszéd
- Mozgásfejlődésről
- Közösségi fejlődéséről, magatartásáról

Szülőknek szervezett alkotó délutánon (Szülői Klub) biztosítottuk a közösségi kapcsolatok erősödését.

5.2. Egyéb intézmények

Társintézményekkel, az Oktatási Hivatallal, POK- munkatársával is kapcsolatban volt a vezető.
Kulturális intézményeink felhívására pályázatokon vettünk részt.
Oktatási iroda munkatársaival és GESZ munkatársaival folyamatos kapcsolattartás zajlott.

1. **sz. melléklet**

SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS 2023-2024 TANÉV KIÉRTÉKELÉS

A Süni Óvodába járó gyermekek szüleinek 25 (1+24) kérdésre adott válaszokkal volt lehetőségük visszajelzést küldeni az óvodában folyó munkával kapcsolatban az intézmény és az óvodaigazgató tevékenységére vonatkozóan.
A kérdések összeállításánál figyelembe vettük az OH által kiadott kézikönyv ajánlását, valamint az óvodánkra vonatkozó sajátosságokat. Az összeállított kérdőívet 6 csoportban összesen 103 gyermek szüleihez juttattuk el papíralapon. Összesen 70 db kérdőív érkezett vissza, amely 67%-os kitöltöttséget jelent.

Az alábbiakban egymást követően láthatók a kérdőívben megfogalmazott kérdések és az azokra kapott válaszok %-os eredménye, valamint a kapott eredmény értékelése.

Szülői válasz-skála:

5: Teljes mértékben meg voltam elégedve 4: Inkább meg voltam elégedve
3: Meg is voltam elégedve meg nem is 2: Inkább nem voltam megelégedve
1: Egyáltalán nem voltam megelégedve 0: Nincs információja

Kitöltés száma:

1. Németvölgyi kék kiscsoport **17 fő**
2. Németvölgyi piros középső-nagycsoport **18 fő**
3. Németvölgyi zöld nagycsoport **12 fő**
4. Németvölgyi sárga ismétlő nagycsoport **20 fő**
5. Orbánhegyi zöld kiscsoport **18 fő**
6. Orbánhegyi sárga középső csoport **18 fő**

1.	**Mennyire elégedett a Süni Óvodák intézményével, mennyire felel meg az előzetes elvárásainak?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	93%	97%	94%	95%	88%	81%	**91%**
	Értékelés elemzése: A szülők számára az óvodai nyílt napon igyekszünk maximális tájékoztatást adni az óvoda Pedagógia Programjáról, azon belül is a szervezett programjainkról, ünnepeinkről, napirendünkről, foglalkozásainkról, illetve tanácsokkal látjuk el őket a szobatisztasággal és a cumiról való leszokással kapcsolatosan. Ismertetjük a beszoktatás menetét, és a várható szüneteket is. A kapott eredmény azt tükrözi számomra, hogy az elmúlt évek tájékoztatója jól sikerült, hisz a						

	mostani kis - és középső csoportosok igényeinek nagy százalékban feleltünk meg.						
2.	**Mennyire elégedett az óvodavezető tájékoztatásaival?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	95%	100%	94%	93%	94%	81%	**92%**
	Értékelés elemzése: A szülőket több felületen tájékoztatom az aktualitásokról, a változásokról – e-mail, honlap, faliújság. A szülői Közösség Képviselőinek javaslatát megfogadva az e-mailek részletesebbek és rendszeresebbek az I. félév óta.						
3.	**Mennyire elégedett az óvodavezető által hozott általános intézkedésekkel?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	91%	94%	96%	86%	91%	88%	**91%**
	Értékelés elemzése: Az intézkedéseket az óvoda igazgatójaként több oldalról megvizsgálom, megfontoltan elsősorban a gyermekek érdekeit, biztonságát szem előtt tartva hozom meg. A legtöbb negatív vélemény a külső élelmiszerek behozatalának betiltására vonatkozik (torta, gyümölcs), illetve az idei évben megszavaztatásra került a gyermekekről történő fényképküldési engedélyezés is, amelynek eredményeképp a legtöbb csoportban nem kerül kiküldésre fotó a gyermekekről a szülők részére. Ettől függetlenül jónak ítélem a 91%-os óvodai elégedettségi átlagot, hisz több újdonságot vezettünk be, és örömmel fogadták a családok, és visszajelzéseik alapján hálásak, hogy ekkora figyelmet fordítunk a gyermekek védelmére és egészségére.						
4.	**Mennyire elégedett az óvoda befogadási rendszerével (gyermekek beszoktatása)?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	91%	89%	90%	88%	93%	87%	**89%**
	Értékelés elemzése: A befogadási rendszerünket a villaépület adottságai határozzák meg. Már a nyílt napon, illetve a beiratkozás során ismertetjük a lehetőségeket a szülőkkel. Igyekszünk számukra megadni az egyéni időt, így a megadott napokon (augusztus utolsó hete) pár alkalommal bejöhetnek ismerkedni az óvodával, az óvodapedagógusokkal. A kezdeti időszakban javasoljuk, hogy éljenek a fokozatos beszoktatás lehetőségével és csak fél napot maradjon a gyermek, illetve bármikor telefonálhatnak, érdeklődhetnek. A gyermekek többsége bölcsődéből jön, így könnyű az átállás, illetve a szülők lehetőségeit korlátozza a munkahelyük. Míg a mérés eredményei és szöveges megjegyzései azt mutatják, hogy több családnak túl gyors volt a tempó, addig a valóságban azt tapasztaljuk, hogy csak néhány család él a						

	fokozatosság lehetőségével. Sajnos az ismétlő nagycsoportos gyerekeknek (87%-os eredmény) a Covid járvány teljesen átírta a beszoktatási időszakot (2019-2020).						
5.	**Mennyire elégedett gyermeke és az óvodapedagógusok közti kapcsolattal?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	92%	100%	100%	93%	100%	85%	**95%**
	Értékelés elemzése: Az eredmények kiemelkedő szintű elégedettséget tükröznek. A kérdőívek szövegesen megfogalmazott eredményeit a kollégákkal közösen is kielemezzük a fejlődési lehetőségeket feltárva. Az ismétlő nagycsoport alacsonyabb százaléka az óvodapedagógus váltásra reflektál, ugyanis az előző pedagógusok nyugdíjba mentek, illetve családalapítás miatt tagóvoda igazgatói szerepet töltenek be. Mindenki számára nehéz volt a váltás és az elfogadás.						
6.	**Mennyire elégedett az óvodai élettel kapcsolatos kérdés/probléma esetén az óvoda munkatársainak segítőkészségével?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	93%	98%	96%	93%	100%	88%	**95%**
	Értékelés elemzése: A szülők nagy százaléka bizalommal fordul az óvoda minden dolgozója felé.						
7.	**Mennyire elégedett gyermeke óvodán kívüli nevelésével kapcsolatos kérdés, probléma esetén az óvoda munkatársainak segítőkészségével?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	91%	100%	96%	88%	91%	80%	**91%**
	Értékelés elemzése: Az óvodán kívüli neveléssel kapcsolatos kérdések legtöbbször a fogadó órák keretében merülnek fel. Ösztönözzük a szülőket arra, hogy vegyék igénybe, elmélyítve az óvoda – család közti kapcsolatot, és részletesebb tájékoztatást adhatunk gyermeke fejlődéséről, mindennapi óvodai életéről. Amennyiben megismerjük az adott család működését, igyekszünk kézzelfogható szakmai segítséget ajánlani a felmerülő problémákra. A válaszadók 91%-a teljesen elégedettnek bizonyult.						
8.	**Mennyire elégedett a gyermeke fejlődéséről kapott tájékoztatással?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**

	94%	95%	90%	91%	97%	83%	**92%**
	Értékelés elemzése: Az elmúlt években az óvoda nagy hangsúly fektetett a szülők tájékoztatására, a fogadóórák népszerűsítésére (amelyet a szülőknek jogszabályi kötelességük igénybe venni). A gyermekek fejlődéséről egyénileg fogadóóra keretében, a pandémiás helyzetben (2019-2020) pedig online vagy telefonos formában volt lehetőség beszélni, tájékoztatást kapni. Szülői értekezletek alkalmával az óvodapedagógusok név nélkül, csoportos értékelést adnak, a pandémiás helyzetben ezt online írásos formában kapták meg a szülők. Az eredmények alapján a sárga ismétlő nagycsoportosok vannak kevésbé megelégedve a fejlődésről kapott tájékoztatással. A Németvölgyi kék és piros csoportosok eredményei arra engednek következtetni, hogy az épület adottságai korlátozzák a pedagógusok mindennapos visszacsatolási lehetőségeit (emeleti-, folyosó végi csoportszoba).						
9.	**Mennyire elégedett az óvodai foglalkozásokkal, tevékenységekkel?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	92%	100%	100%	91%	100%	73%	**93%**
	Értékelés elemzése: Elégedettséggel tölt el a többször megjelenő 100%-os eredmény, a többi csoportban viszont az elkövetkező időben többrétű, részletesebb tájékoztatást kell adnunk a csoportokban folyó munkáról, foglalkozásokról, tevékenységekről – azok tartalmáról. A tervezett kezdeményezéseket a szülők a honlapunkon is nyomon tudják követni.						
10.	**Mennyire elégedett az óvodában elérhető fejlesztő foglalkozással? (egyéni pedagógiai fejlesztés fejlesztőpedagógus által)** Amennyiben gyermeke nem érintett, kérem a 0-át jelölje!						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	80%	96%	100%	94%	100%	100%	**94%**
	Értékelés elemzése: Az óvodában fejlesztőpedagógiai foglalkozáson azok a gyermekek vesznek részt: - BTMN-s - valamilyen képesség, részképesség területen egyéni fejlesztésük szükséges. A jövőben is felhívjuk a figyelmet a fejlesztőpedagógus tevékenységére, fogadóóra lehetőségére. Az Orbánhegyi zöld kiscsoportból 1 fő adott le értékelést erre a kérdésre, ám a csoportban nem járt senki fejlesztő foglalkozásra, így az értékelése nem releváns.						

11.	**Mennyire elégedett az óvodában elérhető logopédiai foglalkozásokkal?** Amennyiben gyermeke nem érintett, kérem a 0-át jelölje!						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	80%	95%	100%	94%	100%	95%	**94%**
	Értékelés elemzése: A gyógypedagógus – logopédus kolléga mindig segítőkész, és elérhető a szülők számára. A foglalkozásai jól követhetőek és egyértelműek. A szülők számára írásos megjegyzésekkel segíti az otthoni gyakorlást. Ezt az együttműködést az értékelési eredmények jól tükrözik.						
12.	**Mennyire elégedett az óvodában elérhető Alapozó tornával?** Amennyiben gyermeke nem érintett, kérem a 0-át jelölje!						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	100%	80%	100%	90%	100%	88%	**93%**
	Értékelés elemzése: A szülők nagymértékben elégedettek az Alapozó tornával. Az értékelők közül volt, aki szerette volna tudni a foglalkozás pontos kezdési időpontját, de mivel ez mikrocsoportban vagy egyénenként valósult meg, hiányzás során változott az időpont.						
13.	**Mennyire elégedett az óvodában elérhető Gyógytestneveléssel** (lúdtalp prevenció, tartásjavító)? Amennyiben gyermeke nem érintett, kérem a 0-át jelölje!						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	-	**70%**	**100%**	**100%**	**100%**	**85%**	**91%**
	Értékelés elemzése: Az óvodában gyógytornán a tanköteles korú gyermekek ortopédiai szűrésének eredménye alapján illetve orvosi ajánlásra vesznek részt a gyermekek. Az Orbánhegyi sárga középső csoportból 1 fő adott le értékelést erre a kérdésre, ám a csoportban nem járt senki gyógytestnevelésre (1 fő tanköteleskorú nem lett kiszűrve), így az értékelése nem releváns. A Németvölgyi sárga nagycsoport eredményéhez nem történt írásos megjegyzés, így csupán az információ hiányra (tájékoztatás) tudunk következtetni az elégedetlenség okán. A jövőben igyekszünk megteremteni a gyógytestnevelő és a szülők közti kapcsolat lehetőségét, bemutató foglalkozás és gyakorló feladatok ajánlását.						

14.	**Mennyire elégedett az óvodában elérhető Óvodapszichológiai ellátással?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	70%	88%	93%	60%	93%	76%	**80%**
	Értékelés elemzése: A kitöltők 34%-a értékelte ezt a kérdést, tehát vette igénybe a szolgáltatást. Az eredmények és a szöveges válaszok azt tükrözik, hogy az óvodapszichológus személyisége nem elég nyitott, szűkszavú, és sok esetben nem kapnak használható tanácsot. Jellemző a könyvajánlás a probléma kezelésre. Sajnos előfordult az is, hogy a segítségkérő szülő számára nem érkezett válasz.						
15.	**Mennyire elégedett az EGYMI/XII. kerületi Szakszolgálat által biztosított utazó gyógypedagógiai foglalkozásokkal?** Amennyiben gyermeke nem érintett, kérem a 0-át jelölje!						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	-	100%	100%	80%	100%	100%	**96%**
	Értékelés elemzése: az EGYMI/XII. kerületi Szakszolgálat által biztosított utazó gyógypedagógiai hálózat kiválóan működik, minden ellátandó gyermekünk megkapja a számára előírt fejlesztést.						
16.	**Mennyire elégedett a tehetséggondozó-, és felzárkóztató Süni műhely foglalkozásokkal?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	92%	91%	97%	93%	100%	87%	**93%**
	Értékelés elemzése: A jó eredmények ellenére az írásos véleményezésből kiderült, hogy a szülőknek kevés információjuk van a Süni műhely tematikájáról és megvalósulásáról. Erre a jövőben figyelni fogunk, és eljuttatjuk számukra a megfelelő információkat.						
17.	**Mennyire elégedett az óvodában szervezett programokkal?** (családi napok, ünnepségek, külső helyszíni tevékenységek, bábszínház, stb.)						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	90%	97%	90%	95%	94%	83%	**92%**
	Értékelés elemzése: Az óvodai programok a Pedagógiai Programunk-, a gyermekek életkora és fejlettségi szintje-, illetve az intézményi adottságok szerint vannak						

	tervezve. Óvodánkban megkülönböztetünk a szülők számára nyitott, és csak Szülői Közösség Képviselői számára nyitott ünnepeket, eseményeket. Az épület adottságai korlátozzák a nyitottság lehetőséget, bízunk abban, hogy ezt minden szülő megérti a gyermeke biztonsága érdekében. Az eseményekről az intézmény honlapján tekinthetnek meg fényképeket. Szülők számára nyitott: • Őszi játszó délután • Adventi Alkotónapok • Szülői Klub – adventi alkotó délután • Húsvéti játszó délután • Szülői Klub – tavaszi alkotó délután • A Föld napja • Anyák napja • Tanévzáró ballagás Szülői Közösség Képviselői számára nyitott: • Mikulás • Karácsony • Farsang • Március 15. • Húsvét • Gyereknap A XII. kerületi Önkormányzat, a Süni Óvodák vezetősége, és a csoportos pedagógusok az alábbi programokat szervezték meg a gyermekek számára a 2023-24-es tanévben: Orb. zöld kiscsoport • Ákom-Bákom bábcsoport a *Világgá ment csacsi* című bábelőadás • Séta óvodánk környékén 10 alkalom • Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom Orb. sárga középső csoport • Séták óvodánk környékén: 10 alkalom • Gesztenyéskerti látogatás 2 alkalom • Svábhegy és Széchenyi-hegy: séta a Madarak és Fák napja alkalmából • Könyvtár látogatás 1 alkalom • Ákom-Bákom bábcsoport a *Világgá ment csacsi* című bábelőadás • Házhoz jön a Vadaspark: 1 alkalom • Rajzpályázatokon való részvétel: 1 alkalom • Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom • MiniPolisz tanév végi kirándulás Nv. kék kiscsoport • Séta óvodánk környékén 5 alkalom • Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom Piros középső-nagycsoport • Házhoz jön a vadaspark 3 alkalom • Séta az Adventi vásárba • Cirkuszi előadás • Látogatás a pénzmúzeumba

- Érzelem terápia 10 alkalom
- Hospice – támogató futás
- Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom
- Németvölgyi Általános Iskola - iskolalátogatás
- MiniPolisz tanév végi kirándulás

Nv. zöld nagycsoport

- Hollósy Játszótér 1 alkalom
- Évszaki megfigyelések 2 alkalom
- Normafa környezeti találkozó a Normafa óvodában
- Házhoz jön a Vadaspark – zoopedagógiai foglalkozások 3 alkalom
- Bajor Gizi Színészmúzeumi foglalkozás
- Advent a Hegyvidéken élményszerző séta
- XII. kerületi Rendőrkapitányság
- Fitt leszel, ha itt leszel program
- XII. Kerületi Önkormányzati kiállításra látogatás
- Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár- Ugocsa utca 2 alkalom
- Németvölgyi Általános Iskola - iskolalátogatás
- MiniPolisz tanév végi kirándulás
- Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom

Nv. sárga ismétlő nagycsoport

- Bajor Gizi Színész Múzeumi foglalkozás
- Nárciszültetés a Királyhágó téren
- Hegyvidék Galéria foglalkozás
- Házhoz jön a Vadaspark 3 alkalom
- Séta óvodánk környékén
- Szabó Ervin Könyvtár látogatás
- Gesztenyésparki séta
- Fitt leszel, ha itt leszel program
- Látogatás a Pénzmúzeumba
- MiniPolisz tanév végi kirándulás
- Önkormányzati kiállításon való részvétel: 1 alkalom

18. **Mennyire elégedett az óvoda környezettudatosságra való nevelésével?** (szelektív hulladékgyűjtés, konyhakert, érzékenyítés, stb.)

Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
95%	97%	96%	93%	100%	90%	**95%**

Értékelés elemzése: A szülők elégedettek az óvoda környezettudatosságra nevelésével. A csoportszobákban és az óvoda udvarán is szelektív kukák találhatóak. A csoportokban fellelhetőek ebben a témában játékok (pl.: Kukatündér) és ismeretterjesztő könyvek. Az idei évben a növényültetésre és gondozásra nagy hangsúlyt fektettünk, ezért az óvoda konyhakertjét megtöltöttük szezonális

zöldségpalántákkal és fűszernövényekkel, a csoportokban pedig a csíráztatás folyamatát követhetik végig. Helyszíni foglalkozások keretében megláttatjuk velük, hogy miként tudja az ember pusztítani (pl.: Feneketlen-tó szemetelése) és védeni a környezetét. A korábbi, 2022-23-as tanévben az állatvédelemre helyeztünk nagyobb hangsúlyt (kutyaterápiás foglalkozások, kutya tréneri bemutató), jövőbeni célunk ezt a kettőt párhuzamban beépíteni a gyerekek mindennapjaiba.

19. **Mennyire elégedett az óvoda felszereltségével?**

Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
85%	91%	88%	86%	88%	76%	**86%**

Értékelés elemzése: Az óvoda felszereltsége tekintetében a szülők visszajelzései alapján szeretnének korszerűbb és jobb állapotú udvari játékokat.

Az idei tanévben főként a Németvölgyi épületben több alkalommal kellett udvari területet lezárni: teljesen elkorhadt a hátsó famászóka, az egyik homokozókeret, 2 pad, a fa vonat több eleme. Sajnos ezeknek az elbontása/javítása több hónapot vesz igénybe – tőlünk függetlenül. Az egyik nem használt homokozó helyére fészekhintát telepíttettünk, illetve a hátsó elbontott mászóka helyére is az van megrendelve. Az idei tanév projektje, hogy a korhadt homokozót elbontják és a helyére egy nagymozgásra, focizásra alkalmas terület legyen kialakítva.
Tagóvodánk udvarának mérete kicsi, így a lehetőségek korlátozottak. A jövőben felmérjük az igényeket, hogy milyen udvari játékeszköz beszerzésére van igény és lehetőség.
Az óvodai finommotorika fejlesztő eszközöket/játékokat/mozgásfejlesztő eszközöket folyamatosan frissítjük. Karácsony alkalmával főként szerepjátékokat, társasjátékokat és építőjátékokat ajándékozunk számukra. Az óvodai könyvtárat és a mesekönyveket az elmúlt tanévben újragondoltuk és beszereztünk új példányokat. Szülői támogatással mindkét épületben diavetítőt és diafilmeket vásároltunk.

20. **Mennyire elégedett az óvodai étrenddel/étkezéssel?**

Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
75%	82%	84%	80%	91%	71%	**81%**

Értékelés elemzése: Az óvodai étkezést az Fh Gasztro Kft. biztosítja. Intézményünkben csak az általuk küldött ételek és gyümölcsök fogyasztása engedélyezett, nem hozhatnak be külön kiegészítésként a szülők. *„Az ételek minőségét szigorú ellenőrzéssel szavatoljuk, étlapjaink a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásoknak minden esetben megfelelve, dietetikusaink által lettek megtervezve.”*

A szülők leginkább a péksütemények és a cukros ételek túlzott mennyiségére tettek

	panaszt, illetve keveslik a gyümölcsöt.						
21.	**Mennyire tartja esztétikusnak óvodánk külső és belső környezetét?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	87%	90%	86%	90%	85%	83%	**87%**
	Értékelés elemzése: Óvodánk külső és belső környezetével a családok többsége „részben meg van elégedve”. Dicséret érte a tagóvodában a folyamatosan zöldülő udvart, ami ellensúlyozza az autós közlekedés negatívumát, viszont az épület kívül-belül felújításra szorul. A Németvölgyi épület külső homlokzata szigetelve lett és új nyílászárók kerültek behelyezésre, ám a belső tereket nem tudtuk megnövelni. Folyamatosan hangsúlyt fektetünk az épület esztétikus és gyermekbarát megjelenésére, ezért a folyosóra és a sárga csoportszobában egy hatalmas mesekép került felfestésre a tavaszi szünetben kollegáink által. Frissítettük az udvari betonfestékeket is, ahol a gyerekek a kresz szabályokat gyakorolhatják. A nagyobb felújításokat a költségvetés függvényében tervezzük.						
22.	**Mennyire elégedett az óvoda helyiségeinek tisztaságával?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	97%	97%	98%	97%	100%	80%	**95%**
	Értékelés elemzése: Az óvoda tisztaságával a szülők elégedettek.						
23.	**Mennyire tartja megfelelőnek a szülők óvodai közösségi életbe történő bevonását?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	91%	92%	88%	95%	93%	85%	**91%**
	Értékelés elemzése: A válaszadók örülnek a megszervezett programoknak. Jelzésük alapján szeretnék, ha több eseményen részt vehetnének, pl.: Mikulás, Farsang, de - ahogy számukra is elmondtuk – az épület adottságai és a tűzvédelmi szempontok ezt nem teszik lehetővé. Mindent megteszünk, hogy mikrocsoportos formában lehetőséget biztosítsunk nekik, ezért szervezünk több alkotó napot és játszó délutánt. Az idén megalakított Szülői Klub – amelyben kifejezetten a szülőket szólítjuk meg, és célunk egy jó közösség létrehozása – fellendülőben van, egyelőre ismerkednek ezzel a lehetőséggel.						

24.	**Probléma esetén milyen mértékben kap segítséget az óvoda részéről?**						
	Orb. zöld kiscsoport	Orb. sárga középső	Nv. kék kis	Nv. piros középső-nagy	Nv. zöld nagy	Nv. sárga ism. nagy	**Óvodai átlag**
	94%	97%	97%	93%	94%	88%	**94%**
	Értékelés elemzése: A szülők nagy százaléka bizalommal fordul az óvoda felé, és elégedett a kapott segítséggel.						

A született eredmények összegzése

Célunk volt egy átfogó, több területre kiterjedő szülői elégedettség mérés elvégzése, amelyre alapozva hatékonyabb módon, az eredmények, visszajelzések tükrében, tudjuk a továbbiakban feladatainkat ellátni, fejlődni.

A visszajelzések eredményei, szöveges értékelések és skálán megadott értékeket természetesen az adott helyzet is befolyásolja.

A szülők sokrétű, minél szélesebb körű tájékoztatására törekszünk évek óta – szülői értekezletek, faliújságok, felajánlott fogadóórák, e-mail tájékoztatás (óvodapedagógus, óvodaigazgató). Több esetben is tapasztaljuk, hogy nem olvassák, vagy csak felületesen futják át a tájékoztatókat. A továbbiakban is célunk megtalálni a megfelelő utat, csatornákat a szülők tájékoztatására. A kérdőív során kiemelkedő, hogy kevés információval rendelkeznek a gyógypedagógusok és szolgáltatók lehetőségeiről (kiknek jár a foglalkozás, felmérések, stb.), erre a következő tanévben kiemelkedően fogunk figyelni.

Összességében jó eredmények visszajelzések érkeztek.

Természetesen célunk azokon a területeken, ahol a szülők elégedettek továbbra is fenntartani, megtartani, színvonalas szakmai munkával megerősíteni.

Budapest, 2024.06.07.

Szép Alexandra
óvodaigazgató

Szép Alexandra
Óvodaigazgató

Ph.

Fenntartói Jóváhagyás

A Süni Óvodák a 2023-2024 Beszámolóját jóváhagyásra a fenntartó Budapest XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzatnak megküldte.

A Süni Óvodák 2023-2024 Beszámolóját a fenntartó jóváhagyta.

Kelt: Budapest Hegyvidék, 2024. X. 24.

.....

Fenntartó

Ph.

Szakmai együttműködés –
Süni Óvodák szakmai munkaközösségi anyagainak felülvizsgálata –
környezet és irodalom

- Szakmai munkaközösség tanév végi értékelése 2023-2024 nevelési év

A tanév kitűzött célja:

A munkaközösség által megalkotott - már meglévő - irodalmi és környezeti gyűjtemények megújítása, rendszerezése, átláthatóvá tétele, és új ötletek hozzáadása.

A tanév kitűzött feladatai:

- Az eredményes működés biztosítása a munkaközösségi foglalkozások által.
- A szakmai munkaközösség működésének középpontjában a gyermek támogatása és az óvodai nevelő munka során megvalósuló tanulás megsegítése áll. Ahhoz, hogy ez a folyamat gördülékenyen működjön ez év során is elengedhetetlen a csapatmunka, közös gondolkodás és a jól használható segédanyagok tárháza.
- Süni Óvodák szakmai munkaközösségi anyagainak felülvizsgálata:
  - irodalom,
  - környezet,
- Az irodalmi gyűjtemény áttekintése korosztályi bontásban, a gyűjtemény bővítése új mesékkel és versekkel, kortárs gyermekirodalom beemelésével.
- A környezeti gyűjtemény áttekintése korosztályi bontásban, rendszerezése és új anyagokkal való bővítése.
- Ismeretanyagok megosztása egymással, olyan módszerek és gyakorlatok ismertetése, amelyek támogatják a szervezeti tanulást, a szakmai közösségek működését, ezáltal hozzájárulnak a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődéséhez.

A **tanévnyitó munkaközösségi foglalkozáson** (2023.10.12.) ismertettem a tanévre kitűzött munkaközösségi célokat és feladatokat. Bemutattam az eddig meglévő irodalmi gyűjteményt, valamint az anyanyelvi játékok gyűjteményét a munkaközösség tagjainak, és kértem, hogy a következő foglalkozásra tekintsék át ezeket. Célunk volt, hogy ezeket a gyűjteményeket modernizáljuk, a mai gyermekek érdeklődésének megfelelően, aktuális témákkal egészítsük ki. Közös gondolkodás után a következő témajavaslatok merültek fel: kortárs gyermekirodalom, közlekedés, járművek, környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés, kertészkedés, egészséges életmód, fenntarthatóság. A következő foglalkozásra kitűzött feladat egy gyűjtőmunka volt, a felsorolt témakörökben kértem meséket és verseket a munkaközösségi tagoktól.

A **második foglalkozáson** (2023.11.20.) a már meglévő irodalmi gyűjteményt elemeztük ki, a pozitívumok és negatívumok mentén. Közös megegyezésre az eddig használt gyűjteményt meghagyjuk eredeti formájában és egy új gyűjteményt hozunk létre. A munkaközösségi tagok által elküldött anyagok alapján három átfogó, nagy témára szűkítettük az irodalmi gyűjtemény anyagát: közlekedés, környezetvédelem és egészséges életmód. A munkaközösségi tagok tartalmas és színvonalas munkákat adtak le. A témakörök leszűkítése további gondolkodásra ösztönözte a tagokat, így a három nagy témakör mentén újabb gyűjtőmunka volt a kitűzött cél a 3. foglalkozásra. Az irodalmi gyűjtemény mellett elővettük az anyanyelvi játékok gyűjteményét is, mivel a következő foglalkozáson szeretném kiemelni a beszédfejlesztés, az anyanyelvi játékok fontosságát és hasznosságát.

A **harmadik foglalkozáson** (2024. 02. 22.) vendég előadóként R.K. családsegítő tartott a munkaközösség tagjainak előadást. Az alkalom célja az volt, hogy fejlesszük és erősítsük a XII. kerületi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatunkat. A bemutató előadás után lehetőségünk volt a témával kapcsolatosan kérdezni, illetve összekapcsolni a munkaközösségünk aktuális, irodalom témakörben zajló munkájával. Ez alkalommal szó esett az empátia fejlesztéséről és a gyermekek érzékenyítéséről a mesék, versek és irodalmi művek alapján. Olyan irodalmi művek gyűjtésébe kezdtünk, ahol nagy hangsúlyt kap az egymás segítése, valamint a másokkal való törődés. Ezeken kívül hangsúlyt kapott a másság elfogadása, és az elesettek segítése is. Ebben a témakörben is aktívan vettek részt a kollégák, nagyon tartalmas és hasznos ötletek hangzottak el a foglalkozás során.

A **negyedik foglalkozáson** (2024. 03.) került sorra az anyanyelvi játékok gyűjteményének elemzése, pozitívumainak és negatívumainak kiemelése, valamint a változtatási ötletek átbeszélése. Az eddig meglévő gyűjteményt jól használhatónak és hasznosnak tartjuk, ezért csak némi kiegészítést alkalmaztunk. A gyűjtemény kiegészítéseként hasznos irodalmi anyagok, könyvek és munkafüzetek gyűjtése valósult meg, az eddigi szakmai tapasztalatok, valamint logopédiai ajánlás alapján.

A **tanévzáró munkaközösségi foglalkozáson** (2024. 04.) összegeztük az egész évi munkánkat. A munkaközösség vezető bemutatta az elkészült irodalmi gyűjteményt, közlekedés egészséges életmód és környezetvédelem témakörben. A gyűjtemény mindkét épületben nyomtatott példányban, illetve word dokumentumban is megtalálható minden csoport számára. E mellett a megújított anyanyelvi játékok gyűjteménye is bemutatásra került, mely szintén nagy segítség lehet a későbbi pedagógiai munkában.

Összegzés

Mindegyik munkaközösségi foglalkozás magas szintű szakmai munkával és nagyfokú aktivitással valósult meg. A kollegák lelkes, fegyelmezett, pontos munkát végeztek egész évben. Az irodalmi és anyanyelvi játékok gyűjteményének felújítása során számos hasznos és új tudást osztottak meg a közösséggel. A munkaközösség tagjai saját eszköztárukat és tapasztalataikat használták fel a közös munka során, a tagok tisztelettel, türelemmel hallgatták

végig egymást. Építő kritikákat fogalmaztak meg, így gördülékenyen zajlott a mérőanyagok átdolgozása. A foglalkozások alkalmával minden pedagógus véleménye számított, ez a közösség javát szolgálta és a hatékony együttműködést segítette elő.

Összegezve az ötletekkel és javaslatokkal tudjuk segíteni egymás munkáját a jövőben is, amihez kész ezköztár is a rendelkezésünkre áll. A tagok értékes hozzászólásai hozzásegítik a közösséget ahhoz, hogy a jövőben is egymás munkáját tiszteletben tartva és megbecsülve, tartalmilag összehangolva vezessük a gyerekeket a fejlődés útján.